

# أخبار التميز

نشرة تربوية - العدد السابع بعد المائة - أبريل 2017



## 137 فائزاً

يضيئون سماء التميز  
في الدورة 19

**تربويون خليجيون:**

حمدان بن راشد

خلق جواً من

التنافسية في

عقول الموهوبين

والمبتكرين

**شرطة عجمان**

و«تنظيم الاتصالات»

تفوزان بـ «المؤسسات

الداعمة للتعليم»

**في عام الخير..**

**3 فائزين يحوزون جائزة**

**«التربوي المبادر»**

**عدد خاص**

بمناسبة الحفل الختامي للدورة  
التاسعة عشرة لجائزة حمدان  
بن راشد آل مكتوم للأداء  
التعليمي المتميز



# أخبار التميز

مجلة تربوية شهرية

الإصدار والمراسلات:  
جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم  
للأداء التعليمي المتميز  
دبي - الإمارات العربية المتحدة  
هاتف: 5013333 فاكس: 5013300

## أبريل 2017

### رؤيتنا ..

الريادة في قيادة تميز  
الأداء التعليمي ورعاية  
الموهوبين

### رسالتنا ..

الارتقاء بالأداء التعليمي  
ورعاية الموهوبين من  
خلال أفضل البرامج  
المحلية والعالمية  
للتنافس والتعاون  
الإيجابي مما يسهم  
في بناء مجتمع  
تعليمي متميز.

[www.ha.ae](http://www.ha.ae)  
E-mail: [info@ha.ae](mailto:info@ha.ae)

### رئيس التحرير

عبد النور أحمد الهاشمي

### مدير التحرير

حسن محمد

### سكرتيرة التحرير

أمائل محمد أمين غياث

### هيئة التحرير

محمد علي  
فاتن مطر

### ترجمة

محمد أحمد

### الإشراف الفني

ماهر محمد

[f hamdanbinrashidaward](https://www.facebook.com/hamdanbinrashidaward)

[t hamdanaward](https://www.tumblr.com/hamdanaward)

[YouTube hamdanaward](https://www.youtube.com/hamdanaward)

[@hamdanaward](https://www.instagram.com/hamdanaward)



## جائزة حمدان وسّم التميز

- إنها كما أراد لها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم أن تكون .. جائزة عالمية متفاعلة ممتدة، إماراتية الهوية، أصيلة القيم، عصرية المعرفة، جزلة العطاء، سخية التقدير، قدمت في مسيرة 19 عاماً كمّاً من المبادرات التعليمية، وكرسّت جُل طاقاتها في توفير ما تقتضيه جودة التعليم من تكيف فكري ومهارات معرفية وأدوات تقنية، وغدت جائزة حمدان وسّمًا في خطط تطوير التعليم وبرامج الأداء المتميز ورعاية الموهوبين والابتكار، وأيضاً مبادرات دعم التعليم، مُساندةً بذلك محركات الإصلاح والتطوير في المجتمع التعليمي، وداعمةً جهود المؤسسات الرسمية في الوصول إلى غاياتها، وقد شكلت هذه المحاور الثلاثة قواعد للعمل على حقن الوعي التربوي في المجتمع بمحفزات التغيير إلى الأفضل عبر جملة من المفاهيم الحديثة للتعليم المعاصر الذي يعي حجم التحديات، ويحمل في ثناياه الحلول الناجعة للمشكلات، فتناغمت الرؤى والأهداف، وتلاقت في شراكات استراتيجية للجائزة مع كبريات المنظمات الدولية والمؤسسات التعليمية أبرزها: «اليونسكو» و«اللكسو» و«الإيسيسكو»، ومكتب التربية العربي لدول الخليج، ووزارة التربية والتعليم في صيغ فتحت الباب أمام خدمات الجائزة لتصل إلى العالم كواحدة من أبرز المبادرات التعليمية في دولة الإمارات العربية المتحدة .
- وعلى المستوى المحلي كان التميز أيضاً عنواناً لأداء الجائزة التي أضحت بيت خبرة في قياس وصناعة التميز التعليمي، واكتشاف ورعاية الموهوبين، ونشر ثقافة الابتكار ودعم ورعاية المبتكرين، وبفضل تلك المشروعات المطبقة فعلاً استقطبت جائزة حمدان العديد من المخططين والمطورين التربويين من مختلف المؤسسات محلياً ومن الدول الشقيقة والصديقة للاستفادة منها، ناهيك عن البرامج الأكاديمية لمعلمي الموهبة والبرامج الإثرائية والإرشادية التي شملت المئات من المعلمين والمحكمين والطلبة وأولياء أمورهم، إلى جانب تفاعل الجائزة واستجابتها للمبادرات السنوية التي يطلقها صاحب السمو رئيس الدولة، حفظه الله، وصاحب السمو نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، ففي عام الابتكار جاء المشروع النوعي فاب لاب الإمارات (مختبرات التصنيع)، وفي عام القراءة دشنت مكتبة الجائزة المتخصصة، وفي عام الخير أطلقت العديد من البرامج الخيرية أبرزها جائزة التربوي المبادر التي استهدفت بالتحفيز والتقدير جهود التطوع في المؤسسات المدرسية.
- اليوم تختتم الجائزة دورتها 19 بتتويج 137 فائزاً من مختلف شرائح المجتمع التعليمي محلياً وخليجياً وعربياً، إضافةً إلى المؤسسات الداعمة للتعليم منهيّة دورة ناجحة بكل المقاييس قد يكون ظاهرها حفلة تكريم، ولكن في باطنها قيمة مضافة في اتجاه الإمارات نحو الريادة في التعليم.

**عبد النور أحمد الهاشمي**  
رئيس التحرير

نرحب بمساهماتكم واستفساراتكم وحتى يستمر هذا التواصل بيننا راسلونا على العنوان التالي: دبي - الإمارات العربية المتحدة، ص.ب: 88088

توجه الرسائل باسم رئيس التحرير Email: magazine@ha.ae



مسؤولون في وزارة التعليم السعودية:

## جائزة حمدان قيمة مضافة وميدان سباق للنهوض بالتعليم عربياً



دبي . دارين محمود

أكد مسؤولون في وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية أن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز تعد ميدان سباق يدعم التميز التربوي الذي ينعكس أثره الإيجابي على رقي التعليم، من خلال جهد يؤدي إلى توسيع دائرة التميز بين مختلف فئات المجتمع في محيط المدرسة وخارجها، وانها أسهمت في تهيئة مناخ فكري مثالي لجميع عناصر المنظومة التعليمية نحو الانفتاح على علوم الجودة والإبداع وتطوير أدائها تجاه التميز. وأضافوا بمناسبة الحفل الختامي للدورة التاسعة عشرة للجائزة إن سمو راعيها أسدى للميدان التعليمي هذه الجائزة التي غدت قيمة مضافة يحرص المتميزون على التفاعل مع مضامينها واستثمار معاييرها في بناء الفكر التعليمي المؤثر، مشيرين إلى أن جهود سموه رسخت منهجيات التميز والموهبة والابتكار، ورعاية الفرص الحقيقية للطلبة الموهوبين والمبتكرين من خلال مركز حمدان للموهبة والإبداع.



أحمد بن محمد بالفنيم



د. محمد بن عبدالله العقبني

**جهود حمدان  
بن راشد رسخت  
منهجيات التميز  
والموهبة والابتكار  
عربياً**

**جوائز الجودة مهمة  
جداً في رسم مستقبل  
التعليم وتحسين  
كفاءة العاملين**

وقال أحمد بن محمد بالفنيم مدير عام التعليم بالأحساء في المملكة العربية السعودية: «إن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز تمثل محضناً تربوياً يزداد يوماً بعد يوم توجهاً؛ ليحمل راية توجيه كوامن الإبداع، واستثمار القدرات وصقلها، فتكون أكثر براعة في مواكبة التحولات المتسارعة في عالم الجودة من خلال بناء متين ومعايير فائقة الأصاله تتوافق مع احتياجات المستفيدين وتطلعاتهم».

وأضاف بالفنيم: «أدرك سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم الدور الريادي للجودة في رسم خارطة مسيرة التميز التعليمي، فأسدى للميدان التعليمي هذه الجائزة التي غدت قيمة مضافة يحرص المتميزون على التفاعل مع مضمانيها واستثمار معاييرها في بناء الفكر التعليمي المؤثر، وكل ذلك يسهم في تحقيق الأداء النوعي لقطاع التعليم». وأشار إلى أن جميع الدول العربية تعمل على أن يكون التعليم متاعاً ومواكباً لمتطلبات القرن الواحد والعشرين، فاستثمرت نظام الجودة في الارتقاء بالتعليم وفق إطار مؤسسي فاعل، ولا شك في أن جوائز الجودة مهمة جداً في رسم مستقبل التعليم، وتحسين كفاءة العاملين مما ينعكس على جودة المخرجات.

وتابع: «تحرص أسرة الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء على المشاركة السنوية في الجائزة؛ إيماناً بأصالتها، وقوة معاييرها، وجودة أثارها في المشاركين والمشاركات، وتأتي المشاركة تأسيساً على توجيهات وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى الذي لا يألو جهداً في تشجيع وتبني ممارسات الجودة؛ للاستفادة منها في صناعة النظام التعليمي». وقدم التهاني وأصدقها للفائزين والفائزات، الذين وفقهم الله إلى حصاد رحلة العطاء، موصياً بإيهم بمواصلة مسيرة التميز، ونشر قصص نجاحهم، والنهل المستمر من معين الجودة لبناء جيل مبدع ومؤثر، داعياً جميع المستفيدين من فئات الجائزة إلى المشاركة لتكون لهم عوناً على أداء الرسالة بشكل متميز.

### صناعة التميز

من جهته، قال الدكتور محمد بن عبدالله العقبني مدير تعليم ينبع في المملكة العربية السعودية: «إن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز تعد ميدان سباق يدعم التميز التربوي الذي ينعكس أثره الإيجابي على رقي التعليم، من خلال جهد يؤدي إلى توسيع دائرة التميز بين مختلف فئات المجتمع في محيط المدرسة وخارجها، إضافة إلى صناعة التميز التعليمي ورعاية الموهوبين وتأهيل كوكبة متميزة من الطلاب والتربويين واكتشاف مكامن إبداعاتهم وقدراتهم وتقديمها للميدان التربوي»، مشيراً إلى أن جهود سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم رسخت منهجيات التميز والموهبة والابتكار، ورعاية الفرص الحقيقية للطلبة الموهوبين والمبتكرين من خلال مركز حمدان للموهبة والإبداع.

وأشار إلى أن الجائزة ساهمت في نشر ثقافة التنافس بالميدان التربوي بشكل جميل انتهجت فيه بناء القيم النبيلة وزراعتها داخل محيط المدارس، وحصد العشرات من المبدعين في كل عام، تفخر بهم مدارسهم في منصات التتويج، وهي بهذا تنشر ثقافة التميز وتمزز مفاهيم التنافس التعليمي، وتسهم في بناء منهج لتعليم قوي، واكتساب الخبرات وتبادلها بين دول الخليج، وفتح آفاق جديدة للعاملين في الوسط التربوي والتعليمي بمعايير جودة عالية، بالإضافة إلى تطوير ثقافة توثيق الإنجازات.

وختم: «يسعدني أن أرف التهنئة للفائزين بالجائزة بجميع فئاتها والذي جاء نتيجة جهد مثمر وعمل دؤوب ينعكس أثره الإيجابي في بعث روح التنافس وبذل المزيد من الجهود المميزة في الميدان التربوي».

## حوافز تشجيعية



محمد بن سليمان الفريج

وقال محمد بن سليمان الفريج مدير التعليم بمحافظة عنيزة بالمملكة العربية السعودية أنه «سعيًا لفتح الفرصة أمام المعلمين والطلاب الطموحين للمشاركة بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز كجائزة خليجية عربية على مستوى مرموق، إضافة إلى الحوافز المادية والتشجيعية مع ما يستفيده المشارك من بنود المنافسة حيث تنطلق به نحو الجودة والتميز، فقد وجهنا جميع الإدارات والوحدات والأقسام والمدارس الحكومية والأهلية (بنين، بنات) بتعميم للمشاركة في فعاليات الجائزة التي تعد أعلى الجوائز التعليمية المخصصة لدول الخليج العربي، وتتعقد في كل عام بفئاتها (المعلم، الطالب، المدرسة والمعلم فائق التميز)، حيث يتم ترشيح الفائزين إلى إدارة الجائزة في الإمارات العربية المتحدة».

وأضاف: «لأهمية الجائزة في نشر ثقافة التميز وتشجيع الميدان، فإنه على جميع منسوبي التعليم الاطلاع على معاييرها، وتبليغ أولياء أمور الطلاب والطالبات والحض على المشاركة، وقد أوكلت مهمة استقبال المشاركات إلى قسم الجودة الشاملة بقسميه كل فيما يخصه، لتتمكن لجان التحكيم في الإدارة من تقويم المشاركات ورفع الفائزين والفائزات إلى الوزارة».

وتابع: «تأتي على رأس الجهات الداعمة وزارة التعليم ممثلة في معالي الدكتور أحمد العيسى وزير التعليم، لتحسين مخرجات التعليم وتحقيق التميز في الممارسات التعليمية، والارتقاء بمعايير التعليم إلى المستويات العالمية».

## آفاق جديدة



د. عبدالرحمن بن عبدالله العبد الجبار

من جهته قال الدكتور عبدالرحمن بن عبدالله العبد الجبار مدير التعليم بمحافظة الخرج في المملكة العربية السعودية: «إن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز لها دور مهم في نشر ثقافة التميز، عبر الارتقاء بالمستويات التربوية من خلال اكتساب الخبرات وتبادلها بين دول الخليج، وفتح آفاق جديدة للعاملين في الوسط التربوي والتعليمي بمعايير جودة عالية، بالإضافة إلى تطوير ثقافة التوثيق».

وأضاف: «إن لإسهامات راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم الدور الأبرز في استدامة العمل واستمرارية المكانة التي وصلت إليها الجائزة، وذلك من خلال تعزيز مفاهيم التميز التعليمي ورعاية الموهوبين على المستويين المحلي والإقليمي».

وتابع: «إن وجود مثل هذه الجائزة مهم لترسيخ ثقافة التميز في الميدان التعليمي، وتهيئة مناخ فكري مثالي لجميع عناصر المنظومة التعليمية نحو الانفتاح على علوم الجودة والإبداع وتطوير أدائها تجاه التميز وصولاً إلى تعزيز فرص الارتقاء بمستوى التعليم ودفعه إلى تحقيق غاياته وأهدافه».

وأشار إلى أن الجائزة نجحت في صنع ثقافة التميز التعليمي، وأسهمت في نمذجة ممارسات جودة التعليم، وبناء فرص حقيقية للطلبة والمعلمين والقيادات المدرسية.

وقدم التهنئة للمتميزين والمتميزات، داعياً منسوبي ومنسوبات التعليم للمشاركة في جائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، استكمالاً لمسيرة التميز الذي تسعى إليه الإدارة، وإذكاء روح التنافس الشريف بين التربويين بتقديم أفضل الممارسات التربوية والتعليمية للارتقاء بمستوى الأداء وذلك بالمشاركة في فئات الجائزة (الطلاب المتميز، المعلم المتميز، المعلم فائق التميز، المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة).

**الجائزة تدعم التميز  
التربوي ويحرص  
المتميزون على  
التفاعل مع مضامينها**

**الدول العربية  
تعمل على أن يكون  
التعليم ماتعاً ومواكباً  
لمتطلبات القرن 21**



منسقو جائزة حمدان في دول الخليج:

## حمدان بن راشد خلق جواً من التنافسية في عقول الموهوبين والمبتكرين



دبي . فائق مطر

أكد منسقو جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في دول مجلس التعاون الخليجي أن الجائزة ترتقي بمستوى الإبداع والإجادة في مجال التعليم، وتشجع روح المبادرة والابتكار والتميز في جميع المجالات العلمية والأدبية، مشيرين إلى أنها استطاعت أن تكون محط أنظار وتطلع العاملين في الميدان التربوي للانضمام إلى ركب المتنافسين، إذ أصبحت بما تحمله من قيمة تربوية مثاراً لاهتمام المؤسسات التعليمية. وأضافوا بمناسبة الحفل الختامي للدورة التاسعة عشرة من الجائزة بأن جائزة حمدان ستبقى منارة يسعى إليه الجميع عبر تبني معاييرها التربوية في العملية التعليمية كأساس للتطوير والتحسين، إذ وجود هذه الجوائز التربوية يثري الميدان ويوجد مخرجاته، مشيرين إلى أن راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله، أسهم في غرس معنى الحماس في نفوس المبدعين، وخلق جواً عظيماً من التنافسية في عقول الموهوبين والمبتكرين.



عبد الله بن زاهي بن علي القرني

### الجائزة محط أنظار وتطلع العاملين في الميدان التربوي

وقال عبد الله بن زاهي بن علي القرني منسق الجائزة في المملكة العربية السعودية: «إن التفوق والتقدم هبتان من المولى عز وجل تتحققان بالجد والاجتهاد والدعم المنشود لمواكبة العلم في شتى العلوم والمعارف، وما تحقق لأبنائنا وبناتنا على المستوى العالمي الذي وصلت إليه الجائزة في المنظمات الدولية وعلى مستوى الخليج ينم عن الجهود المبذولة من راعي الجائزة، حفظه الله، والعمل الممثل في الأمانة العامة لها، وما مشاركة المملكة العربية السعودية إلا امتداد للدعم والمتابعة الذي يجده قطاع التعليم في المملكة، والتأكيد المستمر على جودة المخرج التعليمي الذي نراه اليوم ونحن نقف على منصات التتويج في المحافل الدولية والخليجية بما يقدمه شبابنا من إبداعات استحققت أن يشاد بها في جميع مجالات العلم عامة وجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم خاصة، وروح المنافسة والبحث عن التفوق خلقت لدينا شباباً قادرين على تمثيل المملكة خير تمثيل في جميع المشاركات التي تشارك فيها.

وأشار إلى أن شبابنا استطاعوا عكس صورة إيجابية ليس في هذه الدورة فحسب بل في جميع دورات الجائزة السابقة وفي مختلف فئاتها بدعم ورعاية متكاملة من قيادتنا الرشيدة، حفظها الله، بقيادة ملك الحزم والعزم خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين وسمو ولي ولي العهد الأمين، حفظهم الله جميعاً، ومتابعة دؤوبة من وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى، ومؤازرة وتشجيع من وكيل الوزارة للتعليم بنين الدكتور نيّاف بن رشيد الجابري ووكيل الوزارة للتعليم بنات الدكتورة هيا بنت عبد العزيز العواد، وإشراف مباشر من مدير عام النشاط الطلابي الدكتور عبد الحميد بن أحمد المسعود، وتواصل دفاّق وعال من مدير إدارة النشاط الاجتماعي وليد بن فهد الحمود، واستمرار التنسيق المقنن مع الزميلة منسقة عام الجائزة للبنات لتتواصل الإنجازات الشامخة بإذن الله ذات النتائج المثمرة لهذا الوطن الغالي، وما نحن نقطف ثمار هذه الدورة المتميزة والمختلفة عن بقية الدورات السابقة، مواصلة لمواكبة رؤية المملكة 2030 رؤية الخير والعطاء والتنمية والتي تواكب العالم الأول.

وأوضح القرني أن جائزة حمدان تحقق رسالة الارتقاء بالأداء التعليمي ورعاية الموهوبين من خلال أفضل البرامج المحلية والعالمية للتنافس والتعاون الإيجابي، مما يسهم في بناء مجتمع تعليمي متميز، وتهدف إلى تشجيع روح المبادرة والابتكار والتميز في جميع المجالات العلمية والأدبية، مؤكداً على المساهمة في توفير بيئة وظروف تربوية وتعليمية حديثة ومتطورة ومشجعة للابتكار والريادة والتميز، إضافة إلى تكريم كافة الفئات والجهات ذات العلاقة بقطاع التعليم من مؤسسات وأفراد يقدمون إنجازات وإبداعات متميزة في المحافل المحلية والخليجية والعالمية كافة.

وأعرب عن الشكر الوافر والعميم لفارس الجائزة الأول سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم ولجميع من ساند وأزر نجاحها من قيادات ولاة أمرنا وشيوخنا في دول الخليج العربي، ولأصحاب المعالي وزراء التعليم ووكلائهم ومديري العموم ومديري الإدارات ومحكمي ومحكمات جميع فئات الجائزة بالوزارة ومديري التعليم ومنسقي ومنسقات الجائزة ومشرفي وقادة مدارس ومعلمين ومعلمات وطلاب وطالبات بالإدارات التعليمية، والشكر موصول لمساعدتي الزميل محمد بن سعيد بارزيق وللزميلة منسقة الجائزة للبنات موضي بنت علي المقيطيب ومساعدتها، والشكر موصول للزملاء والزميلات في أمانة الجائزة بقيادة الأمين العام والمدير التنفيذي وجميع المحكمين والمحكمات المركزيين والإداريين الجنود المجهولين للجائزة في تقدمها وتميزها ونشر ثقافتها، ونزيد التهاني والمباركة لجميع الفائزين بالجائزة في جميع فئاتها على مستوى دول الخليج العربي عموماً وعلى مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة خصوصاً.





## وجود الجوائز التربوية يثري الميدان ويوجد مخرجاته

**منافسة شريفة**  
من جهتها، قالت موضي المقيطيب منسقة الجائزة للبنات في المملكة العربية السعودية: «أسهمت جائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز منذ انطلاقتها في بروز الكثير من جوانب التميز والإبداع لدى الكفاءات التي يزخر بها ميدان التعليم في دول مجلس التعاون، وحقت أهدافها من خلال منافسة شريفة لتقديم الأفضل لدى جميع الفئات التي استهدفتها، وعماماً بعد عام من الجد والسعي الحثيث تحقق جزءاً كبيراً من أهدافها بالتحفيز تارة والتوجيه من قبل القائمين على الجائزة تارة أخرى انتشرت ثقافة التميز، وذلك بفضل الله ثم متابعة راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله. وأضافت «تشرفت وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية بالمشاركة في هذه الجائزة، إذ حضت منسوبيها على ذلك إيماناً منها أن الانفتاح على المشاركات الخارجية له أثر إيجابي في تقدير المبدعين وتشجيعهم للاستمرار والاطلاع على تجارب مختلفة والاستفادة منها». وتابعت: «يستحق مبدعوننا ومبدعاتنا الذين شاركوا في هذه المسابقة من منسوبي التعليم في دول الخليج العربي كل الشكر والتقدير، ونحن نفتخر بإنجازاتهم لأنهم هم مستقبل أوطاننا، وبجهودهم نتطور ويتقدم تعليمنا نحو الكمال بإذن الله».

وختمت: «نيابة عن منسوبي التعليم في المملكة العربية السعودية شكراً من القلب أقولها لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد الذي قدم الكثير من الدعم المادي والمعنوي حتى تحقق الجائزة أهدافها».



### ركب المتنافسين

من جهته قال منصور الديحاني، مدير عام منطقة مبارك الكبير التعليمية، منسق الجائزة في دولة الكويت: «إن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز استطاعت أن تكون محط أنظار وتطلع العاملين في الميدان التربوي للانضمام إلى ركب المتنافسين ولا أبالغ إن قلت إن أهداف الجائزة وكيفية التنافس فيها أصبحتا في السنوات الأخيرة تحديداً محط أحاديث وتبادل الأخبار بين الفئات المستهدفة في فروع منافسات الجائزة، مما يؤكد اتساع معرفة ما تصبو إليه الجائزة من نشر ثقافة التنافس والتميز بين المعلمين والإدارات المدرسية والطلبة، وهو الذي نتلمسه على الدوام خلال لقاءاتنا المتكررة مع أهل الميدان طيلة العام الدراسي.

وأضاف الديحاني: «إن قبس المعرفة الذي أناره سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، والذي تسير عليه أهداف الجائزة طيلة دوراتها التسع عشرة الماضية استطاع أن يؤسس جيلاً من المتميزين الذين وجدوا من نور وهدى راعي الجائزة سبيلاً للتميز في العلم والتعلم واكتساب الخبرات ودخول المسابقات لتحقيق الذات وتنمية المهارات الذي انعكس جودة وتفرداً في قطاعات التعليم بجميع قطاعات الدول المشاركة حيث أثرت هذه الجائزة في ارتقاء الميادين التعليمية بهذه الدول.

وأفاد منسق الجائزة في الكويت بأن الجائزة ساهمت وبلا شك من خلق خطوات مهمة للأمام في الدول العربية



منصور الديحاني



نادية عبدالرحمن سيادي

## راعي الجائزة أسهم في غرس معنى الحماس في نفوس المبدعين

عبر استعدادات الدول للدخول في منافسات فروعها، وهو ما يسبقه من دعم وتأهيل للمشاركين، مما يخلق جواً من التنافس المحلي الذي يثري الأجواء التعليمية في ميادين العلم والمعرفة، والذي بدوره يعزز مناهج العلم والتعلم في الدول العربية وتنوعها.

وتابع الديحاني: «كانت ولا تزال دولة الكويت ممثلة بوزارة التربية تحرص على التمثيل الإيجابي الذي يليق بمكانة الوزارة التعليمية وقدرتها على التميز لما تملك من مواهب تربوية تصبو للمنافسة الفاعلة والذي لم يأت إلا باستمرار الدعم والتوجيه من قبل القيادات في الوزارة وعلى رأسها وزير التربية ووزير التعليم العالي د. محمد الفارس ووكيل الوزارة د. هيثم الأثري حيث تسعى دائماً وزارة التربية إلى إيلاء منافسات الجائزة أهمية بالغة لما للجائزة من قدرة على صناعة المتميزين وصقل قدراتهم التربوية».

وتقدم الديحاني بالتهنئة لمن حصدوا مراكز متقدمة في مسابقات الجائزة في دورتها الحالية، وهو أمر يؤكد تميزهم في مجالات عملهم الميداني وارتقاءهم سلم النجاح بثقة ومقدرة، وأدعو جميع المهووبين من نجوم التعليم في الكويت إلى الالتحاق بهذه الجائزة التي تخلد مسيرتهم التعليمية وتبرز قدراتهم الفاتحة لكون جائزة حمدان تخلق لهم فضاء من المنافسة الدولية التي تحقق طموحهم في مواصلة النجاح.

### رؤى وطموحات

من جهتها قالت نادية عبدالرحمن سيادي المنسق الوطني لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في مملكة البحرين: «إن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز أصبحت بما تحمله من قيمة تربوية مثاراً لاهتمام المؤسسات التعليمية التي تتنافس للمشاركة فيها من أجل الارتقاء بممارساتها التربوية، وتطوير العمل المؤسسي ليتوافق مع رؤى وطموح راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، وما يسعى إليه من جهود في سبيل تطوير التربية والتعليم».

وأضافت بأن جائزة حمدان التربوية ستبقى منارةً يسعى إليه الجميع من خلال تبني معاييرها التربوية في العملية التعليمية كأساس للتطوير والتحسين، فوجود هذه الجوائز التربوية يثري الميدان التربوي ويوجد مخرجاته.

وأشارت إلى أن فعاليات الدورة التاسعة عشرة في مملكة البحرين اشتملت على العديد من الفعاليات التي تسعى فريق العمل الوطني من خلالها إلى نشر ثقافة التميز وتشجيع المستهدفين وتقديم الدعم والمشورة والتدريب، فقد تم تنفيذ ما يقارب 8 لقاءات تدريبية على المستوى المحلي لجميع الفئات، و5 دورات تدريبية لكل من فئتي المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة والمعلم المتميز بالتعاون مع إدارة الجائزة.

وذكرت أن التنافس والمشاركة على المستوى المحلي في تزايد عن السنوات السابقة، فقد تقدمت 11 مدرسة حكومية و13 معلماً من جميع المراحل الدراسية و29 طالباً وطالبة من المرحلة الثانوية، والذي أثمر فوز المتميزين من أبناء مملكة البحرين الذين سعوا جاهدين للوقوف على منصة التتويج وتشريف مملكة البحرين بحصولهم على اللقب من خلال تبني معايير الجائزة وتحقيق أفضل الممارسات التربوية، وما هذه النتائج إلا نتيجة جهود وعمل مستمر ودؤوب سواء من قبل المشاركين أو فرق العمل الوطنية والمركزية امتد طيلة العام الدراسي.

وأعربت عن تبريكاتها للفائزين من أبناء مملكة البحرين وجميع الدول الخليجية، متطلعة إلى المزيد من الإنجازات بسواعد المتميزين خلال الأعوام والدورات المقبلة، وكل الشكر والتقدير لكل من كان له بصمة في هذا التميز والإنجاز.



## صناعة التميز



جابر الشاوي

وقال جابر الشاوي مساعد مدير إدارة العلاقات العامة والاتصال في وزارة التعليم والتعليم العالي القطرية منسق الجائزة في قطر إنه «في ظل التطور السريع والمحمول في مجال التعليم والتربية وما يربطه من خطط في التنمية المستدامة، وجدت بالفعل أن جائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم قد لعبت دوراً كبيراً في صناعة التميز الذي يسعد به كثير من الأفراد الطموحين نحو التميز، لأنها ساهمت في رفع قيمة المهويين والمبدعين الذين يرغبون في رسم إبداعاتهم أمام جميع الناس، لمعرفة ما قدموه من إنجازات لم يسبقهم إليها أحد، ووضعوا إيمانهم بأن كل تلك الإنجازات التي بذلوا جهودهم فيها لن تمر سدى دون أن تتوج بشعار النجاح والتميز اللامحدود، وأن تكريمهم لن يكون مجرد تكريم بل هو نقش في صخور المعرفة والتربية والثقافة والتعليم معا».

وأضاف «لقد ساهم راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله، في غرس معنى الحماس في نفوس المبدعين، وقام بخلق جو عظيم من التنافسية في عقول المهويين والمبتكرين، كما أن فكرة الجائزة على أرض الواقع، عكست مدى رقي انتمائه إلى أسرة تعيش في جو مفعم بالعلم والثقافة والأدب، بالإضافة إلى ذلك، لقد ساهم سموه في دعم ثقافة التطوع وخدمة الوطن، والبحوث العلمية». وأشار إلى أن وجود الجائزة على أرض الواقع يعتبر إنجازاً كبيراً بحد ذاته، لأنها تكفلت برعاية المهويين والتميزيين في الأداء التعليمي، فالمحافظة عليهم يعتبر فخراً للوطن وكنزا للبشرية من الضياع، ونجاحاً للمجتمع، ونهضة للعقول، وسلاحاً للنفوس، وبدون هذه الجائزة وما يشابهها من الجوائز الداعمة للتميز، ستظل مجتمعاتنا التعليمية خامدة وهذا ما لا نرجوه، ونحن من خلال الجائزة استطعنا إيجاد المتميزين واكتشافهم، وتسخير طاقاتهم نحو خدمة مجتمعاتهم حسب كل فئة، وحسب طاقاتهم وتوجهاتهم، بدءاً



## جائزة حمدان تحقق رسالة الارتقاء بالأداء التعليمي ورعاية الموهوبين

بالموهوبين من الطلبة، والمعلمين، والمدارس وإداراتها، والمؤسسات، والأبحاث والمشاريع، وانتهاءً بالأسر المتميزة. ولفت إلى أنه شارك هذا العام الكثير من المبدعين والمتميزين من الطلبة والمعلمين والمدارس، معرباً عن رضاه التام عن النتائج التي حصلت عليها دولتنا الحبيبة قطر، وبحمد الله فاز طالب من مدرسة الوكرة الثانوية للبنين، وطالبة من مدرسة عائشة بنت أبي بكر الثانوية للبنات، وفازت مدرسة الوكرة الثانوية للبنين، وأخيراً فازت معلمة واحدة من بين عدد من المعلمات اللاتي رشحن أنفسهن، وهذا دليل على التقدم والتطور الذي تحظى به دولة قطر.

### ارتقاء مدرّوس ومتوازن

من جهتها، قالت بدرية عبد العزيز العيسى مساعدة منسق الجائزة في قطاع البنات بالمملكة العربية السعودية: «تعد جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز أحد أبرز الجوائز الرائدة في مجال التعليم لا سيما أنها تستهدف جميع أركان العملية التعليمية، ولا تركز على جانب دون آخر فتساعد على الارتقاء المدرّوس المتوازن، وهي تشجع على التنافس الشريف حتى يصبح التميز سمة وطبعاً». وأضافت: «نسعد بمشاركة المملكة العربية السعودية في هذه المنافسة، ونفخر بما حققته من مراكز متقدمة خلال دوراتها السابقة والحالية، وإن ما تتيحه الجائزة من اجتماعات ومناقشات يعد فرصة لتبادل الخبرات وتعميم التجارب والمبادرات الناجحة، بما يساهم، بإذن الله، في تحقيق ما نطمح له وتهدف له قيادتنا، في أن يصبح التعليم في دول الخليج العربي نموذجاً ومثالاً يحتذى». وتقدمت بالتهنئة الخالصة لكل من فاز أو شارك في الجائزة، لأن المشاركة بحد ذاتها وسام يحق لهم أن يفخروا به، موجّهة رسالة للجميع بأن باب المنافسة مفتوح والتميز بانتظاركم وأنتم أهل له.



مسؤولون ومنسقون في الإمارات:

## الجوائز التربوية وقود حيوي لمسيرة النهوض بجودة التعليم



دبي . محمد علي

أكد مسؤولو قطاع التعليم في الإمارات ومنسقو جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في المناطق التعليمية أن الجائزة تترقي بالعملية التربوية، من خلال دعم البرامج والمشاريع التربوية المعززة للقيم والاتجاهات التربوية الحديثة، وخلق بيئة تعليمية متميزة وجاذبة، إذ استطاعت ترسيخ ثقافة التميز في الميدان التعليمي، وهيئات مناخاً فكرياً مثالياً لجميع عناصر المنظومة التعليمية نحو الانفتاح على علوم الجودة والإبداع وتطوير أدائها تجاه التميز، كما أنها نجحت في نشر التميز التربوي محلياً وعربياً، ما أوجد طاقة إيجابية كانت دائماً هي الوقود الحيوي لمسيرة النهوض بجودة التعليم في الإمارات. وأضافوا بمناسبة الحفل الختامي للدورة التاسعة عشرة أن تعدد الجوائز يخلق بيئة تحد من شأنها دفع عجلة النمو والاقتصاد في الدولة من خلال الأفكار الإبداعية والمشاريع المتميزة التي يتقدم بها المتسابقون، مشيرين إلى أن الإمارات تشهد طفرة تعليمية فريدة من نوعها، مما يتطلب وجود بيئة تنافسية تهدف إلى حصر الأفكار المتميزة والمفاضلة بينها، وهنا يأتي دور الجوائز التربوية التي بدورها تبرز الأفضل ليكون نموذجاً يحتذى به.

## عدد خاص



محمد سالم محمد الظاهري

وأكد محمد سالم محمد الظاهري المدير التنفيذي لقطاع العمليات المدرسية في مجلس أبوظبي للتعليم أن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز تدعم استراتيجيات وتوجهات حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة من خلال ما تزرعه من فكر ينتج عنه الكثير من الإبداعات الخلاقة، والتي بدورها تدفع عجلة التطور التي تشهدها الدولة، فهي تضخ سنوياً مئات الأفكار المتميزة في صورة مشاريع لنتائج العقول النيرة التي وجدت من يتبنى لها إبداعاتها ويرعاها.

وأضاف أنه يقف وراء هذه الإبداعات سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله ورعاه، ليسطر الكثير من الإنجازات في دعمه التعليم والتعلم، ومن أوضح الأمثلة على ذلك هذه الجائزة التي تكمل مسيرتها في عامها 19 وفق ما تشهده من تطوير مستمر، لتحاكي بذلك حاجات الميدان التربوي، ولم يكتف سموه بدعم التعليم داخل الدولة، بل تعدى ذلك لينتقل من صعيد الخليج إلى الصعيد العربي ومن ثم ليصل إلى العالمية، فها هي عشرات المدارس التي بناها سموه في الدول الفقيرة تقف شاهدة على إنجازاته، ويتخرج منها سنوياً آلاف الطلبة ليكونوا عناصر فعالة في مجتمعاتهم.

وأشار إلى أن جائزة حمدان تقف إلى جانب العديد من الجوائز في دولة الإمارات، ومن أهمها جائزة خليفة التربوية، لتلبي رغبة الشعب وطموحاته إلى السمو والوصول للمراتب العليا، فلولا وجود مثل هذه الجوائز لما وجدنا هذا التطور الذي تشهده الدولة، كما أن تعدد الجوائز يخلق بيئة تحد من شأنها دفع عجلة النمو والاقتصاد في الدولة من خلال الأفكار الإبداعية والمشاريع المتميزة التي يتقدم بها المتسابقون.





## إسهامات سمو راعي الجائزة أصبحت منهجاً للإبداع في التعليم والبحث العلمي

ولفت إلى أن جائزة حمدان لعبت دوراً كبيراً في تمييز الطلبة من خلال صقل مهاراتهم وإبرازها بين أقرانهم ومن ثم رعايتهم، مشيراً إلى أن مجلس أبوظبي للتعليم بدأ استعداداته للدورة 19 منذ وقت مبكر عبر حصر الأعداد المشاركة، ومن ثم تنفيذ عدد من الورش التدريبية للفئات المستهدفة، ولم يقتصر جهد المجلس على دعم المشاركين بالطرق المناسبة، وبما يتناسب مع سياسات كل من المجلس والجائزة، بل حرص على دعم الملفات المتقدمة من خلال تشكيل لجنة التحكيم وبدأ باختيار الأعضاء المناسبين للعمل في اللجنة وفق معايير الجودة والتميز، ومن ثم توفير كافة المستلزمات والاحتياجات التي من شأنها المساهمة في رفع مستوى جودة الملفات المشاركة.

### الجميع متميز

وقال: «إن فرحتنا بفوز أبنائنا الطلبة وتكريمهم لا تقل عن فرحتهم أنفسهم، وإننا نفتخر بهؤلاء المتميزين الذين نعتبرهم القدوة المثلى لأقرانهم، مما يزيد العبء عليهم وتحمل المسؤولية أمام زملائهم في الحفاظ على هذا التميز من جهة وفي مشاركة هذا التميز مع المجتمع المحيط بهم من جهة أخرى». وتمنى الظاهري التوفيق لجميع من لم يتمكن من الوصول للتميز هذا العام، وذلك بالعودة العام المقبل بعزيمة وإصرار وثقة تامة بالفوز، داعياً الجميع للمشاركة في الجائزة لأن الجميع متميز.



فاطمة المري

### طاقة إيجابية

من جهتها، قالت فاطمة المري الرئيس التنفيذي لمؤسسة التعليم المدرسي في هيئة المعرفة والتنمية البشرية في دبي: «إن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز نجحت على مدى سنوات طويلة تقارب العقدين في نشر التميز التربوي محلياً وعربياً، ما أوجد بدوره طاقة إيجابية كانت دائماً هي الوقود الحيوي لمسيرة النهوض بجودة التعليم في دولة الإمارات».

وأضافت: «ننظر إلى كل جائزة ضمن مختلف الفئات باعتبارها قصة مستقبلية فتحت الطريق أمام المجتمع التعليمي نحو تشارك النجاحات وبناء تجارب جديدة كانت ولا تزال هي القيمة المضافة لمختلف الجهود الرامية إلى تعزيز التميز في الميدان التعليمي».

وأشارت إلى أن رعاية سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية للجائزة كان امتداداً لرؤية قيادة دولتنا لأهمية التعليم في مسيرة التنمية، وهو اهتمام لمسناه في حرص سموه على تعزيز أداء الجائزة عاماً بعد عام.

وتابعت: «برعاية سموه واحتضانه التميز، انطلقت الجائزة نحو محيطها الإقليمي من قلب مدينة دبي التي رسخت اليوم مكانتها كوجهة إقليمية للتعليم والتعلم، فدبي وجهة مفضلة للباحثين عن التميز في قطاع التنمية الاجتماعية، ما



جمعة خلفان الكندي

ظهر واضحاً في نمو سنوي متزايد في أعداد المدارس الخاصة وفروع الجامعات الدولية بدبي عاماً بعد عام، وساهم بدوره في رفق قطاع التعليم بخيارات متنوعة بمعايير دولية».

ولفتت إلى أن الجوائز التعليمية حافظ للمجتمع التعليمي نحو مواصلة الارتقاء بمسيرة التعليم في الدولة، وتكتسب الجوائز التعليمية أهميتها من دورها المحوري في جعل كل قيادة مدرسية ومعلم ومعلمة وطالب وطالبة مشروعاً تعليمياً متميزاً، والأهم قصة نجاح لمستقبل أكثر إشراقاً يواكب تطورات القيادة الرشيدة ويلوغ المستهدفات الوطنية، لقد حققت دولة الإمارات نقلة نوعية في هذا الإطار، وترسخت اليوم ثقافة التميز في المجتمع التعليمي، وأصبحت دولتنا نموذجاً يحتذى في جودة التعليم.

وقالت: «عملنا في هيئة المعرفة والتنمية البشرية بدبي مع فرق العمل المختلفة لنشر ثقافة التميز بين المجتمع التعليمي في دبي، وكان طلبتنا هم الغاية، إضافة إلى تحفيز القطاع من أجل الابتكار، الأمر الذي انعكس بدوره على جودة المشاركات ضمن منافسات الدورة الحالية».

وتوجهت المري بكلمة للفائزين قائلة: «أنتم سفراء التميز، والجائزة وسام على صدر كل منا، كما أنها في الوقت ذاته انطلاقتكم نحو تقدير النجاح من خلال نشر تجاربكم، عبر تحفيز زملائكم ليس على مستوى دولة الإمارات فحسب، وإنما على المستويين الإقليمي والدولي من أجل تشارك أفضل الممارسات، ما يعد إضافة إلى مسيرة التعليم في الإمارات».

وأضافت: «وأقول للباحثين عن التميز والراغبين بالتقدم للجائزة.. عليكم التحلي بالطاقة الإيجابية والسعي الدؤوب إلى منصة التكريم من خلال خوض غمار المنافسة بمشروعات وأفكار مبتكرة تعزز من التميز التعليمي، واضعين نصب أعينكم أن أبناءنا الطلاب والطالبات هم غاية كل إنجاز ومحور كل تميز».

## مكافأة مجزية

من جهته قال جمعة خلفان الكندي مدير منطقة الفجيرة التعليمية: إن «جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز ما زالت بكل فخر تتصدر قائمة الجوائز التربوية التي يتنافس عليها المتميزون والراغبون بأن يكون لهم محل ومكان متميز وسط الأوساط التربوية بالدولة، كيف لا؟ وهي الجائزة التي تحتل تلك المكانة المتميزة في الساحة التعليمية والتربوية محلياً وخليجياً وعربياً، ودولياً».

وأضاف: «يعد خبر الحصول على هذه الجائزة مكافأة مجزية بحد ذاتها، لما لها من دور ريادي في دعم وإبراز أفضل الممارسات والجهود المتميزة في أداء المعلمين والهيئات الإدارية بالميدان التربوي، وبفضل جهود ودعم سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله، ورعايته لها وإصراره على أن تصل وتتسع لتغطي جميع المجالات التربوية على أرض هذه البسيطة والتي أصبحت أرضاً خصبة للتنافس والابتكار، ليضاف ذلك إلى قائمة إنجازاتها والنجاحات التي حصدها الجائزة بفضل جهود سموه المتواصلة، فحصاد هذه الدورة يعتبر أكبر دليل على إخلاصه وتقانيه في خدمة هذا الميدان الحيوي».

وأشار الكندي إلى أن مشاركة منطقة الفجيرة التعليمية في الدورة التاسعة عشرة تعد متميزة، حيث تمت مشاركة وفوز المنطقة في الفئات المعتادة والفئات الجديدة، وقد كان لنا أمل في زيادة أعداد المشاركات وأمانينا كانت بفوز عدد أكبر من المتحقق، لكنه يظل مميّزاً بفضل من الله تعالى وجهود العاملين والمشاركين فيها.

وتابع: «نحن هنا ولسان جميع العاملين والتربويين نرفق التهنئة العبقرة لسموه الكريم، ونهنئ جميع الفائزين في



### تعدد الجوائز يخلق بيئة تحدٍ تدفع عجلة النمو والاقتصاد عبر الأفكار الإبداعية

هذه الدورة، متمنين لهم المزيد من النجاحات والتفوق في حياتهم، وأدعو من لم يحالفهم الحظ في الفوز في هذه الدورة إلى متابعة الجهد والعطاء والمشاركة للوصول إلى التميز، كما أوجه الدعوة لجميع الفئات في الميدان التربوي لدخول غمار هذا المجال المهم، والمشاركة بهذه الجائزة التربوية التي تسعى إلى نشر ثقافة التميز».

وأعرب عن شكره لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي الجائزة على دعمه المستمر للمتميزين والراغبين في التفوق والإبداع، والشكر موصول لأمانة الجائزة ولكافة القائمين عليها، ولجميع العاملين في منطقتنا التعليمية سواء تنسيق الجائزة أو لجان التحكيم، لأننا ما كنا لنحقق هذا النجاح والتميز إلا بتكاتف الجهود، وحرص الجميع على العمل المخلص واستعدادهم للتضحية بالوقت والجهد، فهي من أهم الأسباب والعوامل التي تساعد على تحقيق الأماني حتى لو كانت بعيدة أو مستحيلة.



## نشاط وحيوية



راشد العبدولتي

من جهته، قال راشد العبدولتي منسق جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في مجلس أبوظبي للتعليم: «إن الجائزة تنطلق اليوم معلنة عن نهاية الدورة الحالية لتبدأ مع رحلة التميز رقم 20، ومع هذا الإعلان تتجدد الدماء المفعمة بالنشاط والحيوية بطعم التميز والإبداع لتنتشر السعادة والتفاؤل وسط مجتمع تربي أهله على قيم ومبادئ التسامح والإيجابية». وأضاف: «إن الجهود الجبارة التي يبذلها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم في خدمة التعليم، يعجز اللسان ويقف الفكر حائراً عندما نبدأ بحصرها سواء أكان ذلك داخل الدولة أو خارجها، فكم من طالب تخرج من المدارس التي يربعاها سموه». وأشار إلى أن دولة الإمارات تشهد طفرة تعليمية فريدة من نوعها، مما يتطلب وجود بيئة تنافسية تهدف إلى حصر الأفكار المتميزة والمفاضلة بينها، وهنا يأتي دور الجوائز التربوية التي بدورها تبرز الأفضل ليكون نموذجاً يحتذى به. ولفت إلى أن مكتب الجوائز التربوية في أبوظبي حرص على تقديم أكبر عدد من المشاركات لهذا العام، ويأتي ذلك نتيجة الدورات التي قدمها أعضاء مكتب الجائزة في أبوظبي، والتي تركزت حول فئتي الطالب والمعلم، كما حرص بعض أعضاء الجائزة على حضور الورش التدريبية التي نظمتها الجائزة، وخصوصاً في الفئات المستحدثة لهذا العام، وهنا أشيد بالتطوير الذي شهدته الجائزة في تحول بعض فئاتها لتكون في صورة إلكترونية، مما سهل كثيراً على المتقدمين من جهة وعلى لجنة التحكيم من جهة أخرى.

وبارك العبدولتي جهود الفائزين الذين نالوا شرف التكريم وشرف الصعود على منصة التكريم إلى جانب سمو راعي الجائزة، كما وجه كلمة شكر إلى كل من لم يحالفه الحظ في الفوز لهذا العام، متمنياً منهم أن يتقدموا العام المقبل مع عزيمة أقوى وإصرار شديد وبمبادرات أكثر تميزاً.



## الإمارات تشهد طفرة تعليمية فريدة من نوعها مما يتطلب وجود بيئة تنافسية

### تعزير القيم

من جهتها، قالت جميلة سالم الظاهري اختصاصي أول الأنشطة اللاصفية منسق عام الجوائز التربوية في مكتب الظفرة التعليمي بمجلس أبوظبي للتعليم: «إن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز تسعى إلى الارتقاء بالعملية التربوية، من خلال تشجيع وتكريم المبدعين والمتميزين من أفراد العملية التعليمية، ودعم البرامج والمشاريع التربوية المعززة للقيم والاتجاهات التربوية الحديثة، وخلق بيئة تعليمية متميزة وجاذبة، فالجائزة استطاعت ترسيخ ثقافة التميز في الميدان التعليمي، وهيأت مناخاً فكرياً مثالياً لجميع عناصر المنظومة التعليمية نحو الانفتاح على علوم الجودة والإبداع وتطوير أدائها تجاه التميز، ما عزز فرص الارتقاء بمستوى التعليم ودفعه إلى تحقيق غاياته وأهدافه».

وأشارت إلى أن إسهامات سمو راعي الجائزة أصبحت منهجاً للإبداع في مجال التعليم والبحث العلمي الذي يعتمد على الاكتشاف المستمر لمواطن القوة في مختلف مكونات المنظومة التعليمية، ومن خلال هذا المنهج تتحقق الرعاية والدعم لمواهب الطلاب وقدرات المعلمين والإداريين، بالإضافة إلى إطلاق طاقات الباحثين مع ما توفره هذه الجائزة من فرص تنافسية تتيح لهم إبراز إبداعاتهم التي من خلالها سيتمكنون من مواكبة دعم الاقتصاد وتحقيقون التقدم والازدهار والقدرة التنافسية، كما أن هذه الإسهامات كانت حافزاً كبيراً لإبراز الطاقات والإبداعات، كما تعد نقطة الانطلاقة لاستثمار القدرات المتميزة في عطاءات متجددة، وهي بلا شك ستكون رافداً للمتميزين في مسيرة تقدمهم العلمي والمهني، كما ستسهم في نجاح المؤسسات التعليمية. ولفتت الظاهري إلى أن المشهد الثقافي الإماراتي يشهد حراكاً ينافس ذاته، ويسعى لتطوير أدواته وبرامجه لتحويل الأفكار الخلاقة والمبدعة إلى مشاريع حية وفاعلة





### جائزة حمدان ترتقي بالعملية التربوية عبر دعم البرامج والمشاريع التربوية المعزة للقيم

وملموسة، ومن هنا تكمن أهمية مثل هذه الجوائز في الإمارات، فالثقافة الحاضنة للعلوم، باتت في ذهن القيادة الرشيدة هي الخيار الاستراتيجي الأمثل لتأسيس أجيال جديدة قادرة على خلق مستقبل أكثر أمنًا واستقراراً وإبداعاً في أفق يجمع ويوازن بين متطلبات الحداثة ومكتسبات التراث، ولا يركن في الوقت ذاته لمفاهيم تقليدية متكسّسة وغير منتجة. وأشارت إلى أن الجوائز التربوية تهدف دائماً إلى تشجيع ونشر ثقافة التميز في الميدان التربوي، من خلال جوانبها المختلفة، وحث الباحثين والممارسين التربويين على تنفيذ البحوث والدراسات التربوية، وإثراء البرامج والمشاريع التربوية وخلق بيئة متميزة وجاذبة.

ولفتت الظاهري إلى أن جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز تحظى باهتمام ومكانة خاصة لدى المنتسبين لمكتب الظفرة التعليمي من طلاب ومعلمين وإدارات مدرسية، فداًئماً ما يحرصون على المشاركة في جميع فئاتها، والدورة الحالية شهدت إقبالاً كبيراً على المشاركة من مكتب الظفرة التعليمي، رغم صعوبة المنافسة وتميز مشاركات المتنافسين المتقدمين للجائزة، فجاءت مشاركات المكتب لهذه الدورة متواكبة مع عام الخير، وقدمت العديد من النماذج المتميزة في إطار من التنافس الخلاق، فالجائزة محور ارتكاز يسهم بشكل فاعل في تحقيق الجودة بين عناصر العمل التربوي من خلال توفير مناخ تحفيزي شامل للوصول إلى التميز.

ورفعت أسمى آيات الشكر والعرفان باسم جميع العاملين في القطاع التعليمي بمستوياتهم ووظائفهم



### كل جائزة قصة مستقبلية فتحت الطريق أمام المجتمع التعليمي لمشاركة النجاحات

إلى القيادة الرشيدة، لما يحظى به التعليم من اهتمام بالغ ولما يحتله من أولوية، كما تقدمت بالتهنئة لجميع الفائزين بالدورة الحالية التي شهدت تنافسية كبيرة، متمنية تقديم المزيد من النماذج المتميزة في الأعوام المقبلة في إطار من التنافس الخلاق الذي يمنح الحوافز، ويشجذ الهمم لتحقيق التطور الذي يسعى إليه القائمون على شؤون التعليم والبحث العلمي، وليتأكد لنا مجدداً أن التعليم مفتاح التنمية البشرية والوسيلة الفعالة للارتقاء بالإنسان.

### منهجية

من جهتها، قالت نادية السيد منسقة الجائزة في منطقة الشارقة التعليمية: «إن جائزة حمدان بن راشد من أهم الدعائم الرئيسية لنشر ثقافة التميز في الميدان التعليمي، إذ تمكنت منذ انطلاقتها من وضع خارطة ومنهجية لنشر ثقافة التميز في الميدان، فالجائزة تهدف إلى تحسين آليات الأداء في العمل بمنهجية سليمة، وإلى بث روح التنافس بين المرشحين، ونشر ثقافة التميز والجودة والشفافية وجعلها مكوناً أساسياً في بيئة الميدان التعليمي». وأضافت «إن الاهتمام الذي تحظى به الجائزة من قبل راعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله ورعاه، والمسؤولين في إدارة الجائزة له أكبر الأثر على تشجيع الراغبين بالمشاركة نحو التميز والإبداع بقصد النهوض



## المشهد الثقافي الإماراتي يشهد حراكاً ينافس ذاته ويسعى لتطوير أدواته وبرامجه

والارتقاء في العملية التربوية، وذلك من خلال الاهتمام بالتطوير عبر الفئات المستحدثة في الدورة الحالية (فئة التربوي المتميز - فئة الإدارة التعليمية المتميزة)، لمواكبة متطلبات التغيير والتطور».

وتابعت: «لا نغفل عن ذكر دور الجوائز التربوية المختلفة في بث روح الحماس والمنافسة في الميدان التربوي، فهي تعتبر ظاهرة إيجابية تكرر مبدأ الثواب، وتلعب دوراً في تحفيز المشاركين، وتعمل على تطوير أدائهم، فتعدد الجوائز في دولة الإمارات خلق أجواء حماسية في الميدان التربوي وشجع جميع الفئات في الميدان على المنافسة للصعود إلى منصة التتويج».

وفيما يخص أعداد المشاركات في الدورة الأخيرة فقد وصلت المنافسات في منطقة الشارقة التعليمية إلى 101 مشاركة أي بزيادة 4% عن الدورة السابقة، وتوزعت المشاركات بين مختلف فئات الجائزة، فيما تفتقر بعض الفئات للمشاركة كفتتي (الابتكار والمعلم فائق التميز) ونأمل بوجود مشاركات. وختمت: «تهنئة قلبية لجميع الفائزين في الدورة وحظ أوفر لمن لم يحالفهم الفوز».

### قصب السبق

من جهتها، أفادت مريم صقر السماحي منسقة الجائزة في منطقة الفجيرة التعليمية بأنه بعد التعديلات والمستجدات الأخيرة التي أجرتها الأمانة العامة لجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز وأعلنتها في دورتها التاسعة عشرة على بعض الفئات والمجالات واستحداث فئات جديدة تخدم العاملين بالميدان التربوي خاصة بعد ظهور مسميات ومهام وظيفية جديدة لم تكن موجودة بالساحة التربوية والتعليمية بالدولة سابقاً أصبحت الجائزة بدون منافس على قمة هرم التنافس للتميز والإبداع التربوي في مجال التربية والتعليم، إذ أتاحت الفرصة والمجال لعدد كبير من الشرائح التربوية للتنافس على الحصول على قصب السبق فيها، مما يجعلها في مقدمة الأولويات المهمة خصوصاً أنها جائزة اشتملت على جميع الفئات والمجالات التي يستطيع التربوي الترشح لها.

وقالت السماحي: «تعد جائزة حمدان بن راشد جائزة اشتهرت على المستويات والآفاق التربوية العالمية بعد الوطن العربي والخليج، إذ رسخت قواعدها وخطت لها نهجاً ريادياً لتثبيت قواعدها البناءة في هذا المجال، وحال الجائزة كباقي الجوائز التربوية والقيادية على مستوى العالم العربي، لكن جائزة حمدان تفردت بعالميتها اللامحدودة بهذا العالم المتزايد والجديد نوعاً ما في مدارات الفكر التربوي، فأصبح وجودها محفزاً قوياً للتنافس الشريف، وعاملاً مهماً للنجاح والتقدم».

وأضافت: «تعد مشاركة منطقة الفجيرة التعليمية في الدورة الحالية متميزة رغم وجود تراجع في أعداد المشاركين، وما زال الأمل يحدونا في أن نجد لنا في جميع فئات الجائزة مركزاً بإذن الله تعالى، حيث إن إدارة المنطقة التعليمية والقائمين بالإشراف والمتابعة لجميع المشاركات من تسيق ولجان تحكيم ومتابعة لم يدخروا الجهد والوقت في سبيل الوصول بهؤلاء إلى الخطوة القريبة من سلم التميز والفوز».

وختمت السماحي: «بهذه المناسبة السعيدة يسعدني أن أرف عبارات الثناء والتقدير لهذه الجائزة وما أبرزته من تميز وعطاء عبر مسيرتها المتواصلة والمستمرة بإذن الله تعالى بفضل قيادة ورعاية سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله، حيث نقدم جميعاً له الشكر والثناء والامتنان على جهوده المخلصة وجهود جميع القائمين عليها، كما يسعدني أن أهنئ جميع المؤسسات التعليمية والأخوة والأخوات الفائزين بها، متمنية منهم أن يكونوا عنصر دعم ومساندة لإخوانهم وأخواتهم الراغبين بالتألق والتميز مثلهم».



المنافسات العربية - أفضل بحث تربوي على مستوى الوطن العربي

قدما بحثاً يعزز القيم البيئية ويساعد على تعلم الموسيقى

## باحثان يتفردان بفئة «أفضل بحث تربوي على المستوى العربي»



دبي . محمد علي

تفرد الباحثان الدكتور رأفت رخا السيد أبو رخا اختصاصي ذوي احتياجات خاصة وموهوبين، ودعاء فتحي مصطفى صبرة معلمة تربوية موسيقية بالفوز بفئة أفضل بحث تربوي على مستوى الوطن العربي للدورة التاسعة عشرة، عن بحثهما الذي يعزز القيم البيئية ويساعد على تعلم الموسيقى. وأكد الباحثان اللذان يعملان في الإمارات أن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز زادت دافعيتهما للسعي وراء التميز، إذ معاييرها تضع الباحثين في تحدٍ مع ذواتهم للوصول إلى أقصى درجات الكفاءة البحثية، والارتقاء وتطوير المهارات، مما ينعكس إيجاباً على الأداء الوظيفي.



د. رأفت رخا السيد أبو رخا



دعاء فتحي مصطفى صبرة

## فاعلية برنامج تدريبي (قائم على إعادة التدوير) في تنمية القيم البيئية والاتجاه نحو تعلم الموسيقى لدى تلميذات الصف الثالث

اسم الباحث:

- 1 - الدكتورة رأفت رخا السيد أبو رخا - اختصاصي ذوي احتياجات خاصة وموهوبين
- 2 - دعاء فتحي مصطفى صبرة - معلمة تربية موسيقية

إن أهم الأسباب التي دفعت الباحثين للمشاركة ببحثهما بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز هو ذلك الدور الرائد للجائزة في تشجيع البحوث المتميزة، وتوثيق تلك البحوث وعرضها وتقديمها بشكل يزيد من قيمتها العلمية قيمةً، كما أن أهمية موضوع البحث وحدائته حفزت الباحثين للمنافسة على الفوز بالجائزة، لما تمثله من قيمة على مستوى الوطن العربي.

إن أهم إضافة قدمتها لنا الجائزة أنها زادت دافعيتنا للسعي وراء التميز، فمعايير البحث التربوي على مستوى الوطن العربي تضع الباحثين في تحدٍ مع ذواتهم للوصول إلى أقصى درجات الكفاءة البحثية، وإننا وبفضل الله ثم بفضل الجائزة ازداد طموحنا للوصول إلى مستوى من التميز والارتقاء وتطوير مهارتنا البحثية، مما ينعكس إيجاباً على أدائنا الوظيفي.

ويهدف هذا البحث إلى تقييم فاعلية برنامج تدريبي (قائم على إعادة التدوير) في تنمية القيم البيئية والاتجاه نحو تعلم الموسيقى لدى تلميذات الصف الثالث، واشتملت عينة البحث على 124 تلميذة من الصف الثالث بمدسة خليفة (أ) التابعة لمجلس أبوظبي للتعليم في الفصل الأول من العام الدراسي 2015 - 2016، وتم تقسيمهن إلى مجموعة تجريبية وعددها 74 تلميذة، ومجموعة ضابطة وعددها 50 تلميذة، ثم قام الباحثان بدراسة أثر البرنامج التدريبي (بإعادة تدوير النفايات لآلات موسيقية)، والذي تم تطبيقه على تلميذات المجموعة التجريبية ولمدة شهرين، واشتملت أدوات البحث على مقياسين الأول يقيس القيم البيئية، والآخر يقيس الاتجاه نحو تعلم الموسيقى، وبعد التأكد من تجانس تلميذات المجموعتين التجريبية والضابطة من حيث السن والقيم البيئية، والاتجاه نحو تعلم الموسيقى، تم تطبيق أداتي البحث على مجموعتي الدراسة تطبيقاً قسماً، ثم تعرضت تلميذات المجموعة التجريبية لخبرات برنامج (إعادة تدوير النفايات لآلات موسيقية)، أما تلميذات المجموعة الضابطة فقد درسن وفقاً للبرنامج المعتمد من مجلس أبوظبي للتعليم.

وبعد الانتهاء من تطبيق البرنامج أعيد تطبيق أداتي البحث تطبيقاً بعدياً للتعرف على فاعلية البرنامج، وأظهرت النتائج فروقاً دالة إحصائياً بين مجموعتي البحث في الاتجاه نحو تعلم لصالح تلميذات المجموعة التجريبية، مما يشير إلى فاعلية البرنامج في تنمية القيم البيئية، والاتجاه نحو تعلم الموسيقى، ولقد واجه الباحثون بعض التحديات في بحثهما وأهمها ندرة الدراسات السابقة، فيما يتعلق بمتغيرات الدراسة. وتمثلت أهم توصيات الدراسة في:

إجراء دراسة تحليلية للقيم المتضمنة بالمناهج بصفة عامة ومناهج التربية الموسيقية بصفة خاصة باعتبارها المادة الأكثر ملاءمة لاكتساب تلك القيم، وفي ضوء نتائج تلك الدراسة يتم تعديل المناهج.

نظراً لما لاحظته الباحثان أثناء السير في البحث من شغف لدى التلميذات لممارسة الأنشطة التي يتضمنها برنامج (تدوير النفايات لآلات موسيقية).

## المنافسات العربية - أفضل بحث تربوي على مستوى الوطن العربي

وانغماسهن في أنشطة التفكير والممارسة اليدوية لتصنيع الآلات الموسيقية بطريقة مبتكرة من النفايات، فإنهما يوصيان بتبني هذا البرنامج داخل المؤسسات التربوية والتعليمية.

رغم أنه كان لبرنامج (تدوير النفايات لآلات موسيقية) أثر كبير في تنمية القيم البيئية والاتجاه نحو تعلم الموسيقى لدى التلميذات، لذا يوصي الباحثان بإجراء دراسة يتم استخدام الاستراتيجية فيها للتلاميذ الذكور.

ويحدو الباحثين شعورٌ بالفخر والاعتزاز، لكونهما قد حصلا على تلك الجائزة التربوية العريقة على مستوى عالمنا العربي، ويشعران أيضاً بالمسؤولية تجاه ذلك الشرف الذي منحه إياهما الجائزة.

فمن أي أبواب الشاء سندخل وبأي أبيات القصيد نعبر، وفي كل لمسة من جودكم يا سمو الشيخ حمدان بن راشد وأكفكم للمكرمات أسطر، فسموكم كسحابة معطاءة سقت الأرض فاحضرت، فجزاك عنّا أفضل ما جزى العاملين المخلصين، وبارك الله لك وأسعدك أينما حطت بك الرّحال، كما نشكر إدارة الجائزة لجهودهم الحثيثة للارتقاء بالجائزة.





المنافسات الخليجية - المعلم فائق التميز

لولوه علي الدهيم تتفرد بـ «المعلم فائق التميز»

## 22 فائزاً يرفدون الميدان الخليجي بأداء متميز



دبي . فتن مطر

حصلت 22 فائزة خليجياً جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز للدورة التاسعة عشرة ضمن فئاتها الأربع على المستوى الخليجي، مشكلين إضافة متميزة للميدان التربوي الخليجي بأدائهم وخبراتهم التي استحقوا لأجلها الفوز بالجائزة. وتوزعت الجوائز على فائز واحد بصفة المعلم فائق التميز، و4 بصفة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة، و7 بصفة المعلم المتميز و10 ب «الطالب المتميز»، وتصدرت السعودية في عدد الفائزين بحصولها على 11 جائزة، تلتها مملكة البحرين بـ 4 جوائز، وتساوت معها قطر بـ 4 جوائز، ثم دولة الكويت 3 جوائز. وتصدرت المعلمة لولوه علي الدهيم معلمة رياضيات في مدرسة المتوسطة 46 بمنطقة الرياض التعليمية . السعودية بالفوز بصفة المعلم فائق التميز، مؤكدة أن وضع الأهداف والخطط الشاملة طريق التميز.

### لولوه علي الدهيم

التخصص: رياضيات

مدرسة المتوسطة 46 . منطقة الرياض التعليمية

المملكة العربية السعودية

لطالما كان توفير التعلّم الجيد هدفاً يشكّل تحدياً بالنسبة لي بشكل مستمر، مما جعلني أهتم بتفعيل نظام إدارة الأداء للوصول إلى تحقيق رؤيتي ورسالتي بشكل إبداعي عن طريق إعداد خطة شاملة لجميع جوانب الكفايات المهنية، وآليات تقويمها لتطوير الأداء الذاتي عن طريق تحديد مؤشرات أداء مقنّنة وفق نسب الإنجاز المخطط لها. وفتح لي الفوز بالجائزة آفاقاً كبيرة وثقة عالية بأعمالي، وأني أسير بها نحو التميز والأصالة والإبداع فشعرت بالفخر، وازداد شعوري بالمسؤولية نحو تشريف وطني إقليمياً ودولياً. فشكراً سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نيابةً عني وعن كل معلم ومعلمة مميّزة، وفائق الشكر والتقدير والاحترام لسموكم كلمات لا تفيكم حقكم لكنها عنوان للتعبير عن شكرنا المتواضع لسموكم الكريم على ما أوليتم من أهمية بالغة لدعم التميز والإبداع والمبدعين، مما كان له أكبر الأثر في رفع سقف التميز في بيئاتنا التعليمية خليجياً وعربياً. والشكر موصول لإدارة الجائزة واللجنة الزائرة على تعاملهم الراقي، وإبداعهم في الحرص على وصول الجائزة إلى العالمية.



## المنافسات الخليجية - المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

أكدت أن الالتزام بمعاييرها يضيف قوة إلى المخرجات التربوية

# 4 مدارس خليجية تتميز بأدائها وتحوز «حمدان التعليمية»



دبي . فاتن مطر

فازت 4 مدارس من السعودية والبحرين وقطر بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز للدورة التاسعة عشرة . فنة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة . وأكدت المدارس الفائزة أن جائزة حمدان من الجوائز القوية جداً في الميدان التربوي، وأن الالتزام بمعاييرها يضيف قوة إلى المخرجات التربوية في المدارس، مشيدين بدورها المحوري في إذكاء روح التنافس بين المؤسسات التعليمية للارتقاء بالأداء التعليمي، وتحقيق أكبر الأثر على الأجيال المتعاقبة من حيث الارتقاء بمستوى الإبداع على مستوى الأفراد والمؤسسات التعليمية، وتحسين مخرجات التعليم وتحقيق التميز في الممارسات التعليمية، والارتقاء بمعايير التعليم بدول مجلس التعاون الخليجي إلى المستويات العالمية .

## مدرسة المتوسطة السابعة عشرة

مدير المدرسة: عيدة مشيب محمد الأحمري

منطقة عسير التعليمية - المملكة العربية السعودية

قالت عيدة مشيب محمد الأحمري مديرة مدرسة المتوسطة السابعة عشرة: « إن من أهم أسباب تميز المدرسة، وجود كادر تعليمي وإداري يعمل بروح الفريق، وطالبات متعاونات (تقدم مستمر في المستوى التحصيلي والسلوكي)، ووجود تجهيزات تقنية وبرامج مساندة للتعلم، وتعاون مؤسسات المجتمع وخدمات الصيانة، وتوفر الدعم المالي للمبادرات والمشاريع المدرسية، وتعاون أسر المجتمع المحلي».

وأشارت إلى أن الجائزة أضافت إلى المدرسة تميزاً أكبر فهي من الجوائز القوية جداً في الميدان التربوي، والعمل وفق معاييرها أضاف قوة في المخرجات التربوية بالمدرسة.

وذكرت أنه بعد الفوز بالجائزة انتاب منسوبها شعور المؤمن الذي يوجه الحمد والفضل كله لله وحده أولاً وأخيراً، ثم شعور المجتهد الذي نال ثمرة جهده، وشعور الابن البار الفخور بنجاح يقدمه هدية لوطنه ليرد له شيئاً من الجميل الذي يطوق به عنقه.

وختمت: «شكراً لمن يرعى مسيرة العلم ويسعى لتطويره في بلاد الخليج والعالم العربي كافة، وهو ما يدل دلالة واضحة على خصال الكرم وحب الخير والرغبة في النهوض بمجتمعنا العربي، فالعلم هو الطريق الأمثل للتقدم والازدهار والجهة التي ترعاه تستحق أن نتوجه إلى بارئنا عزوجل أن يديم عليها العطاء أبد الدهر وأن يجزيها عنا وعن المسلمين خير الجزاء».



## المنافسات الخليجية - المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

### مدرسة الحسين بن علي الثانوية

مدير المدرسة: عبدالله بن حباب النفيعي  
منطقة مكة المكرمة التعليمية  
المملكة العربية السعودية



أكد عبدالله بن حباب النفيعي مدير مدرسة الحسين بن علي الثانوية أن من أهم الأسباب التي دفعت المدرسة للمشاركة في الجائزة، خبرتها السابقة إذ تقدمت في الدورة 15، إضافة إلى المشاركات السنوية بجوائز التميز على مستوى المنطقة والمملكة وتحقيق جوائزها، مشيراً إلى أن الجائزة أضافت الكثير وأهمه الشغف في المشاركة بجوائز التميز ونشر ثقافته بين جميع منسوبي المدرسة والمجتمع المحيط، والارتقاء بالعملية التعليمية من خلال بث روح المبادرة والابتكار في جميع المجالات العلمية والأدبية ورعاية الموهوبين، إضافة إلى الرغبة والفخر في التمثيل المشرف لمملكتنا الحبيبة محلياً ودولياً.





وأضاف أنه كان للمدرسة ممارسات مميزة في كل من:

- **القيادة التربوية:** تميّز قيادات المدرسة تدريباً وتأهيلاً ودعم تميزهم وتطوير أدائهم المستمر.
  - **التخطيط الاستراتيجي:** العمل المؤسسي بروح الفريق الواحدة القائم على التخطيط بنظام الشغف في المشاركة بجوائز التميز ونشر ثقافته بين جميع منسوبي المدرسة والمجتمع المحيط، والارتقاء بالعملية التعليمية من خلال بث روح المبادرة والابتكار في جميع المجالات العلمية والأدبية ورعاية الموهوبين.
  - **التنظيم الإداري:** تحسين تخطيط الهيكل التنظيمي، وتطوير لجان إدارية مثل: لجنة تحديد المسؤوليات، ولجنة تحفيز الطلاب، وتطوير الأدلة التنظيمية المتنوعة بالمدرسة.
  - **إدارة الموارد والمشاريع:** تنفيذ مشروع نادي الروبوت الآلي الرائد على مستوى تعليم المنطقة والمواكب لخطط التحول إلى مجتمع المعرفة بالملكة.
  - **استراتيجيات التعليم وبيئة التعلم:** تطبيق أحدث استراتيجيات التعلم وتدريب المعلمين ودعم بيئة التعلم المناسبة تقنياً وفكرياً، وانعكاس ذلك على تحصيل الطلاب عبر تحقيقهم مراكز متقدمة في التفوق واختبارات القدرات والتحصيلي.
  - **تنمية المتعلمين ورعايتهم:** برنامج إعداد الطلاب لاختبارات القدرات والتحصيلي، وبرنامج رعاية الموهوبين الذي كان لطلاب المدرسة فيه مشاركاتهم الإقليمية والدولية المتميزة.
  - **الأنشطة المدرسية وجوائز التميز:** تحقيق الطلاب لمراتب متقدمة في مسابقات الأنشطة والأولمبياد العلمي إضافة إلى جوائز التميز على مستوى المنطقة والدولة، وتخصيص وقت مطول للطلاب لممارسة الأنشطة يومياً.
  - **التفاعل مع المجتمع المحلي:** توسع المدرسة في التواصل مع شخصيات ومؤسسات المجتمع التي أثمرت مبادرات ومشاريع بالمدرسة مثل: معرض مكافحة التدخين والمخدرات، وبرنامج الإرشاد المهني والتعليمي، برنامج استقبال الحجاج.
- ومن أهم مشروعاتنا المميزة:
- مشروع نادي الروبوت الآلي، مشروع جلوب البيئي، برنامج النقاط التحفيزية الخاص بالأنشطة الطلابية.
- وقد كنا على ثقة بتحقيق الفوز بالجائزة خاصة ومشاركتنا هي الثانية والتي يفصلها عن الأولى سنوات من الإعداد وترتيب الأوراق؛ مما أهّلنا للفوز بحمد الله.
- كل الشكر والتقدير لسمو الشيخ حمدان بن راشد على دعمه ورعايته الجائزة التي تحقق رسالة الارتقاء بالأداء التعليمي المتميز وتبث روح المنافسة الشريفة بين مختلف الفئات في وطننا بالخليج العربي وتشر ثقافة التميز بينها.

## المنافسات الخليجية - المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

مدرسة مدينة عيسى الثانوية للبنات  
مديرة المدرسة: سميحة إسماعيل الأشقر  
مملكة البحرين



قالت سميحة إسماعيل الأشقر مديرة مدرسة مدينة عيسى الثانوية للبنات: «إن من أهم أسباب فوزنا الطموح ورغبة منتسبات المدرسة في تحقيق المعايير الدولية للمؤسسات التعليمية، وتميز القيادتين العليا، والوسطى وكفاءة جميع منتسبات المدرسة، بالإضافة إلى قوة الخطة الاستراتيجية بالمدرسة، ووضوح الرؤية وتنوع البرامج والمشاريع لتحقيق هذه الرؤية، والتحسين والتزايد المستمر في نسب النجاح والالتقان ومستويات التحصيل لدى الطالبات، وازدياد المشاركات في الفعاليات والمسابقات الداخلية والخارجية، ونيل مراكز متقدمة. ، وتميز رعاية الموهوبات وتحسن المشاركة المجتمعية مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي». وأضافت: «أسهمت الجائزة في تعزيز العمل بروح الفريق الواحد، والدقة في التوثيق، واستحداث بعض الاستثمارات بهدف تنظيم العمل، وزيادة التركيز على الموهوبات بغية إبراز أدوارهن، بل التركيز على كل الفئات الطلابية، وتعزيز بعض الممارسات الإيجابية ومواطن القوة بالمدرسة».





أفضل ممارسات المدرسة هي:

- **القيادة التربوية:** قوة خطة التطوير المهني بالمدرسة، وتميز الورش والدورات التدريبية فيها، وحسن استثمار جوانب التميز لدى الفئة القيادية، وانعكاس منهجية تفويض الصلاحيات في إيجاد صف قيادي ثان، وجودة التحفيز لجميع منتسبات المدرسة، واتباع سياسة الباب المفتوح لجميع منتسبات المدرسة وأولياء الأمور.
- **التخطيط الاستراتيجي:** وجود خطة دقيقة منبثقة من رؤية المدرسة ورسالتها واحتياجات طالباتها، كما أن الخطة تشاركية إذ شارك في صياغتها جميع المؤثرين والمتأثرين الداخليين والخارجيين وفق التحليل الجذري للمدرسة، بالإضافة إلى قوة فريق متابعة الخطة وفق منهجية واضحة ودقيقة، ومن خلال أدوات قياس توضح اتجاهات العمليات بالمدرسة نحو العمل وبيئته، وتضمن جودة التعليم، كما تضمن التقييم والتطوير المستمرين لهذه الخطة.
- **إدارة الموارد والمشاريع:** اعتماد أسلوب العصف الذهني المنظم لإنتاج الأفكار والمشاريع الإبداعية، وتشجيع وتحفيز فرق العمل بالمدرسة من أجل إبداع المزيد من المشاريع، ودمج بعض المشاريع لإنتاج مشروع أكبر ومثالها: «بنجاحي أسمو» الذي يسعى إلى تحقيق رؤية المدرسة، ودراسة كل مشروع على حدة من حيث الأهمية والتكلفة والموارد المطلوبة وتأثيرها على المدرسة كمشاريع التحفيز بالمدرسة.
- **استراتيجيات التعليم والتعلم:**
  - تطبيق أحدث الاستراتيجيات الحديثة في التعليم والتعلم كالاستراتيجيات التمازجية، وأنشطة رفع مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد بعد التدريب عليها، وقد أسهمت في ارتفاع نسب النجاح والالتقان بالمدرسة.
  - توظيف التعلم الإلكتروني بالمدرسة عبر برامج مختلفة كال «البليكرز والكاهوت»، مما زاد من دافعية الطالبات للتعلم.
  - تميز البيئة المدرسية، المحفزة والداعمة والجاذبة لعملية التعلم والتعليم.
- **تنمية المتعلمين ورعايتهم:**
  - شمولية الرعاية التي تقدمها المدرسة لجميع الطالبات بمختلف فئاتهن التحصيلية حسب ميولهن وقدراتهن ومواهبهن مثل مشاريع رفع الإنجاز، وملكات العلم والأخلاق، ومشاريع المراكز الإبداعية كالروبوت والقصة القصيرة والخط العربي والأشغال اليدوية وسواها.
  - تحليل نتائج التحصيل للطالبات للوقوف على الوضع الحالي للطالبات والنهوض به إلى الأحسن، وهذا تدل عليه نتائج الطالبات.
  - الاحتفال علناً بتحسين النتائج كحفل ملكات المنتصف، حفل المتفوقات، وقفزة تقدم، وتكريم المتفوقات في طابور الصباح وبحضور أولياء أمورهن.
- **الأنشطة المدرسية وجوائز التميز:**
  - الدعم المادي والمعنوي لجميع منتسبات المدرسة للمشاركة في المسابقات والأنشطة المحلية والدولية.
  - حصول المدرسة على مراكز متقدمة محلياً ودولياً في المسابقات.

## المنافسات الخليجية - المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

مدرسة الوكرة الثانوية للبنين  
مدير المدرسة: محمد علي محمد مندني العمادي  
منطقة الوكرة التعليمية  
دولة قطر



أكد محمد علي محمد مندني العمادي مدير مدرسة الوكرة الثانوية للبنين أن من أهم أسباب الفوز حصول مدرسة الوكرة الثانوية للبنين على تقدير العديد من الجهات المعنية بشؤون التعليم محلياً وعالمياً، إذ حصلت على اعتماد دولي لتدريس البكالوريا الدولية IB accredited school من قبل مؤسسة البكالوريا الدولية ومقرها جنيف. وحصول المدرسة على الاعتماد كمركز معتمد للتدريب على الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب ICDL واختباراتها من قبل مؤسسة الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب في دول مجلس التعاون الخليجي، والاعتماد كمدرسة مساعدة لواجهة قطر التعليمية لدى شركة مايكروسوفت العالمية Microsoft Associated showcase School، وحصول المدرسة على أعلى تقدير في التقييم الدوري للمدارس من قبل وزارة التعليم والتعليم العالي. ومن أسباب التميز أيضاً امتلاك المدرسة العديد من الكفاءات الإدارية والتعليمية والتربوية المتميزة وذات الخبرة الممتدة، واعتماد المدرسة كعضو في المدارس المنتسبة إلى شبكة اليونسكو.





أما أفضل ممارسات المدرسة في كل مما يلي:

- **القيادة التربوية:** اعتماد مبدأ القيادة التشاركية بمشاركة العاملين بالمدرسة في اتخاذ القرارات وتفعيل سياسة تفويض الصلاحيات للعاملين في ضوء جوانب التميز لكل منهم، والتطوير المهني المتواصل للعاملين بالمؤسسة.
  - **التخطيط الاستراتيجي:** قامت إدارة المدرسة بإعداد خطة التخطيط الاستراتيجي ومراجعتها وتعديلها بما يتناسب مع التطورات والمتغيرات في الميدان التربوي ووضع مؤشرات أداء واضحة ومحددة لجميع الأهداف الاستراتيجية.
  - **التنظيم الإداري:** تعمل المدرسة على تنظيم إجراءات العمل المدرسي بوضع أدلة وأنظمة عمل شاملة وواضحة، واتباع منهجية علمية باستحداث أنظمة الكترونية لتبسيط وتطوير الإجراءات الإدارية.
  - **إدارة الموارد والمشاريع:** قامت المدرسة بتنفيذ العديد من المشاريع مثل مشروع «التعليم الإلكتروني - نظام إدارة التعلم (LMS)»، الحقيبة الإلكترونية، جهاز لكل طالب.
  - **استراتيجيات التعليم وبيئة التعلم:** تولي المدرسة اهتماماً كبيراً بتنظيم البيئة الصفية من خلال العديد من الإجراءات أهمها: تدريب المعلمين على العديد من استراتيجيات التدريس الحديثة.
  - **تنمية المتعلمين ورعايتهم:** تبنت المدرسة مشاريع وبرامج لرعاية الطلاب الفائقين والمتفوقين والموهوبين وذوي التحصيل المنخفض حيث طبقت برنامج رعاية الطلاب المتفوقين واستخدام وسائل وأساليب علمية للكشف عن الفائقين والموهوبين.
  - **الأنشطة المدرسية وجوائز التميز:** قامت المدرسة بعمل حصر شامل لهوايات المتعلمين وإعداد خطة للأنشطة والبرامج والمشروعات التي تدعم وتنمي هذه الهوايات، وتحفيز الطلاب على المشاركة في المسابقات المحلية والدولية.
  - **التفاعل مع المجتمع المحلي:** تعمل المدرسة على تنظيم عدد من البرامج والأنشطة والفعاليات الخاصة بأولياء الأمور مع العمل على تنويع هذه البرامج بحيث تقابل الاحتياجات المتنوعة، كما تحرص المدرسة على مشاركة أولياء الأمور في كافة جوانب العملية التعليمية بالمشاركة في البرامج والأنشطة بصفة دورية.
- وختم مدير المدرسة «تقدم بخالص الشكر والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على رعايته الكريمة لجائزة الأداء التعليمي المتميز لدورها المحوري في إذكاء روح التنافس بين المؤسسات التعليمية للارتقاء بالأداء التعليمي، وتحقيق أكبر الأثر على أجيال المتعاقبة من حيث الارتقاء بمستوى الأداء والإبداع على مستوى الأفراد والمؤسسات التعليمية، وتحسين مخرجات التعليم وتحقيق التميز في الممارسات التعليمية، والارتقاء بمعايير التعليم بدول مجلس التعاون الخليجي إلى المستويات العالمية».

أكدوا أن الشغف بالتميز طريق الإبداع

## 7 معلمين يحققون الصدارة خليجياً



دبي . فاتن مطر

فاز 7 معلمين خليجيين 5 منهم إناث بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز للدورة التاسعة عشرة، فئة المعلم المتميز، وتصدرت المملكة العربية السعودية بـ 4 فائزين، فيما فاز معلم واحد من الكويت والبحرين وقطر. وأكد المعلمون الفائزون أن الشغف بالصدارة طريق التميز والإبداع، وأن جائزة حمدان لها مكانتها الدولية، فميدان التميز فضاء رحب يتسع لكل من يعيش التحدي والإبداع، فمعاييرها تميز المعلم وتسهم في تطوير برامجهم واستراتيجياته التدريسية وتجاربه التعليمية، بل تحقق له كشافاً وتحليلاً لمؤشرات التميز لديه. وأوضحوا أن الجائزة أسهمت في زيادة ثقتهم بأنفسهم وقدراتهم، وحرصهم على المشاركة في المنافسات الراقية والرائعة، والإصرار على بلوغ المعالي.



علي بن خلف بن أحمد الزهراني

التخصص: لغة عربية

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية

منطقة مكة المكرمة التعليمية - المملكة العربية السعودية

أضافت لي الجائزة الشيء الكثير، لأن تحقيق شواهدنا ومؤشراتها ومعاييرها بحد ذاته يسهم في تميز المعلم وبناء روافد تعليمية تسهم في تطوير برامجنا واستراتيجياته التدريسية وتجاربه التعليمية، بل تحقق له كشافاً وتحليلاً لمؤشرات التميز لديه. لقد صنعت الجائزة في شخصي روح التحدي والإصرار وعشق التميز والإبداع، بل أسهمت في أن أكون سفيراً للتميز الخليجي، ناقلاً للخبرة، وصانعاً لأجيال التميز ومحباً للخير ورائداً في نقل كل مقيد بل أن أكون بيتاً للخبرة يمتد خيره إلى الغير. شعوري بعد بناء الملف واكتماله شعور الفرح والبهجة حيث دعوت الله أن تقترن بتحقيق الجائزة، ولا سيما أن مرحلة البناء الحقيقية هي عصارة الخبرات في جميع مراحل العمل. وهنا أسجل لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم الشكر الوفير باسمي واسم كل الفائزين بل باسم كافة أبناء خليجنا الواحد، فلقد صنع بهذه الجائزة قيمة للتنافس الشريف والتميز بيننا، وجعلنا نتطلع في خليجنا العربي بل على مستوى الوطن العربي الكبير في كل عام للمشاركة في هذه الجائزة.





### محمود بن علي عبد الرحمن العليان

التخصص: رياضيات

مدرسة الفضل بن العباس

منطقة المدينة المنورة التعليمية

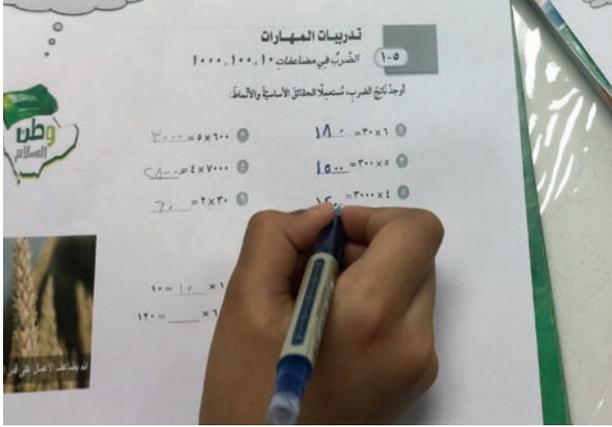
المملكة العربية السعودية



من أهم أسباب الفوز بفضل الله أولاً ثم دعاء الوالدة وتحفيز الإدارة والطموح والمثابرة لتحقيق هذا الحلم، وحرصني منذ الصغر على التميز في كل عمل أنجزه، وأسهمت الجائزة في تنظيم أعمالي وترتيب أولوياتي وفتحت لي آفاقاً جديدة من التميز والنجاح والإبداع، وعززت ثقتي بنفسني، وعلمتني أهمية توثيق كل عمل أنجزه، فعند غياب التوثيق تغيب قيمة العمل ولا يعود له أهمية وقد ينساه حتى صاحبه، أما التوثيق فيجعل الإنسان قادراً على الاستفادة من خبراته السابقة.

فما أجمل العطاء عندما يختم بالتكريم، وما أجمل التميز عند الفوز والتكريم من سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، لذا عندما علمت بالفوز شعرت بسعادة لا توصف، وكأن كل ما عملته من قبل توج بفوزي بها. كل الشكر والتقدير والامتنان لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لاهتمامه البالغ بالتعليم ودعمه وتشجيعه التميز، والشكر الجزيل لأمانة الجائزة، أسأل الله أن يكتبها في ميزان حسناتهم للجهود التي يبذلونها من أجل المشاركين.





### مريم بنت زيدان العمري

التخصص: رياضيات

مدرسة الابتدائية الثانية بينبع الصناعية

منطقة المدينة المنورة التعليمية

المملكة العربية السعودية

من أبرز الأسباب التي دفعتني لتحقيق التميز الإصرار والإرادة والطموح والعزيمة، حيث توجتها بالتمكن العلمي والمعرفي والتطوير المهني المستمر؛ من خلال مواكبة المستجدات التعليمية للعصر الحديث، مما كان له الأثر في تنوع مواهبي، ومن العوامل المؤثرة على تحقيقي التميز دعم عائلتي لي، ووزارة التعليم بوطني الحبيب المملكة العربية السعودية.

مما لاشك فيه أن لجائزة حمدان الأثر البالغ في تميزي دولياً، حيث زادت ثقتي بتميزي؛ من خلال تقديرها لي، وإتاحة الفرصة للمشاركة؛ فلها كل الشكر والتقدير وللقاتمين عليها.

أشعر بمزيد من التميز والفخر لتمثيلي المملكة العربية السعودية خير تمثيل، ولاتفاق اللجان المحلية والدولية على استحراقي التميز والفوز بجدارة. كل الامتنان والتقدير لإدارة جائزة حمدان بن راشد وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد، نقدم الشكر على رعايتها للمؤسسات والأفراد المتميزين، ولقد تميزت بالدقة والموضوعية في إجراءات المشاركة في الجائزة، ابتداء من الترشيح، إلى التحكيم، إلى الزيارة الميدانية، إلى إعلان النتائج، وأخيراً التكريم والاحتفاء. بارك الله جهودهم وأعانهم على دعم العملية التعليمية والارتقاء بها دوماً.



**منيره عبدالله العصفور الهاجري**  
**التخصص: معلمة أحياء (بيولوجي) مساند جيولوجي**  
**منطقة الأحمدي التعليمية**  
**دولة الكويت**

إن الرغبة الحقيقية هي أول خطوة فعلية في تحقيق هدف التميز وبلوغ الجائزة، وكذلك العزيمة والإصرار والطموح والثقة بالنفس والتفاؤل الذي يساهم بدوره في شحن وتقوية قوانا وعزائنا لبلوغ الأهداف وتحقيق التحفيز الذاتي مهما واجه المعلم من عقبات وعراقيل.

لقد أضفت لي الجائزة الشيء الكثير، فقد حولتني من مجرد معلم متميز في حدود المدرسة إلى معلم متميز شامل يغطي جميع الجوانب والممارسات التربوية سواء على نطاق يخدم فيها المعلم نفسه أولاً، ويخدم المتعلم وزملاءه وإدارة مدرسته والمجتمع ككل ووطنه، لقد كان للجائزة الأثر الكبير والفعال في تمييزي على نطاق أوسع بحيث أضفت لي ولكل معلم قفزة نوعية في مجال العمل.

أحمد الله كثيراً لحصولي على التميز في فئة المعلم، وتحقيق أهدافي في نيل الجائزة، ثم أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم حيث يعجز الشكر نفسه عن شكره على دعمه اللامحدود والسخي تجاه المعلمين، ومن هم في مجالهم وتبني الطاقات والكوادر المتميزة على مستوى العالم.



## المنافسات الخليجية - المعلم المتميز

### بسمة بنت عوض عيسى الشرف

التخصص: حاسب آلي

مدرسة الثانوية الأولى لتحفيظ القرآن بالمهفوف

المملكة العربية السعودية

من أهم الأسباب والعوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز والمشاركة بالجائزة، توفيق الله تعالى ثم مساندة المحبين وتشجيعهم، وتفهمهم بي وبما تفضل به الله عليّ من قدرات وإنجازات، بالإضافة إلى الصيت الرائع لجائزة حمدان، وأثرها الإيجابي على المتنافسين، الإصرار على خوض غمار المنافسة، ونيل شرف التميز فيها. أضافت لي الجائزة الشيء الكثير لعل أبرز ذلك قوة الثقة بنفسني ثم بقدراتي، والإصرار على بلوغ المعالي، والحرص على المنافسات الراقية والرائعة أمثال هذه المنافسة.

وشعوري لا يوصف حقيقة فهو مزيج من الفرح والفخر والاعتزاز وفرح ببلوغ الغاية، وفخر بالإنجاز، واعتزاز بنفسني أن كان لي نصيب السبق في تميز إدارتي التعليمية ومملكتي الحبيبة، قليلة هي كلمات الشكر في حقكم وحق سمو الشيخ حمدان بن راشد، لأن هذه الجائزة مفخرة لنا جميعاً، فهي تسعى إلى التميز وتبحث عنه، وتقدر المميزين، ولقد أيقظت في شعل الإرادة والعزيمة والإصرار، فلکم جزيل الشكر والتقدير، ووفقكم الله إلى المزيد من العطاءات والإنجازات.



### هيا صالح عبد الله الشمري

التخصص: إدارية في المؤسسات الرياضية

مدرسة البيان الإعدادية

دولة قطر

إن من أهم الأسباب التي جعلتني أؤمن بكوني معلمة متميزة وأنشجع للمشاركة في المسابقة هو التوكل على الله دائماً، وحبتي للعمل والإنجاز والنجاح حيث إنني إنسانة تواقّة للتميز وأعشق كل ما هو جديد وهادف ومميز، والجائزة وسام شرف أحمله على صدري وإحساسي بالفخر والعزة لا يوصف؛ حيث أعجز عن التعبير عن شعوري، ولا يسعني إلا أن أترجمه بهذه الجملة «رؤية طموحة وحلم يتحقق»، نعم إن حلمي أن يسطر التاريخ اسمي في جائزة مثل جائزة حمدان ولله الحمد والمنة، الذي حقق حلمي حيث سعيت واجتهدت ولله الحمد والمنة وحققت هدفي حتى تتسع الآفاق أمامي وتكبر طموحاتي أكثر وذلك لتحقيق جائزة (فائق التميز) ومن ثم التطلع للجوائز العالمية.

سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله، لك مني كل الاحترام والتقدير والشكر والعرفان على ما تقدمه من دعم وتطوير يسهم في نهوض العملية التعليمية، وإنه لشرف ووسام فخر أحمله على صدري نيل هذه الجائزة المتميزة التي زادها تشريفاً أنها باسم سموكم.





## المنافسات الخليجية - المعلم المتميز

زينب حسين محمد نامي

التخصص: معلم أول تربية إسلامية

مدرسة مشترك بين (كرانة الابتدائية للبنات وسمية الابتدائية للبنات)

مملكة البحرين



من الأسباب التي ساعدتني على تحقيق التميز على الصعيد الشخصي التعامل مع الآخرين باختلاف ثقافتهم بلطف واحترام ومحبة في جميع المواقف التي مررت بها، وعلى الصعيد العملي سعيت إلى تقديم ما هو جديد في مجال العمل بإخلاص تام، وامتلك القدرة على التفريق بين الأفراد بحسب شخصياتهم ومواقفهم أثناء التعامل معهم، بالإضافة إلى الثقة في النفس حيث استطعت أن أكون إنسانة مرتاحة في تصرفاتي، وابتعدت عن تقليد شخصيات الآخرين، والتفأول في كل الأمور جعلني شخصاً منسجماً مع الآخرين، واستطعت تقوية أواصر العلاقات المختلفة. لقد أحدثت الجائزة تغييراً في حياتي وحياة الآخرين حيث خرجت من النمط العادي الذي يعيше الجميع بشكل استهلاكي وانطلقت إلى النمط الذي يعيше الإنسان المتميز، كما استفدت من تجارب الآخرين. الكلمات تعجز عن شكر راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، فله منا كل الدعاء والتوفيق والسداد على هذه الجائزة.





أكدوا أن التميز مسيرة ممتدة

## 10 طلاب خليجيين يصرون على التميز

دبي . فاتن مطر

أصر 10 طلاب من السعودية والكويت والبحرين وقطر على التميز، فحصلوا جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز للدورة التاسعة عشرة. وأكد الطلبة الفائزون أن جائزة حمدان عززت ثقتهم بأنفسهم ورغبتهم في التميز والتفوق، ورسخت لديهم قيمة الإبداع وأثره في الحياة، وأكدت لديهم أن التميز مسيرة عمر، مشيرين إلى أن الجائزة رسمت لهم طريق التميز، ووفرت لهم أدوات النجاح في المستقبل بسبب موضوعيتها وشمولها جميع متطلبات الطالب المتميز ضمن معايير مقننة تلامس الإبداع والتطور. وأوضحوا أن جائزة حمدان رفعت سقف طموحاتهم، ورسخت حبهم للمنافسة والتميز، وقدمت لهم سر التميز، وعملت على تنظيم إنجازاتهم ورصد نقاط الضعف والقوة؛ مما جعلهم يسبغون على طريق التميز بخطى راسخة.





**شاهلاء بنت عبدالله بن رجب المالكي**  
الصف: الثالث ثانوي - مدرسة ثانوية الموهوبات بجدة  
منطقة جدة التعليمية - المملكة العربية السعودية

شاركت بالجائزة شغفاً في العلم، من منطلق إيماني بأنه بحر لا ساحل له، والغوص في أعماقه يزيد علواً، وحققت الفوز بفضل الله ثم الدعم اللامحدود من والدتي وعملي وجد الذي انعكس على تميزي في مختلف المنافسات والمحافل التي شاركت فيها. رفعت جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم سقف طموحاتي ورسخت حبي للمنافسة والتميز، وفخورة بما حققت، معترزة بتمثيل دولتي في هذا المحفل المشرف، وأطمح، بإذن الله، لاستكمال مسيرة الإنجاز والتميز التي لا تقف عند حدود. أتقدم بالشكر الجزيل لمن كان له قدم السبق في ركب العلم والتعليم، إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد وللقائمين على الجائزة.

### مجد حسين علي قماش

الصف: الثالث ثانوي - مدرسة الثانوية السادسة  
منطقة عسير التعليمية - المملكة العربية السعودية

كان العامل الأول في خلق جميع نجاحاتي توفيق الباري، وحرص وطني الغالي على تقدمنا، ثم يعود الفضل إلى أمي، وإيماني العميق بأن الله خلقنا متميزين فرض علينا التأثير والتغيير والعمل. قدّمت لي الجائزة سرّ التميز في عدّة متطلبات تحمل عمق نهضة أمة، فقد عمّلت على تنظيم إنجازاتي؛ مما جعلني أسير على طريق التميز بخطى راسخة. «الحمد لله أن سخرني لهذا» كانت العبارة الأولى عند إنهائي رصد متطلبات الجائزة في المسودة، شعور النجاح الأول تنافس روعته شعور الإنجاز الأخير. تحية طيبة لكم ولنفوسكم الراحدة، كل تقديري وشكري لكم ولما صدمكم البناء، بِنَيْتِمْ جيلاً من التميز يعاهدكم أن يبقى مؤثراً ما بقي.



### محمود عبد القادر أحمد عبد الفتاح

الصف: الثالث ثانوي - مدرسة ثانوية الطبية  
إدارة تعليم صبيا - المملكة العربية السعودية

بعد توفيق الله سبب تميزي بالحرص على ما ينفع في الدنيا والآخرة واستغلال الإمكانيات التي توفرت لي من أسرة داعمة ومدرسة متميزة ثم تطوير قدراتي بشكل مستمر، فالجائزة رسمت لي طريق التميز ووفرت أدوات النجاح في المستقبل، بسبب موضوعيتها وشمولها جميع متطلبات الطالب المتميز ضمن معايير مقننة تلامس الإبداع والتطور. شكراً لإدارة الجائزة.. لقد صنعت مجداً خالداً يمتد أثره إلى كل فائز بجائزتكم فينال نصيب من المجد، أما كلمتي لسمو الشيخ حمدان، فهمنا قلت فلن أوفيه حقه فهو الرقم الصعب في مجال العلم والتعليم والتميز، ولكن نقول له: «إن أسنتنا تلهج لك بالدعاء أن يجزيك الله خير الجزاء».



## المنافسات الخليجية - الطالب المتميز

عبد العزيز بن محمد بن سرير السريخ  
الصف الثالث ثانوي - مدرسة ثانوية الإمام ابن كثير المكي لتحفيظ القرآن الكريم  
منطقة الرياض التعليمية - المملكة العربية السعودية

حققت الفوز بفضل دعم والدي لي بعد توفيق الله، فقد ربباني منذ الصغر على الاجتهاد، والطموح وعززت الجائزة في نفسي الرغبة بالتميز والتفوق، ورسخت لدي قيمة الإبداع وأثره في الحياة، وأكدت عندي أن التميز مسيرة عمر وليست مرحلة تقطع فحسب، فساعدتني بالجائزة كبيرة، حيث كانت تجربة فريدة مميزة في مرحلة من مراحل حياتي، باعثة في نفسي حافز الاستمرارية. جزيل الشكر وعاطر الامتنان لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم وللعاملين معه، ولقد احتلت هذه الجائزة في بلدنا الكبير، مجلس التعاون الخليجي، مكانة مرموقة، وكان لها أثر في رفع مستوى الأداء التربوي والتعليمي، فجزاهم الله خيراً.





### مروان إبراهيم محمد عبيد

الصف الثاني ثانوي - علمي - مدرسة مدينة عيسى الثانوية للبنين  
المحافظة الجنوبية - مملكة البحرين



ساهمت الجائزة في صقل شخصيتي وتطوري، وأحدثت نقلة نوعية في حياتي الشخصية حيث إنها بينت لي جوانب الإبداع والتميز، وأوضحت لي مواطن الضعف والقوة في حياتي الشخصية، لا يمكن وصف شعور المشاركة في كلمات، فهذه الجائزة تخطت حدود الحروف.

ولا يمكن لكلمة شكراً أن تفي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي الجائزة حقه، فهو لا يتردد في تقديم العون للشباب، لأنه رمز من رموز العطاء، ومثال فريد للتميز والرقي، ومنارة يستظل بها أصحاب العلم والإنجاز، إنه الإنجاز بحد ذاته، وكذلك لا ننسى القائمين على الجائزة لعطائهم وعملهم الدؤوب.



## المنافسات الخليجية - الطالب المتميز

عبد الرحمن رشيد محمود محمد الجاسم  
الصف الثاني عشر العلمي - مدرسة ثانوية حمد عيسى الرجيب  
منطقة العاصمة التعليمية - دولة الكويت

حققت الفوز بفضل تشجيع الأهل والفريق العلمي في مدرستي، وكان حافزاً لي للمشاركة في جائزة حمدان بن راشد، وتحقيق التميز كان بفضل الله سبحانه وتعالى والفريق ووزارة الدولة لشؤون الشباب، والجائزة علمتني بأن الصبر والمثابرة والعمل الجاد المخلص من أهم أسباب التميز ومشاركتي شرف لي في تمثيل وطني الغالي ورفع العلم عالياً، وأضافت لي الكثير من الثقة بالنفس والمثابرة والصبر والتميز. أشكر جميع القائمين على الجائزة، وأشكرهم على تقديرهم واهتمامهم بالشباب المبدع والتميز ودامت محبة الشعبين ودام عز الإمارات. وأشكر راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على دعمه المتميزين وحرصه على تكريمهم كل عام.





ناصر خلف علي محمد البوعيين  
الصف الثاني عشر - مدرسة الوكرة الثانوية المستقلة للبنين  
منطقة الوكرة - دولة قطر

حرصت على المشاركة في الجائزة لدعم تميزي، وأضافت الجائزة لي الثقة بالنفس والاهتمام في بعض المواهب والهوايات التي لم أكن مهتماً بها بالقدر الكافي، وحرصني على اعتماد المعايير كعناصر أساسية في حياتي المستقبلية. وكان شعوري بأخذ الجائزة والفوز لا يوصف، وغمرني الفرح والسعادة، وكانت فرحة الدولة وعائلي والأصدقاء بي تكفي بعد كل الجهد المبذول للحصول على الجائزة، وهذا كله يعود بعد فضل الله لأبي والحمد لله أني أعدت بعضاً من جميلهما. فأشركم لإتاحة هذه الفرصة الجميلة للطلاب وتحفيزهم للتميز العلمي والأدبي في حياتهم العملية، وهذا يساعدهم بإبراز تميزهم وتميمته، ويعطي قيمة لكل طالب علم مجتهد.

## المنافسات الخليجية - الطالب المتميز

### فاطمة عبدالله الملا

مدرسة ثانوية الجابرية  
منطقة حولي التعليمية - دولة الكويت



أهم الأسباب التي دفعتني للمشاركة في جائزة حمدان بن راشد هي رغبتني الفعلية باستكمال سلسلة الجوائز الدولية بنيل جائزة خليجية، وذلك بعد حصولي على جائزة عربية وأخرى عالمية، كما أن أحد أسباب مشاركتي أنني أعتبر الجائزة تويجاً وتكريماً للعطاء الذي يقدمه الطالب، فلقد أضفت لي مفهوماً جديداً للتميز، فأشعر بالامتنان لله الذي منّ عليّ بهذه الجائزة. أتوجه بخالص الشكر لراعي الجائزة والقائمين عليها الذين سعوا لتحقيق غاية سامية ألا وهي تبجيل العلم وتوقير طالبه ومعلميه، وهذا ينضح جلياً بتكريمهم لجميع الأطراف المعنية في الأداء التعليمي سواء كان معلماً أم متعلماً أم إدارة مدرسية، فشكراً لمن قدروا العطاء.

### سارة إبراهيم عبدالله علي مرهون

الصف الثاني عشر - مدرسة سترة الثانوية للبنات  
مملكة البحرين



حققت الفوز والتميز بالجائزة بفضل عناية والديّ بمواهبتي وهما بعد الله كان لهما الفضل الأكبر بتحقيق هذا الإنجاز الجليلي، كما أنّ للبرامج الوزاريّة والأهليّة تأثيراً كبيراً على مستوى شخصيتي، والعامل الأهم هو إيماني بذاتي، فحينما يؤمن المرء بذاته يحقق المستحيل!. جائزة حمدان مرأتني، فقد زادتني معرفةً بخبايا ذاتي، وسبرت لي أغوارها، وزادتني ثقة بقدراتي ومهاراتي. أشعر بالإنجاز وهذا الشعور بمثابة الحافز الذي يدفعني لتحقيق المزيد من الإنجازات على المستويات الدوليّة. وقفة شكر وتبجيل لسمو الشيخ حمدان بن راشد لاستنهاضه طاقات جميع الفئات التعليميّة بنواحي خليجنا الحبيب، وكلّي أمل بأن بذرة التميّز والعطاء التي غرست ستنتبت بدواخلنا بإذن الله تعالى.

### بثينة عبدالله ارحمه الكواري

الصف الحادي عشر - مدرسة عائشة بنت أبي بكر الثانوية للبنات  
دولة قطر



أول شخص حفزني للمشاركة بهذه الجائزة هو مديرة المدرسة من خلال حصولها على جائزة حمدان فئة المدرسة المتميزة، ثم معلماتي ولهن جزيل الشكر، وحققت الفوز بفضل الله سبحانه وتشجيع والديّ ومعلماتي ودعمهم لي، وحصولي على الجائزة بعد ذاته إثبات أن دولة قطر تحتوي على نماذج من التفوق والتميز، لهذا أشعر بالفخر والفرحة بعد تحقيق هذا الإنجاز وأطمح للاستمرار ونشر ثقافة التميز بين باقي الطالبات، حيث عززت الجائزة المتميزة ثقتي بنفسي. أتقدم بجزيل الشكر لإدارة الجائزة وسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على إتاحتها هذه الفرصة النادرة للطلاب المتميزين، والحرص على دعمهم وتشجيعهم وتبجيلهم بهذا الفوز.





قدموا مبادرات تطوعية أحدثت فرقا في المجتمع

## 3 فائزين يحوزون جائزة «التربوي المبادر»



دبي . محمد علي

قدم 3 فائزين مبادرات تطوعية أحدثت فرقا في المجتمع، وحصدوا جائزة «التربوي المبادر» التي استحدثتها جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز لهذا العام فقط، استجابة لتوجيهات صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة، حفظه الله، بإعلان عام 2017 عاماً للخير. وحصدت الدكتورة بدرية ناصر عبدالله الجنيبي والتي تعمل بجامعة الإمارات الجائزة عن «مبادرة» للعمل التطوعي، فيما فاز أحمد مصبح خليفة النياي الذي يعمل بمدرسة التفوق للتعليم الأساسي في العين عن مبادرة «بيتنا . كنزنا»، وشابيل أومير عن مبادرة «تجنيد». واستهدفت الجائزة جميع العاملين في مؤسسات التعليم العام والتعليم العالي في الإمارات سواء الحكومي أو الخاص، ووصل عدد المشاركين إلى 72 من العاملين في مجال التعليم من مختلف إمارات الدولة، تأهل منهم لمرحلة المقابلات الشخصية 11 مشاركاً.



### أحمد مصبح خليفة النيايدي

مبادرة «بيئتنا - كنزنا»

مدرسة التفوق للتعليم الأساسي - مجلس أبوظبي للتعليم - مكتب العين التعليمي

كنت منذ فترة أبحث لمبادرتي عن مكان لائق يناسب الجهد المبذول فيها خلال سنوات عديدة، ولما قامت جائزة حمدان بإطلاق فئة التربوي المبادر بمناسبة عام الخير 2017، وجدت أن المكان المناسب لها هو جائزة حمدان، وخصوصاً فئة التربوي المبادر. إن المبادرة عبارة عن عدة برامج وأنشطة ومشاريع تهدف إلى تحقيق الصداقة الحقيقية مع البيئة، وتحويل مكونات البيئة المختلفة إلى قلب العملية التعليمية من خلال الطالب نفسه وأسرته، ومشاركة المبادرة في الجائزة تكسبها صفة العالمية وليس المحلية، والجائزة مكان مناسب لتعزيز ونشر الممارسات البيئية والأكاديمية العديدة على أكبر شريحة ممكنة من الميدان التربوي، لما للجائزة من تقدير خاص في الميدان التربوي وأمله، والذين يعلمون أهميتها، وأنا من خلال تطبيق المبادرة في سنوات متعددة كنت أرجع إلى معايير جائزة حمدان لوضع منهجية وخطط للممارسات التي سيتم تنفيذها، وكنت أطلع بشكل دائم على مجلة «أخبار التميز» وموقع الجائزة الإلكتروني لأكتسب الخبرات التي تعينني في تطبيق المبادرة.

إن الجائزة وضعت خارطة طريق للكثير من البرامج التي تم تنفيذها تحت مظلة مبادرة «بيئتنا - كنزنا»، والتي تم إطلاقها في المدرسة، لغرس القيم النبيلة تجاه بيئتنا المحلية، والسعي نحو صون مواردها، وتكوين نظرة إيجابية تجاه ما تحتويه هذه البيئة من مقدرات. وقد طرحت المبادرة على الطلاب داخل المدرسة ومنها انطلقت إلى المجتمع المحلي، وكانت البداية ببرنامج التدوير لخدمة العملية التعليمية، حيث يقوم الطلاب بتدوير المواد البيئية في منازلهم ومدرستهم لتشكيل تصاميم ووسائل مبتكرة تخدم العملية التعليمية، وهذه كانت الشرارة الأولى، وهي ربط المبادرة بشكل وثيق بما يدرسه الطلاب، لتحقيق الأهداف التعليمية المرسومة جنباً إلى جنب مع الأهداف والرسائل البيئية التي نريد بهذه المبادرة تحقيقها.

ولقد كان للمبادرة نتائج نذكر منها: تحويل الأفكار الذهنية للطلاب إلى تصميم مبتكر ووسائل تخدم تعلمهم، بحيث تكون خامات البيئة حاضرة بعمق في الشأن التعليمي.

ومن التحديات التي واجهتني ضيق الوقت المتاح لتنفيذ البرامج البيئية المتنوعة: وقد تم التركيز على مجموعة البرامج ذات الأهداف الأقوى، وتم دمج البرنامج ضمن الحصة الدراسية، والتقبل البسيط من قبل المستهدفين في البداية بتنوع الأساليب والطرق المستخدمة، وباستخدام عنصر التشويق بالتقنيات الحديثة وأساليب التعزيز والتكريم المتاحة زاد ولله الحمد العدد بشكل كبير، وصعوبة التوفيق بين الجانب النظري والعمل للنشاط البيئي، وتم وبنسبة كبيرة توظيف العمل البيئي ليخدم الجانب الدراسي للفئة المستهدفة، بالإضافة إلى إحجام بعض الأسر عن التعاون، وتم مواجهة هذه العقبة من خلال التواصل الهاتفي والميداني، وطرح برامج مشتركة بين الطلاب وأسرهم.



## مبادرات عام الخير - التربوي المبادر

وأوصي كل من لديه مبادرة نافعة أن يستمر فيها مهما كانت الموقفات أو الصعوبات التي تواجهه، وأن تكون عنده منهجية واضحة لتنفيذ مبادرته، وأن يشارك في جائزة حمدان، فالمشاركة لوحدها تضمن له وجود خطة واضحة وشاملة لمبادرته التي ينفذها. ولقد فزت بالجائزة في الدورة العاشرة عن فئة المعلم المتميز، وأشعر بالفخر والاعتزاز والسعادة بالفوز مرة أخرى في جائزة حمدان، ولإدارة الجائزة وكل من يعمل فيها كل الشكر والتقدير على الجهود المضنية التي يبذلونها، تلك الجهود التي تتعاضم سنة بعد سنة وتواكب كل متغيرات ومستجدات الميدان التربوي، فلهم مني خالص الشكر على تلك الجهود والموضوعية والشفافية والدقة التي تتميز بها الجائزة وإدارتها. وكلمات الشكر لا تفي حق سمو الشيخ حمدان بن راشد راعي الجائزة، وهو الذي أخذ على عاتقه تعزيز وتقدير وتكريم أهل الميدان التربوي والتميزين منهم.





أ.د. بدرية ناصر عبدالله الجنيبي

مبادرة: مبادرة للعمل التطوعي

التخصص: إعلام - جامعة الإمارات



إن المبادرة تركز على التطوع وحب الخير والانتماء للوطن، وتماشى مع إعلان الإمارات العام 2017 عاماً للخير، وتم تطبيقها منذ 4 أعوام، وعند قراءة شروط ومعايير جائزة حمدان وجدت أنها تنطبق 100 في المئة على المبادرة وعليه تم التقدم، وتعتبر محفزاً على الإبداع وعمل الخير لهذا الوطن الغالي، والحصول على الجائزة هو معنى للتقدير والتشجيع والاستمرار في عمل المبادرة. والمبادرة عبارة عن «الشراكة المجتمعية»، وهو برنامج مبتكر وحديث ولأول مرة يتم تطبيقه في أول جامعة حكومية بالدولة، وتم تأسيسه كفكرة وتطبيق من قبلي في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، فأنا المؤسس والمشرّف الأكاديمي على جميع الفعاليات والأنشطة التطوعية كاملة. وهدف المبادرة الرئيس إيجاد حلول لقضية مجتمعية وهي بطالة الخريجين وبحثهم عن عمل، فالبرنامج يقضي على جملة «ليس لديه خبرة عملية»، وهي شرط من شروط الحصول على وظيفة في المجتمع. أعددت خطة مقترحة لإنشاء برنامج مبادرة في عام 2011 وتم تطبيقها منذ 2012 حتى تاريخه، وقد أشرفت على جميع الأنشطة والفعاليات للبرنامج الذي يهدف إلى دمج الطلبة بالمجتمع الإماراتي وإكسابهم الخبرة أثناء فترة الدراسة، حيث يشارك الطلبة في إعداد حملات ومعارض وأنشطة مختلفة لعدة مؤسسات محلية داخل الإمارات ويحصل كل مشارك على شهادة خبرة عملية من مختلف الجهات. وفي الأعوام الماضية شارك وأعد المشرّف الأكاديمي بالتعاون مع الطلبة أكثر من 47 نشاطاً في عدة جهات حكومية وخاصة، تشمل كافة أفراد



المجتمع من أطفال وشباب وكبار في السن، وحصلنا على دعم من العديد من الجهات الحكومية للأنشطة التطوعية وفريق عمل الطلبة. بالإضافة إلى الدعم المالي الذي حصل عليه فريق عمل مبادرة بعدد ساعات العمل المنجزة في كل فصل كتشجيع للطلبة على العمل المهني ودمجهم بالمجتمع وصل خبراتهم المهنية.

وحقق البرنامج جميع المتطلبات المستهدفة مثل:

1. دمج الطلبة بالمجتمع كون البرنامج الأول على مستوى الإمارات يؤسس لإكساب الطلبة الخبرة.
2. تأهيل الطلبة للدخول في مجال العمل.
3. استقطاب الطلبة في مختلف الجهات وإثراء السيرة الذاتية لكل طالب قبل تخرجه من الجامعة.
4. الاعتماد على النفس والثقة الكاملة بالعمل الجماعي.
5. مدى المساعدة للأفراد وكذلك المنظمات المهتمة.
6. تقديم الدعم والإرشاد المهني لطلبة جامعة الإمارات العربية المتحدة في مختلف الأنشطة المحلية.
7. تنظيم الفعاليات المختلفة لفرض التعليم كالتدوات والحملات الإعلامية الواقعية وورش العمل الخاصة بالتطوير المهني وجلسات الحوار والنقاش.
8. بناء شراكات مجتمعية مع مختلف مؤسسات الدولة.
9. التواصل وخدمة المجتمع الإماراتي حيث يخدم الطالب مجتمع الإمارات كمتطوع في جهة حكومية.

حقق البرنامج إنجازات وفعاليات وتغطية إعلامية جديرة بالذكر، ففي العام الماضي حصل طلبة البرنامج على أكثر من 18 شهادة خبرة عملية لا تقتصر على أيام معدودة بل أشهر طويلة تشمل التخطيط والتنفيذ للبرامج المجتمعية. ومن أهم التحديات التي واجهتنا عدم توفر الدعم المادي، ولكن تم التغلب عليه من خلال دعم المؤسسات للأعمال التطوعية وتكوين ميزانية بسيطة كل عام.

ومن أهم التوصيات التي يمكن أن أقدمها بعد فوزي هي:

استمرار وتشجيع الشباب والشابات على العمل التطوعي وحب الخير، فالتطوع له أجر عظيم عند رب العالمين. وبالتأكيد بعد الفوز غمرني شعور الفرح كون ما تم إنجازه تم تقييمه من قبل لجنة مختصة، والتي بدورها من خلال التقييم أكدت نجاح المبادرة وقيمتها في المجتمع الإماراتي، فكل الشكر والعرفان على الاهتمام بالمبادرات التطوعية في مجتمع الإمارات.. نحن نفخر بقادتنا وسياستهم الحكيمة.



**Shabeel Ummer**

**Initiative: "Tajneed - the capsule learning moves"**

This Award adds prestige and honorable excellence in me. The illustrious Hamdan Award will be the excellence catalyst in my existence.

The main reasons leading my initiative to participate in the Award are summarized by my quest to get the boost and acceptance from all schools and educational arena of the country in order to implement this initiative so as to empower this blue collar school community [school bus drivers & monitors] and to assure safe, secure, productive and happy moments for students on the way to and from the school.

'Tajneed' initiative means transformation or a positive move. It keeps all in motion and connected with this momentum. The capsule learning move is showing its beauty of shortness, appeal of the process and emphasis of the purpose. Tajneed emphasizes on the values of Islam, culture and traditions of UAE, spirit of volunteerism, deed of giving, personality development and all aspects of excellence in life. This voluntary training session blends inspirational talk, energizers and games so as to persuade the target group to function actively in the society. This is conducted at various spots at the premises of JSS Private School, Dubai like, canteen, auditorium, library, open stage, quadrangle area and ground blending the topic and physical ambience to its 64 School bus monitors and 60 school bus drivers. The capsule, 15 minutes weekly training, is scheduled on every Thursdays at 8.00 am alternatively for either group. Started in September 2016 and still continuing with same spirit. Its motive is to ensure the safe and happy transportation of students to and from school by uplifting the service mind set through these training capsules. Motivating the blue collar class to enhance their career and stand together with the school fraternity in all endeavors by developing their personality skills.

As a result it developed the overall personality of these target groups which helped to maintain good relation between them and other school stakeholders. It gave positive and happy effect to the target groups to flash a smile and a wish to spread the same to others. It helped to win the hearts of students so as to gain obedience and good behavior. Physical and mental activities rejuvenated them to be active all the time. Also it made them join the initiatives and follow the nation's appeals.

As for the challenges, they were represented in talking to people of different age, nations, levels of education, in a short span of 15 minutes. I could overcome it by making the sessions Interactive, Informative, Innovative, and Interesting blending communication skills, soft skills and culture and tradition of UAE with Islamic values. Participants were given snack box and gifts occasionally.



After winning the Initiator Educator prize, I recommend to approach the educational and transport authorities together with all schools and educational institutes of the country to implement this initiative that can make the continuous school transportation of students productive and to empower the two blue collar groups of educational fraternity.

I am deeply overwhelmed after winning this renowned Award. I feel more responsible and committed towards the society, especially to UAE and its people. So I will stand with my slogan,  
Live for UAE,  
Give for UAE.

I place on record my sincere appreciation, adoration and admiration to the Patron HH Sheikh Hamdan bin Rashid and the officials of the prestigious Award, attributable to the continuous contributions to the educational arena. I am grateful for this gesture of generosity.



## المنافسات المحلية - المؤسسات الداعمة للتعليم

عن مبادرتي شرطة المستقبل ومركز إبداع الحكومة الذكية

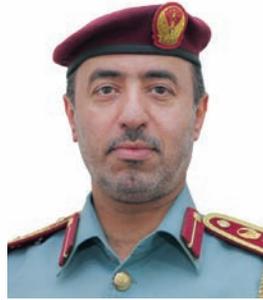
# شرطة عجمان وتنظيم الاتصالات تحوزان «المؤسسات الداعمة للتعليم»



دبي . محمد علي

حازت القيادة العامة لشرطة عجمان والهيئة العامة لتنظيم قطاع الاتصالات جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز فئة «المؤسسات الداعمة للتعليم»، وحصدت شرطة عجمان الجائزة عن مبادرة شرطة المستقبل، وهيئة تنظيم الاتصالات عن مبادرة مركز إبداع الحكومة الذكية. وأكدت المؤسسات الفائزتان أن المشاركة في جائزة حمدان إنجاز تسعى إليه كل الهيئات والمؤسسات، إذ ينعكس أثر الحصول عليها في تحقيق قيمة مضافة لأي مؤسسة مشاركة، كما أن الفوز بها حافز كبير والتزام أكبر لمواصلة التميز في الأداء وتفعيل وتطوير الشراكات بين المؤسسات والقطاعات الحكومية لتحقيق رؤى وتطلعات حكومتنا الرشيدة. وأشارتا إلى أن الفوز بالجائزة أمدهما بالعزيمة للاستمرار في الجهود التي يقومون بها لتحقيق مراكز جديدة، والانتقال إلى منجزات أرقى في الطريق نحو تحقيق رؤية الهيئة والحكومة الذكية.

## القيادة العامة لشرطة عجمان - عن مبادرة شرطة المستقبل



العقيد خالد خلفان بن هندي



العميد عبدالله احمد سيف الحمراني



اللواء سلطان بن عبدالله النعيمي

أكد اللواء الشيخ سلطان بن عبد الله النعيمي قائد عام شرطة عجمان أن من أهم أسباب الفوز دعم ورعاية وتحفيز الفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية للمبادرات والبرامج الموجهة لخدمة المجتمع إذ كان لها الدور الكبير والأثر البالغ في النجاح والتميز، إضافة إلى متابعتنا وإشرافنا المباشر لفريق العمل المعني بإدارة وتنفيذ مبادرة شرطة المستقبل، ما ساهم بشكل كبير ورئيس في الحصول على جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.

وأضاف: «انعكست النتائج والسمعة التي حققتها مبادرة شرطة المستقبل خلال سنوات تنفيذها في المدارس على مستوى رضا المدارس وأولياء الأمور بشكل عام عن المحتوى التعليمي والتدريبي، بالإضافة إلى رضا المستفيدين والشركاء عن البرنامج الزمني لتنفيذ الأنشطة والفعاليات المعتمدة في البرنامج السنوي للمبادرة».

وأفاد بأن المشاركة في الجائزة بحد ذاتها إنجاز تسعى إليه كل الهيئات والمؤسسات، والفئات الراغبة بتحقيق التميز والريادة في الميدان التربوي والدعم المجتمعي، إذ ينعكس أثر الحصول على الجائزة في تحقيق قيمة مضافة لأي مؤسسة تشارك فيها، إضافة إلى قيمة الفوز المعنوي بشرف حمل هذا الاسم في رصيد إنجازات المؤسسة.

وقال: «ننظر إلى جائزة حمدان باعتبارها إضافة لنا وحافزاً كبيراً والتزاماً أكبر لمواصلة التميز في الأداء، وتفعيل وتطوير الشراكات بين المؤسسات والقطاعات الحكومية لتحقيق رؤى وتطلعات حكومتنا الرشيدة وصولاً إلى تبوؤ المراكز الأولى على المستوى العالمي، كما أن الجائزة أضافت لنا مجالات وفرصاً جديدة للتحسين والتطوير والتي ستؤدي إلى تعزيز وتحقيق الاستدامة للمبادرة، وتتمثل جهودنا في العمل المشترك بين شرطة عجمان والمنطقة التعليمية بإمارة عجمان ممثلة بالمدارس المعتمدة في الإمارة، سعياً إلى تحقيق الأهداف الاستراتيجية العليا للمؤسسات وتحقيق الصالح العام للدولة، من خلال خلق جيل واع ومدرك لأهمية استشراق المستقبل، فهم شباب اليوم وقادة المستقبل وأمل الأمة الذين سيرفعون سمعة الوطن».

## المنافسات المحلية - المؤسسات الداعمة للتعليم

وأشار إلى أنه تم القيام بتقديم المحاضرات التوعوية لطلبة المدارس من قبل موظفين من شرطة عجمان، وعقد الاجتماعات واللقاءات التفاعلية بين شرطة عجمان وشركائها من المدارس المعنية بتنفيذ المبادرة للاطلاع على المجالات والمواضيع التي يمكن إضافتها أو تطويرها وتحسينها لتحقيق الصالح العام، والجمع بين التدريب النظري والتطبيقي: حيث تم تنفيذ العديد من الأنشطة والفعاليات مثل: الأنشطة الترفيهية كالسباحة، وفك وتركيب السلاح، التدريب على الاستعراضات العسكرية باستخدام السلاح، وغيرها.

ولفت إلى أنه من الطبيعي أن أي مؤسسة أو فرد يحقق الفوز في أي مناسبة يكون سعيداً بالإنجاز الذي حققه، ونحن ولله الحمد والمنة سعيدون بأننا استطعنا نيل شرف حمل اسم هذه الجائزة الغالية خصوصاً لأنها تحمل اسماً له مكانته ومقامه الرفيع سيدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية، حفظه الله ورعاه، إضافة إلى أنها تعنى بقطاع التعليم وهذا المجال سام ورفيع تسعى وتفتخر كل مؤسسة ليكون لها الشرف في المساهمة بتوفير البيئة المناسبة والداعمة لتطور وتميز قطاع التعليم، ولهذا نحن نقول الحمد لله على هذا الإنجاز وسعداء بالفوز بالجائزة لأنها أعطتنا دافعاً لنقوم بأداء متميز ويتطلب منا السير بنفس الخطى المتميزة في الأداء.

وأقدم بخالص الشكر والامتنان والتقدير إلى مقام سيدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية راعي الجائزة، على رعايته الجائزة وتحفيزه الفائزين والمشاركين، وهذه الجائزة حققت العديد من الإنجازات على المستوى المحلي والخليجي والإقليمي والعالمي، وخلقت بيئة تعليمية محفزة ومبدعة من خلال التطوير والتحسين المستمر لمعاييرها ومجالاتها.







### الهيئة العامة لتنظيم قطاع الاتصالات عن مبادرة مركز إبداع الحكومة الذكية

حمد عبيد المنصوري

قال حمد عبيد المنصوري مدير عام هيئة تنظيم الاتصالات: «إن مركز إبداع الحكومة الذكية لم يأت من فراغ، بل هو حلقة في سلسلة متكاملة تتمثل في الاستراتيجية الشاملة للتحويل نحو الحكومة الذكية في دولة الإمارات، وقد جاء المركز في سياق التأسيس النظري لثقافة التحويل الذكي، ونشر مفاهيم الحكومة الذكية والخدمات المتنقلة بين مختلف شرائح المجتمع باستخدام كل الفنون المتاحة». وأضاف: «منذ تأسيس المركز اتبع منهجية تقوم على الابتكار والتطلع لما هو جديد في عالم التكنولوجيا لاستثماره في التعليم، وقد كان لتواصلنا المستمر مع الدارسين وشرائح المجتمع الأخرى الأثر المهم في تطوير عملنا وتحقيق مستهدفاتنا، ونحن نؤمن دوماً بأن العصر الذي نعيش فيه هو عصر التفاعل والتواصل حيث يتعين إشراك الجمهور في آليات التطوير وتقديم الخدمات بحيث يكون الجمهور المستهدف، شريكاً كاملاً في العملية وليس متلقياً فقط. وقد طبقنا ذلك من خلال قنواتنا المفتوحة، فضلاً عن مواقع التواصل الاجتماعي واللقاءات





#### المباشرة مع المتعاملين».

وتابع: «تعلمنا من قيادتنا الرشيدة أن أي إنجاز نحققه يجب أن يكون باعثاً لتحقيق المزيد وليس مدعاة للاسترخاء والركون، وفي هذا السياق تأتي جائزة حمدان، إذ إنها تمدنا بالعزيمة للاستمرار في الجهود التي نقوم بها لتحقيق مراكز جديدة، وللانتقال إلى منجزات أرقى في الطريق نحو تحقيق رؤية الهيئة والحكومة الذكية، ورؤيتنا الوطنية 2021 التي تنص على أن تكون دولة الإمارات واحدة من أفضل دول العالم». وفي سياق الدور المجتمعي للمركز، قال: «إن المركز ينظم سنوياً مخيماً صيفياً للطلاب في جميع المراحل الدراسية لتعزيز وتقوية المهارات الشخصية والتقنية للطلاب من مختلف المستويات عن طريق توفير حصص مختلفة كحصص بناء وصناعة الروبوتات وحصص تعزيز الانتماء للوطن بالتعاون مع القوات المسلحة، ويقوم المركز بتوفير منصة تعليم ذكية تسمح للطلاب والموظفين في جميع المراحل بإمكانية استكمال التعليم في المنزل عن بعد في المجالات التقنية وتطوير الذات».

وأشار أن للمركز مبادرة أخرى للطلاب إذ أنشأ منظومة «مستقبلنا» التي تستهدف طلبة المدارس في المراحل الثانوية بحيث يوفر لهم بيئة افتراضية يتم فيها تقييم مهاراتهم، وبناء على نتائج الاختبارات يقوم النظام باقتراح المسارات الوظيفية التي تناسب الطالب أخذاً بعين الاعتبار الوظائف حسب حاجة سوق العمل في الدولة في الوقت الحاضر والسنوات القادمة، ونحن نعمل على أساس أن التكنولوجيا ليست هدفاً في حد ذاتها، وإنما وسيلة لخدمة الناس وإسعادهم. وقد حددت القيادة الرشيدة هدف سعادة المتعاملين والمواطنين باعتباره الهدف الرئيس لمشاريع الحكومة الذكية، ومنها مركز إبداع الحكومة الذكية وكل ما ينبثق عنه من مبادرات تخدم الطلبة والتلاميذ والدارسين عموماً.

## المنافسات المحلية - المؤسسات الداعمة للتعليم

وأعرب عن فخره وسعادته بالحصول على الجائزة المتميزة، والتي هي فخر لكل مركز تعليمي يهدف إلى التميز في عمله، ووعد قيادتنا الرشيدة بأن يبقى مركز إبداع الحكومة الذكية جزءاً فاعلاً في ورشة العمل الوطنية الكبرى لتحقيق الأهداف العليا لدولتنا الحبيبة. وتقدم بالشكر والعرفان والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية وإدارة الجائزة على دعمهم لمراكز التعليم والتطوير، كما نشكر سموه لإعطاء المركز الفرصة لإبراز دوره في دعم الطلبة والطلاب ومسيرة التعليم، إذ حفزت الجائزة الفريق للاستمرار في تطوير أساليب الدعم الذي يوفرها المركز.





أكدتا أن الجائزة ساعدتهما في انتهاج معايير التميز

## مدرستان من الشارقة تحوزان قصب السبق في الدورة 19



دبي . محمد مظلوم

فازت مدرستان من منطقة الشارقة التعليمية بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز للدورة التاسعة عشرة . فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة، مؤكداً أن الجائزة ساعدتهما في انتهاج معايير التميز والسبق والريادة لتنفيذ استراتيجيات وبرامج وزارة التربية والتعليم، وتقديم الخدمات التعليمية للطلبة والمعلمين وأولياء الأمور بجودة عالية، وتأهيل وتطوير المعلمين المبدعين وتأهيل برامج لصناعة قيادات الصفين الثاني والثالث. وأعربت المدرستان الفائزتان عن سعادتهما بالفوز، وأشارتا إلى أن سعادتهما لا توصف، ولا يمكن التعبير عنها بالكلمات، فهي مزيج من فرحة النصر والفوز وشعور بالخر لما حققتهما.



### مدرسة أم الفضل بنت حمزة للتعليم الأساسي ح1

منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية

مديرة المدرسة: عائشة رضا حسين البيرق

أكدت عائشة رضا حسين البيرق مديرة مدرسة أم الفضل بنت حمزة للتعليم الأساسي أن جائزة حمدان بن راشد تعتبر إحدى مسارات تحقيق رؤية حكومة دولة الإمارات الموقرة ووزارة التربية والتعليم، وهي من أهم جوائز الجودة والتميز على المستوى الوطني والإقليمي، وذات قيمة معنوية كبيرة، وتمتلك خاصية مميزة بأن من يكتسبها يعتبر جديراً بها، ويحافظ عليها وعلى استمرار تميزه، ومعايير الجائزة ومتطلباتها هي مبادئ وأسس بنيت عليها مدرسة أم الفضل، وتوفر موارد بشرية تؤمن بجودة الأداء التعليمي المتميز، ولله الحمد هذه المرة الثانية في نيل الجائزة. وقالت: «ساعدت معايير التميز والسبق والريادة في تنفيذ استراتيجيات وبرامج الوزارة، وتقديم الخدمات التعليمية للطلبة والمعلمين وأولياء الأمور بجودة عالية، وتأهيل وتطوير المعلمين المبدعين وتأهيل برامج لصناعة قيادات الصفين الثاني والثالث».

وتحدثت عن أفضل ممارسات المدرسة ففي القيادة التربوية تم تأهيل الصفين الثاني والثالث من القيادات المدرسية وتمكينهم من معايير التميز في الأداء المدرسي، وتبني نظام إداري يضع الطالب تعلمه ورفاهيته وإنجازاته وتوقعات مرتفعة (نموذج داي وآخرون)، وفي التخطيط الاستراتيجي تم ربط الخطة التشغيلية باستراتيجية الحكومة والأولويات الوطنية واستراتيجية وزارة التربية والتعليم ضمن منظومة البيت متوحد.

وفي مجال التنظيم الإداري عملت مدرسة أم الفضل على بناء وتطوير فريق قيادي واعتمدت في عملها مبدأ توزيع الأدوار القيادية كمبدأ محوري في أسلوب فريق القيادة والحوكمة في إدارة المدرسة عبر مهمة أساسية تقوم على تحقيق نجاح وسعادة المعلمات وال طالبات، وتم مشاطرة الفرق هذه الرؤية على أن يعد الالتزام بتحسين أداء الطالبات أمراً جوهرياً لدى جميع أعضاء الفرق التي أعطيت قيادة التمكين العالي في مدرسة أم الفضل ومكنت من أنظمة وأدلة العمل المعمول بها في وزارة التربية والتعليم، والموارد البشرية وتم تبسيط إجراءاتها لتسهيل العمل بها.

وفي مجال إدارة الموارد والمشاريع أشارت مديرة المدرسة إلى أنه تم إعداد خطة تنمية مهنية بناءً على الاحتياجات الفعلية لكل فريق، وتتم متابعة هذه الخطط وتقييمها بشكل دوري وقياس الأثر منها، والتعديل عليها بناءً على نتائج التقييم، من أجل تعزيز مستوى المعلمين بما في ذلك التخطيط لبناء الصفين الثاني والثالث من القيادات، كما تحرص على استثمار الموارد المالية وتميئتها من أجل نمو الطالب والمعلم العلمي ورفاهيته وإنجازاته لوضع استراتيجيات لتحسين المبنى والمرافق وتحسين الغرف الدراسية، كما ربطت مبادرات الخطة التشغيلية بمبادرات الوزارة والحكومة الاتحادية على أن تكون هذه المبادرات في خط متواز مع المناهج الدراسية من أجل التكامل ما بين التحصيل الدراسي والتطور الشخصي والاجتماعي لل طالبات، وكان ثمة تركيز كبير على التمتع بالتعلم ومن هذه المشاريع البستنة وبيت الإبداع وجائزة جواهر القاسمي للقرآن الكريم.



## المنافسات المحلية - المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

وفي مجال استراتيجيات التعليم وبيئة التعلم بحثت المدرسة وباستمرار عن طرق جديدة لتحسين بيئة التعليم والتعلم والإنجاز، ووفرت بيئة آمنة للمعلمات ليحاولوا تجربة نماذج جديدة واستراتيجيات حديثة. وتابعت: «ليس هناك أجمل من منصة التتويج لنيل جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، لأنها غاية والهدف منها تطوير التعليم والتعلم في المدرسة وإدخال السعادة إلى قلوب قيادتنا وأسرة أم الفضل والمجتمع المحلي». وأعربت عن شكرها وتقديرها لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله تعالى وجزاه الله خيراً على ما يقدمه من خدمات جليلة لهذا الوطن في مجال حيوي يحتاجه المواطن كاحتياجه للمسكن والصحة وهو التعليم، فرؤية سموه للتميز ولأجيال هذا الوطن تحققت بهذه الجائزة، والشكر موصول لجميع فريق العمل القائم على هذه الجائزة التي تنمو وتزدهر وتزداد مساحة استثمارها في الأجيال وفي جودة التعليم المحلي والإقليمي والعالمي، فلهم منا كل الشكر والتقدير والعرفان.







**Name of School: Our Own English High School, Sharjah - Girls**  
**Name of Principal: Mrs. Asma Gilani**  
**Educational Zone: Sharjah**

Our Own English High School, Sharjah (OOEHS) has consistently secured 100% results at both the Grade X and Grade XII CBSE Examinations from the year 2001 onwards and has a consistent record of toppers to date. At OOEHS, excellence has always meant more than just high levels of academic performance, as experimenting with new ideas, developing new skills, exploring different perspectives, and growing in areas of one's natural talents are continually encouraged.

However, preparing the nomination Hamdan Award was in itself a great learning experience as we collated all the evidences and documents.

The school adopts the best practices in the following fields:

**Educational Leadership:** a distributive approach to leadership, with responsibilities allocated according to expertise. Special responsibilities assigned to teachers and students encouraging all to be responsible for their own learning.

**Strategic Planning:** a collaborative exercise of school self-evaluation involving all the stakeholders so that strategic plans for school improvement are outlined and implemented. Every member is held accountable for the tasks assigned within stipulated time lines, with effective monitoring to ensure that targets are achieved.

**Administrative Organization:** the school's organizational structure ensures that roles and responsibilities are uniformly distributed and everyone is accountable for maintaining highest standards of performance in their delegated area of operation. Policies are periodically updated and shared with all stakeholders and improvements and changes are smoothly implemented to maximize the resource utilization and optimize time management.

**Management of Resources and Projects:** the school's administrative team is often applauded for the exemplary maintenance of the premises. Safety and security are given high priority and all measures are undertaken to ensure that provisions for students with special difficulties are provided. Finance management is strategically planned to ensure optimal use of resources within the approved budget.

**Teaching Strategies and Learning Environment:** the school has excellent result across the years including, Gulf topper – Commerce 2016, 2015, UAE topper – Commerce 2014, Gulf topper –Science and Humanities 2013. On the other hand, the results of 2016 shows that the total number of students who appeared for Grade 12





CBSE 2016 exams is 239 - All of them have passed with a school average of 85.4%

Teaching strategies include enquiry based learning, higher order questions to challenge thinking, student led classes to encourage independent learning skills, collaboration during project work and activities, differentiated learning with IEPS and accommodations for students with special learning difficulties. Self-assessment to embed learning. Flipped classes with interactive smartboard and online resources to optimize the learning experience. Visits to other schools, local community and field trips for out of class learning. Projects and participation in inter school competitions for hands on learning with real life applications. Reading programs to enhance reading skills. Participation in elocution, drama and debate to build public speaking and communication skills. As for interaction with the local community, the school has a visible presence in the community and has established many mutually beneficial partnerships with local NGOs, government authorities and other schools.

The OOEHS has distinguished projects that deserve to be a role models to be followed. Among our projects PYM - a Protect You Mom campaign to create cancer awareness, Al Masera - the journey of UAE, an Arabic play and release of first ever Arabic newsletter - innovation in Arabic, Ruhaniyat Islamiyah - an Islamic Festival to create an awareness and understanding of Islam among many others.

At the end, we would like to thank His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for such a great initiative for schools to evaluate their performance and to ensure high standards of academic performance are maintained. The feedback from the Hamdan Award committee is greatly appreciated as it provided insights not only in ways of documentation for the Award application, but also helped in fine tuning practices across the school to achieve academic excellence.



## المنافسات المحلية - أفضل مشروع مطبق

تناولا المحافظة على البيئة وتأصيل القيم

# مشروعان من أبوظبي ودبي يحوزان «أفضل مشروع مطبق»



دبي . محمد مظلوم

حصد مشروعان من أبوظبي ودبي جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز للدورة التاسعة عشرة. فئة أفضل مشروع مطبق، حيث تناول المشروعان ترشيد استهلاك الطاقة والمياه والمحافظة على البيئة، وتأصيل قيم العمل والعطاء واحترام الغير والمشاركة الفعالة في المجتمع. وأكد القائمون على المشروعين فخرهم وإحساسهم بالمسؤولية للمحافظة على هذا التميز، والمشاركة في جوائز تربوية أخرى العام المقبل، مشيرين إلى أن الأنشطة المختلفة الموجودة داخل المدينة تساهم في تنمية المهارات بدلاً من إهدار الوقت، معربين عن شكرهم لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية على دعمه اللا محدود لتميز القطاع التعليمي وحرصه على ذلك.



اسم المشروع: مدينة الأحلام  
مدرسة روضة البراءة  
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

أكدت فرح محمد العطار مديرة روضة البراءة أن مدينة الأحلام مشروع مميز وفريد من نوعه، وهو عبارة عن مدينة مصغرة من الحياة البشرية الواقعية، وهي للصغار يمارسون فيها أدوار الكبار في شتى المهن والمهام، فالأطفال في « مدينة الأحلام » تتأصل لديهم قيم العمل والعطاء واحترام الغير والمشاركة الفعالة في المجتمع، كما تسهم الأنشطة المختلفة الموجودة داخل المدينة في تنمية مهاراتهم بدلاً من إهدار وقتهم في مشاهدة التلفاز أو ممارسة ألعاب الكمبيوتر دون أي تفاعل مع من حولهم.

وقالت: «سنعمل على أن تضم المدينة بداخلها أكثر من 10 نماذج محاكاة لأنشطة أو وظائف يمكن للطفل ممارستها خلال وجوده داخل المدينة، ولكل منها شريك تسويقي يرتبط مجال عمله في الواقع بهذا النشاط، وهي: العيادة ومركز الشرطة، والمصرف، محطة البترول (الميكانيكي)، مركز الإطفاء، الخياط، الصالون، المسرح، المخبز، البناء»، وسيتم تفعيلها لتكون نموذجاً حقيقياً مصغراً للشارع العام بحيث تحتوي على كل ما يحتويه من عناصر كإشارات المرور وعلامات الطريق وممرات المشاة ومجسمات لأبنية حقيقية (برج خليفة، برج العرب، دوار الساعة، مستشفى دبي، بلدية دبي، مبنى اتصالات... الخ)، وذلك من أجل إتاحة الفرصة أمام الطلبة لربط النموذج بالشارع العام، والوصول بفئات الطلبة جميعاً بما فيهم ذوو الإعاقة إلى الاستقلالية والقدرة والكفاءة في عبور الطريق بأمان، وفهم عناصر الطريق كمادة علمية لا تخلو من أساليب التعلم عن طريق اللعب».

وأهم النتائج التي خرج بها المشروع، هي:

.زيادة ثقة الطفل بنفسه وبمن حوله.

.توفير فرص التعبير عن الذات والانفعالات تحت ستار لعب الأدوار.

.إيجاد بيئة آمنة لممارسة أسلوب حل المشكلات.

.تعزيز روح المشاركة والتعاون.

.بناء علاقة إيجابية بين الطفل والمجتمع.

.تحسين المرونة الجسدية.

.إعطاء الطفل فرصة للتعلم من أخطائه.

.تعزيز مهارة صنع البدائل والخيارات.

.إعطاء الطفل فرصة لاكتشاف نتائج الخيارات التي تم تنفيذها.

.بناء القيم والاتجاهات وتعديل السلوك الاجتماعي خلال مواقف تحاكي مواقف الحياة الفعلية.



## المنافسات المحلية - أفضل مشروع مطبق



- تنمية الوعي بأهمية نشر ثقافة الابتكار في مرحلة الطفولة المبكرة.  
ومن التحديات التي واجهتنا أثناء إعداد المشروع والتي تغلبنا عليها:  
- ضعف المشاركة المجتمعية من بعض المؤسسات مع أنشطة وبرامج المدارس (عدم الاقتناع بدعم مشاريع المدارس إلا في حال الحصول على مردود مادي).  
- تزامناً مع فترة الامتحانات لوحظ غياب الأطفال في هذه الفترة بالذات في نهاية كل فصل، مما يؤثر في البرامج المعدة بالمشروع، كما يتم إيفاد المعلمات للمراقبة في مدارس الثانوية.  
- قد نتأخر في تنفيذ بعض الأنشطة في الفصل الدراسي الأول لكثرة الإجازات والفعاليات فيه.  
والطفل محور العملية التعليمية، خصوصاً في رياض الأطفال ومشروع مدينة الأحلام ولله الحمد يحقق تطوراً ونموماً شاملاً للطفل في مختلف المهارات، إضافة إلى أن الطفل يتعلم من خلال اللعب، مما يعزز تطور مهاراته وإكسابه العديد من الفرص المتنوعة التي تشبع حاجاته وتصقل مهاراته في جوصحي وأمن.  
وأعربت عن فخرها وإحساسها بمسؤولية أكبر للمحافظة على هذا التميز، والمشاركة في جوائز تربوية أخرى العام المقبل، وقالت: «إن الكلمات تعجز عن شكر صاحب هذه الجائزة، فله منا كل الدعاء بالتوفيق والسداد لهذه الجائزة، وأن تقال رضا الله وأن يعود ثوابها إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية على دعمه اللا محدود لتميز القطاع التعليمي وحرصه على ذلك».

## اسم المشروع: معاً نحو استدامة شاملة ومبتكرة

مدرسة قطر الندى للتعليم الثانوي

مجلس أبوظبي للتعليم - مكتب الظفرة التعليمي

وقالت موزة سيف المنصوري مديرة مدرسة قطر الندى للتعليم الثانوي: «فكرة المشروع متميزة لترشيد استهلاك الطاقة والمياه والمحافظة على البيئة وموارد الدولة وهي حاجة مجتمعية ملحة، وهدف من أهداف الدولة، وهو ذو صلة وثيقة بتطبيقات العلوم والمناهج الدراسية». وأضافت «خطة المشروع استراتيجية متكاملة تطبق استراتيجيات تضمن الاستدامة في التنفيذ، وتوفر الكوادر الطلابية بالمدرسة التي تتمتع بالذكاء البيئي والاجتماعي، الإبداع والتجديد في الأساليب والتقنيات المنفذة في تطبيق فكرة المشروع، الأثر والنتائج للمشروع على مستوى المجتمع المدرسي والمجتمع المحلي والمحددة بمعايير لتقييم نجاحها، والمشروع قابل للتعميم والتنفيذ في مختلف المؤسسات». وأشارت إلى أن الاشتراك في الجائزة حفز المدرسة على تحسين أدائها من منظور معايير عالمية ومنهجية الجودة الشاملة والاستدامة، وقالت: «شرف لنا الفوز في الجائزة وحافز للتميز والاستمرارية في تحقيق أهدافنا والحصول على تقييم عالي الجودة لعلنا من مؤسسة متخصصة في التميز، والجائزة فرصة لتعميم ونشر فكرتنا في المجتمع». وعرضت تلخيصاً للمشروع بالنقاط التالية: الهدف الاستراتيجي: نشر التوعية البيئية وابتكار الحلول المناسبة للمشاكل البيئية وتوظيف مفهوم التنمية المستدامة ضمن مناهج الدراسة.

ويتلخص المشروع في 3 محاور هي:

**1 - المحور الأول: بعنوان «ماء ونماء»**

آلية العمل: الاهتمام بالرقعة الخضراء وزيادتها واستخدام أحدث طرق الري (الري بالتنقيط، الزراعة المائية)، واستبدال الأسمدة الكيميائية بالأسمدة العضوية، وابتكار حلول لمشكلة قلة الماء وكيفية ترشيدها، واستخدام الطاقة الشمسية لتشغيل عملية الري لمشروع البيت الأخضر.

**2 - المحور الثاني: بعنوان «إبداع وعطاء»:**

آلية العمل: الإسهام المباشر في نشر الوعي البيئي للتقليل من المشاكل البيئية من خلال مبادرات وحملات توعوية خارجية تستهدف المجتمع المحلي.

**3 - المحور الثالث: بعنوان «تعلم وابتكار»**

آلية العمل: دمج مفهوم التنمية المستدامة بالمنهاج الدراسي، وتزويد الطالبات بالمهارات المختلفة التي تمكنهن من التعامل مع التحديات البيئية بإيجابية ووعي مسؤول، و تنمية روح المشاركة والعمل الجماعي، لينعكس بصورة إيجابية على البيئة المحلية من خلال إنشاء صفوف بيئية تنفذ بها بعض الحصص الدراسية وحصص الاحتياط، وتفعيل زمن الفسحة في ابتكار الحلول لبعض القضايا البيئية وورش العمل البيئية. وحددت أهم النتائج التي خرج بها المشروع بالتالي: بيئة مدرسية جاذبة ونظيفة بلا نفايات. ترشيد استهلاك المياه والطاقة. ارتفاع مستوى الوعي البيئي في المجتمع المدرسي والمحلي. نشر ثقافة نأكل مما نزرع.

وعددت أهم التحديات التي واجهت المدرسة أثناء إعداد المشروع: توفير الميزانية المقدرة لتنفيذ المشروع. صعوبة التواصل مع مؤسسات المجتمع المحلي. وتغلبنا عليها من خلال: توفير الميزانية بدعم المدرسة وأولياء الأمور، والعلاقات الطيبة للمدرسة مع أولياء الأمور، والمؤسسة ساعدت على التغلب على هذه النقطة. ومن أهم الفوائد التي يمكن جنيها من تطبيق المشروع إكساب الطالبات الثقة بالنفس ومهارات نشر ثقافة الوعي البيئي، ومواجهة التحديات وابتكار الحلول المناسبة. وذكرت أنه بعد المشاركة غمرها الشعور بالانتماء والولاء للوطن الغالي والفخر والاعتزاز بالمبادئ السامية والثابتة للقيادة الرشيدة، مشيرة إلى أنه كان للجائزة الرائدة دور فعال وأياد بيضاء في التحفيز والتشجيع للمحافظة على مواردها البيئية ودفع المدارس والأفراد لنعيش غمار سباق نبيل وهادف، انطلاقاً من قيمنا الأخلاقية والإسلامية، ولذلك سيكون شكرنا ضئيلاً أمام عطاء هذه الجائزة وتقديرنا متواضعاً أمام ما تستحق. كما نقدم شكرنا وتقديرنا لإدارة الجائزة وراعيتها سمو الشيخ حمدان بن راشد متمنين لدولتنا الرقي والتميز في المجالات كافة.



## جامعيان يفوزان بـ «أفضل ابتكار علمي»



دبي . محمد مظلوم

فاز ابتكاران من جامعتي خليفة والغرير بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، وتركز الابتكاران على خدمة الحجيج والتصدي لمجرمي الانترنت. وأكد الفائزان أن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم تعد من أكثر الجوائز المرموقة على المستويين المحلي والعربي، كونها منبراً لا مثيل له للتعريف بأفضل ابتكارات الطلاب المدرسية والجامعية ومجالات أبحاثهم وتميزهم على مستوى الدولة. وأشارا إلى أن الفرحة بالفوز والإنجاز كانت غامرة، وبعثت الثقة في نفسيهما وأنستهما التعب وطول مشوار البحث وحضرتهما على متابعة البحث والتقصي لمستقبل أفضل وحياة واعدة بالابتكار والاختراع والتقدم في المجالات كافة.



اسم الابتكار: رفيق الحجيج  
المبتكر: السيد يوسف سيد حسن الهاشمي  
جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث

حرصنا على اختيار اسم ابتكاري هو «رفيق الحجيج»، وهو عبارة عن مظلة تؤدي وظائف عديدة مبتكرة، وهو ابتكار جديد جاء ليحل عدة مشاكل تواجه الحجاج وعامة الناس بأسلوب تقني علمي مبتكر.

هدف الابتكار توظيف التكنولوجيا لحماية المستهلك بتوفير تهوية وبرودة لمستعمل الابتكار، وإضاءة الطريق له في الليل، وشحن هاتفه وقت الضرورة، ومساعدته في الحالات الطارئة بإرسال رسالة استغاثة لمرافقه.

في كل سنة يتقدم الحج عن العام الذي قبله بـ 11 يوماً ويتوغل في الصيف أكثر فأكثر، وذلك بسبب أن العام الهجري أقصر من العام الميلادي بـ 11 يوماً، وتزداد درجات الحرارة في موسم الحج ويصل معدلها إلى 5، 40 درجة مئوية وتصل نسبة الرطوبة إلى 80 في المئة، وذلك حسب موقع «أرأبيان ويذر.كوم»، وبحسب موقع «سكاي نيوز عربية»، فإن معظم الحجاج هم من كبار السن، فخطرت لي فكرة الابتكار الذي لا يساعد على تخطي الجو فقط بل أيضاً يساعد على الرؤية في الليل والاستجداء بالمرافق إذا ما حصل أمر طارئ.

بدأ الابتكار بكونه مظلة تحتوي على مروحة وضوء فقط، ولكن لاحظت أن المروحة لا تبرد بالكفاءة المطلوبة، فقررت إضافة أكياس باردة تنزل البرودة، أردت أن يكون هناك شاحن للطوارئ للهواتف النقالة في حال نفاذ الكهرباء من الهاتف النقال، ومن هنا أتت فكرة وجود مصدر طاقة رئيس للابتكار ويمد طاقة لكافة أجزائها، فوضعت بطارية ذات سعة كبيرة تتمكن من إعطاء الطاقة للضوء والمروحة وشحن الهاتف، وضوء «إل إي دي» حتى أقلل من استهلاك الطاقة، ولأن الفئة المستهدفة الرئيسة هي كبار السن من حجاج بيت الله الحرام، وضعت زر طوارئ حتى يمكن للمسئ أن يستجد بمرافقه إذا ما طرأ أمر، ويرسل زر الطوارئ رسالة نصية لمرافق حامل المظلة، ويوجد لوحة تحكم صغيرة تتحكم بجميع وظائف المظلة، ويمكن التحكم بلوحة التحكم بجهاز عن بعد. لقد واجهت عدة صعوبات خلال مراحل تنفيذ المشروع، أهمها صعوبة برمجة جهاز التحكم لإيصال جميع المكونات ببعضها، وعدم توافر المكونات في مكان واحد.

سميت الابتكار «رفيق الحجيج» لأن الفئة المستهدفة الرئيسة هي حجاج بيت الله الحرام الذين يتمون ركناً من أركان ديننا الحنيف، ويساعد الابتكار الحجاج على تخطي بعض الصعاب التي يواجهونها خلال مراحل الحج، ويلزم الابتكار الحاج طوال النهار للتبريد، وفي الليل لإضاءة النور له، ولهذا السبب شبهت الابتكار بالرفيق ملازمته الحاج، وأيضاً يُطلق على الأمر النافع بـ «الرفيق» كما ورد في المعجم الوسيط، وكلمة حجيج هي إحدى كلمات الجمع لكلمة «حاج».

سيغير هذا الابتكار مفهوم المظلة، وسيساهم في التسهيل على الحجاج المسنين منهم أو اليافعين على إتمام ركن من أركان الدين الإسلامي الحنيف. وتماشياً مع أهداف الدولة السامية، فقد أعلن صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة، حفظه الله، أن عام 2017 هو عام الخير في دولة الإمارات العربية المتحدة، وأتمنى أن يكون ابتكاري سبباً في نشر الخير وأساعد به حجاج بيت الله الحرام.



### Smart security system (triple s)

المبتكر: رامي ناجح كامل صلاحات  
التخصص: هندسة حاسوب - جامعة الفرير

تعد جائزة حمدان من أكثر الجوائز المرموقة على المستويين المحلي والعربي، كونها منبراً لا مثيل له للتعريف بأفضل ابتكارات الطلاب المدرسية والجامعية، ومجالات أبحاثهم وتميزهم على مستوى الدولة، وعملاً بقول صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم: «أنا وشعبي لا نرضى إلا بالمركز الأول»، ويتشجيع مستمر من والدي وجامعة الفرير التي توفر لطلابها بيئة الابتكار والإبداع، وبدعم من فريق أساتذتها، فقد أحببت المشاركة في جائزة حمدان لأبرز ابتكاري هذا لزملائي الطلبة والمهتمين في المجالين الأكاديمي والصناعي، بالإضافة إلى ذلك، فقد أحببت أن أستمع إلى آراء مقيمي الابتكار القيمة، سعياً نحو تطويره وتحسينه بحيث يحاكي احتياجات سوق العمل.

إن الشعور بالتقدير والإنجاز هو شعور رائع، يبعث الثقة في النفوس، وينسيبنا التعب وطول مشوار البحث ويحفزنا على متابعة البحث والتقصي لمستقبل أفضل وحياة واعدة بالابتكار والاختراع والتقدم في المجالات كافة، فمشوار المئة ميل، يبدأ بخطوة واحدة تليها خطوات، توصلنا في النهاية إلى الهدف الأسمى وهو خدمة المجتمع والسعي وراء الإنجازات والابتكارات، وكل هذا لا يتأتى إلا عن روح مثابرة وتشجيع مستمر وتبادل للخبرات مع الآخرين.

هو ابتكار تقني جديد يقوم بمنع مجرمي الانترنت من اختراق Cyber Criminals التطبيقات والخدمات القائمة على الشبكة المعلوماتية. يستخدم Smart Security System عدداً من التحديات الأمنية لتوفير أقصى ما يمكن من الحماية الإلكترونية، ولكن بأبسط المستويات من التعقيد البرمجي والحسابي (الألجوريتمي).

ويعتبر النظام عموداً جديداً وأساسياً في مجال أمن المعلومات حيث يوفر الحماية القصوى والثقة الأمنية Cyber Trust، خصوصاً للتطبيقات الحساسة، مثل الخدمات البنكية الإلكترونية والخدمات الحكومية، ويشكل مصدر أمن للمواقع الإلكترونية للمؤسسات الحكومية والجامعات والشركات والدوائر مثل: إدارة الإقامة والجوازات والمرور والترخيص وشركات الكهرباء والتأمين وغيرها.

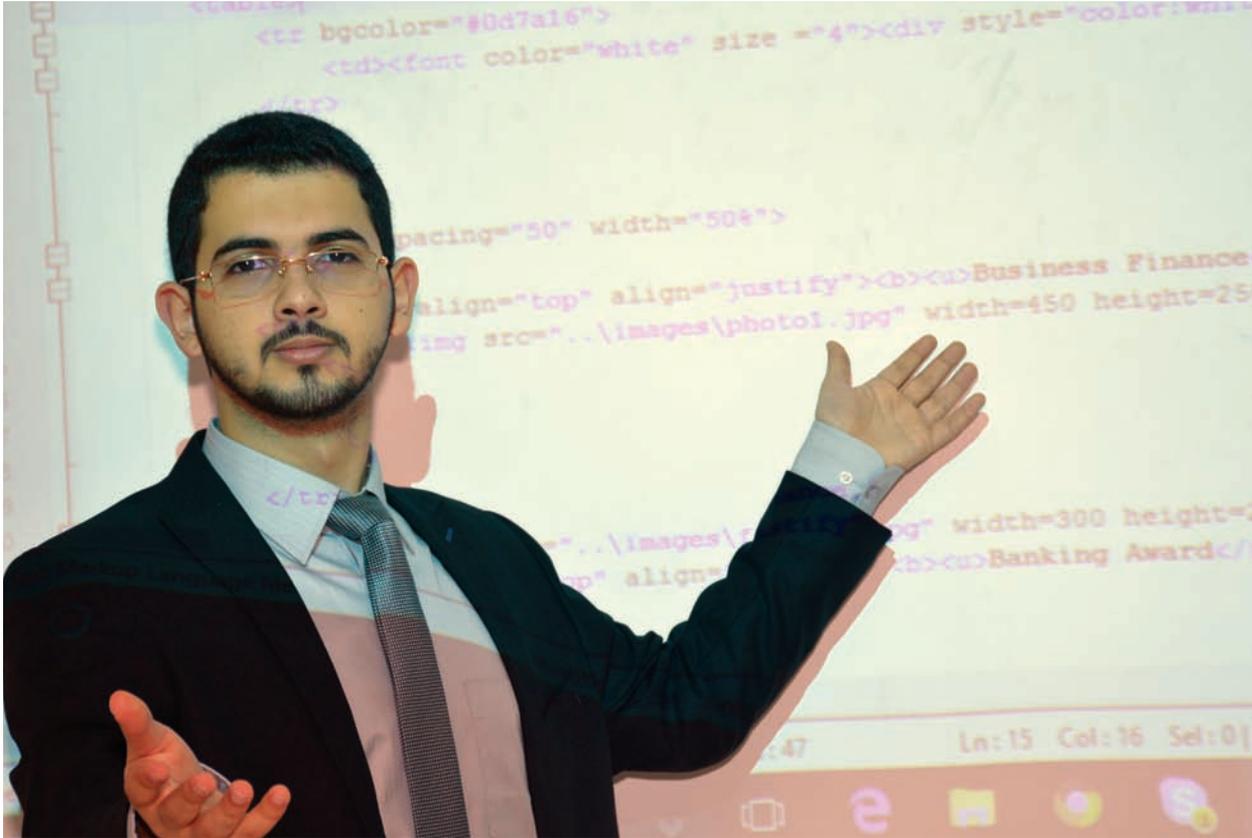
إن التحديات المستخدمة في Smart Security System هي تقنيات جديدة بالكامل، ولم يتم استعمالها من قبل، حيث إنها (تقريباً) مستحيلة الكسر أو الاختراق من الروبوتات والهجمات الإلكترونية Cyber Attack التي تبدو وكأنها من فعل إنسان، بالإضافة إلى أن هذه التحديات الأمنية سهلة على المستخدم حيث يمكن لأي مستخدم حقيقي تجاوزها، ويصعب جداً تجاوزها من أي برنامج أو روبوت مسبق التدريب الذي قد يستعمل تقنية التعلم الذاتي لكسر الحماية أو عن طريق الذكاء الاصطناعي.

وأهم الفوائد التي خرج بها الابتكار، هي:

إن التقنيات المبتكرة في النظام ستتيح المجال أمام مختلف الفئات الأكاديمية والمهنية من استخدامه في العديد من الأغراض مثل حماية المعلومات والبيانات الحساسة لدى الشركات والمنظمات المحلية والدولية، وإعاقة أو إيقاف مجرمي الانترنت والروبوتات من الهجوم الإلكتروني وغيرها الكثير.

وواجهتنا العديد من الصعوبات، حيث إن مجال الأمن المعلوماتي يعتبر من أكثر المجالات حساسية وأهمية، فعلى سبيل المثال: إيجاد تحديات صديقة مع المستخدم وتوفر الحماية اللازمة ضد مجرمي الانترنت، بالإضافة إلى الصعوبة في انتقاء المصادر من كتب ومجلات تتعلق في مجال الأمن المعلوماتي وكيفية معالجتها.

وأشعر بالفخر والاعتزاز بهذا الإنجاز العلمي، وبهذه الجائزة الكريمة التي تعد من دوافع البحث والاستقصاء والاكتشاف والابتكار الواعد، كما أود أن أشكر جامعة الفرير وأعبر لها عن امتناني الخالص لتوفيرها البيئة المناسبة لطلابها المحفزة لثقافة الابتكار والإبداع والتنافس الإيجابي. وأتقدم بالشكر الجزيل لدولة الإمارات العربية المتحدة، ولسمو الشيخ حمدان بن راشد ولكل القائمين على الجائزة ورعايتهم المبدعين والمتفوقين وتشجيعهم الدائم والمستمر لروح الابتكار والإبداع.



أكدوا أن معاييرها إضافة نوعية

## 5 فائزين في «التربوي المتميز»



دبي . محمد مظلوم

فاز 5 تربويين بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز للدورة التاسعة عشرة . فئة التربوي المتميز، التي تم استحداثها هذا العام بعد دمج فئات كالموجه والاختصاصي، حيث شهدت 17 مشاركة . وأكد الفائزون أن معايير الجائزة إضافة رائدة إذ نظموها خلالها أعمالهم وأرشدتهم إلى المنهجية الصحيحة في العمل حيث اعتمدوا عليها في تميزهم، مشيرين إلى أن جائزة حمدان كانت حلمًا قد تحقق بالنسبة لهم إذ بعضهم حاول المشاركة فيها من قبل لكنه لم يتمكن من المشاركة لعدم وجود فئة تشملهم . وأعربوا عن شكرهم لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية لجهوده في دعم التعليم محلياً وعربياً ودولياً .



### عائشة أحمد سالم المطوع السعودي

التخصص: بكالوريوس تربية وعلم نفس - دبلوم مهني في التربية - تخصص الإدارة المدرسية  
الوظيفة: مديرة مدرسة المنار النموذجية للتعليم الأساسي ح2 للبنات  
منطقة الشارقة التعليمية

من أهم أسباب التميز خلق بيئة التعلم التحسينية بالتميز المعايير عن البيئات التقليدية، والعمل بروح الفرق القائمة على مبدأ التعلم بالمتعة لتحقيق إنتاجية أكبر في الأداء القائم على مبدأ التخطيط للتخطيط.  
وتعتبر الجائزة الداعم الرئيس الذي تم الاستقاء منه في إدارة التغيير، حيث تعتبر مؤشرات الأداء لبنود معايير الجائزة فئة الإدارة المدرسية المتميزة المسار الصحيح لبناء عمليات التطوير والتحسين المؤسسي الشامل.  
إن المشاركة في الجوائز التربوية في حد ذاتها قيمة مضافة في رصيد أي مشارك، حيث تضاف بصمة تميز مهني شخصي ومؤسسي ذات شعور مفعم بالطموح القائم على التطوير الدؤوب. كلمة شكراً لا تفي حق ملهم التميز سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حيث تعتبر الجائزة من ركائز تميز منظومة التربية والتعليم في الدولة، وساهمت في إضافة بصمات تميز متنوعة الأثر في جميع المجالات سواء المدرسة المتميزة، الطالب المتميز، المعلم المتميز، الأسرة المتميزة، المشروع المتميز وأخيراً التربوي المتميز.



## المنافسات المحلية - التربوي المتميز



### حصّة أحمد رشيد

التخصص: بكالوريوس علوم - تخصص كيمياء

الوظيفة: مديرة نطاق - قطاع العمليات المدرسية في وزارة التربية والتعليم

منطقة الفجيرة التعليمية

من أهم الأسباب التي ساعدتني على الفوز وضوح الرؤية وتحديد الأهداف، والاطلاع على أفضل الممارسات، وكذلك من أهم أسباب تميزي أنني أطلقت شعاراً واتخذت مبدأ في حياتي ألا وهو «الإحسان أعلى مراتب الإتيان»، ولذا عندما أقوم بأي عمل أحرص على الإتقان وليس ذلك فحسب بل أحب عملي وأستمتع بما أقوم به.

معايير جائزة حمدان إضافة رائعة حيث نظمت من خلالها أعمالي وأرشدتني إلى المنهجية الصحيحة في العمل حيث اعتمدت عليها في تميز مدرستي عندما كنت مديرة مدرسة الماسة للتعليم الثانوي في الدورة السابقة، وحققنا الفوز وكذلك هذه الدورة ساعدتني بالفعل على التركيز على الأثر فحققت الفوز ولله الحمد.

وأنا سعيدة جداً بالفوز وسأعمل بإذن الله على نشر التميز في مجال عملي لمساعدة الآخرين على تجويد أعمالهم، فخالص الشكر والتقدير لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله، على كل ما قدمه في سبيل نشر ثقافة التميز.



### أسماء أحمد عبدالله عمر

التخصص: تربية لغة عربية (رئيسة قسم مواد اللغة العربية)

الوظيفة: رئيسة قسم مواد اللغة العربية

مجلس أبوظبي للتعليم - مكتب أبوظبي التعليمي

كان لتشجيع مدرستي والمقربين لي الأثر الكبير في اشتراكي بالجائزة، حيث كان الجميع يؤمن بقدرتي على الفوز، وكانوا يحفزونني على المشاركة. وكان للمعايير المفصلة التي وضعتها الجائزة الفضل في تشجيعي على تقييم أدائي بشكل محكم، حيث أفادتني معايير جائزة التربوي المتميز في تحسين بعض الأمور التي أقوم بها، وفي التركيز أثناء عملي على تحقيق الجودة والكفاءة ورصد الأثر، كما أفادتني جداً الورش التدريبية بمخالطة مدربين متميزين ذوي خبرات، وشخصيات تفردت كل منها بجوانب أنارت فكري. لا أستطيع وصف الشعور الذي اعتراني عندما علمت بفوزي في الجائزة، حيث شعرت بأحاسيس مختلفة أظهرت مدى فرحي بلذة الفوز، ومدى اعتزازي بإنجازي المتميز، وامتناني لعطايا المولى لي في عام الخير. أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد على تشجيعه الدائم للمتميزين في القطاع التربوي، فقد أتاحت لنا الجائزة فرصة إبراز تميزنا، وحفزتنا لتحدي أنفسنا، كما أشكر لجنة الجائزة التي عقدت لنا دورات تدريبية دامة، وأفادتنا خلال اللقاءات والحلقات النقاشية بما أعاننا على الفوز والنجاح.



## المنافسات المحلية - التربوي المتميز



زهرة حمد إبراهيم عبدالله  
التخصص: إعلام - تاريخ  
الوظيفة: مديرة مدرسة الشفاء بنت الحارث - مديرة نطاق  
منطقة الشارقة التعليمية

غرست جائزة حمدان في ثقافة التميز وخوض المنافسة الشريفة، وأن التميز هو أسلوب ومنهج حياة، وليس دروعاً وجوائز، وأن الإنسان المتميز في عمله غالباً ما يتميز في كل نواحي حياته.

وكان للجائزة دور كبير في إحراز الفوز، فقد ساهم القائمون عليها مشكورين في تدريب المتنافسين من خلال تنظيم ورشة تدريبية مدتها 15 ساعة تدريبية تقريباً على معايير جائزة حمدان - فئة التربوي المتميز لتوضيح متطلبات الفئة الجديدة في الجائزة، وتذليل كافة الصعوبات أمام المشاركين، وبالتأكيد أشعر بالسعادة والإنجاز والثقة بالنفس، وأن بمقدورنا بالهمة العالية وبالمثابرة والإصرار تحقيق أحلامنا وتحويلها إلى أهداف قابلة للتنفيذ. أشكر راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد على دعمه اللامحدود، وإتاحة الفرصة لتحفيز الموظفين المتميزين، وإنشاء مراكز لرعاية الموهوبين والابتكار، كذلك الشكر موصول لإدارة الجائزة على جهودهم ومتابعتهم وتقديم كافة الدعم والمساندة وتذليل كافة الصعوبات أمام المشاركين، لحرصهم على تمكينهم من متطلبات الجائزة وتخصيص منسقين للمناطق التعليمية للإجابة عن كافة الاستفسارات حول الجائزة.



## عائشة خلفان عبدالله محمد الشامسي

التخصص: بكالوريوس معلم - مجال تربية إسلامية ولغة عربية

الوظيفة: اختصاصي مركز مصادر التعلم - مدرسة روضة ومدرسة نعمة ح1

مجلس أبوظبي للتعليم - مكتب العين التعليمي

البحث عن التميز شغفي الدائم، ومن أهم الأسباب التي ساعدتني على تحقيق التميز التوفيق من رب العالمين، ورضا الوالدين ودعم أسرتي المكونة من زوجي وأولادي وإخوتي، والدعم من مدرستي «الهيئة الإدارية والفنية والتدريسية». جائزة حمدان كانت حلماً بالنسبة لي، وقد حاولت المشاركة فيها من قبل، ونظراً لعدم وجود فئة اختصاصي مركز مصادر التعلم من ضمن الفئات لم أتمكن من المشاركة لكن فئة التربوي المتميز المطروحة في هذه الدورة جمعت فيها جميع الفئات. ومن أهم المبادرات التي قدمتها «نعمة كافية»، والتي تستهدف فئة (المعلمين، الزوار، وأولياء الأمور) حيث يستطيع الزائر شرب أي مشروب من قائمة الكافيه بدون أي مقابل مالي ولكن بعدد الصفحات المقروءة. مبادرة «نادي شيخة بنت سرور للأدباء الصغار» والذي يستهدف طلاب الحلقة الأولى للمدارس الحكومية والخاصة التابعة لمكتب العين التعليمي، فالشكر الجزيل للمكمل بباقات الورود لكل من راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد وإدارة الجائزة.



أكدت أن معايير الجائزة ساعدتها في الوصول للرقم 1

## 4 أسر تنتهج التميز وتعتلي منصة التكريم



دبي . محمد مظلوم

فازت 4 أسر ثلاث من منطقة دبي التعليمية وواحدة من مجلس أبوظبي للتعليم بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز للدورة التاسعة عشرة. فئة الأسرة المتميزة. وأكدت الأسر الفائزة أن الجائزة ساعدتهم كثيراً في التميز عبر توضيح المعايير الأساسية التي يجب أن تركز الأسرة عليها، بالإضافة إلى إبراز أهمية عملية التوثيق التي قد يهملها الكثيرون، ما أوصلهم إلى منصة التكريم وتبوؤ الرقم 1. وأشارت إلى أن المشاركة في الجائزة لم تكن وليدة لحظة، وإنما كانت نتاج تخطيط وعمل وجهه أدى إلى الوصول لهذا الهدف، حيث صقلت الجائزة مهارات أفراد الأسرة وطلورت أساليب التنمية، فتوسعت المدارك.



### أسرة خالد حسين علي بن حماد

مدرسة دبي الوطنية فرع البرشاء

منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

من أهم عوامل تميز ونجاح الأسرة التمسك بالشرعية الإسلامية وبالقيم والأخلاق السامية، والسعي الدائم إلى زرع الوازع الديني لدى الأبناء، بالإضافة إلى عوامل أخرى كالالتزام في جميع أمور الحياة فكل فرد في الأسرة يعرف حقوقه وواجباته، وتقدير الوقت والتميز الأكاديمي والأخلاقي لدى الأبناء. وشاركت في المناسبات الدينية مثل فعالية الاحتفال بموسم الحج والعام الهجري والمولد النبوي، وبالنسبة للفعاليات الاجتماعية مثل اليوم العالمي لليتميم ويوم الأم ويوم التسامح واليوم العالمي للفقر. للأبناء بصمة واضحة في كل فعالية أو مناسبة مدرسية فلكل دور قيادي في الجماعات المدرسية، ومن المناسبات والفعاليات التي شاركنا فيها اليوم الوطني ويوم العلم ويوم المعلم ويوم السعادة وغيرها. ومن أبرز أسباب التميز الاستمرار في السير على خطاه، فكما قال صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد: «في سباق التميز لا يوجد خط للنهاية»، وتحقيق كل فرد من الأسرة لهدفه المستقبلي الذي يسعى إلى تحقيقه وبذل كل ما في وسعه لذلك ومساعدة أفراد الأسرة له إن أحتاج إلى ذلك. نتوجه بالشكر والامتنان إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد لرعايته النخبة المتميزة من أبنائه وحضه الدائم لهم واحتضانه لتميزهم وتبويج إنجازاتهم بجائزة الشيخ حمدان، والشكر موصول للقائمين على الجائزة. ساعدت الجائزة كثيراً في تميز الأسرة، وذلك من خلال توضيح المعايير الأساسية التي يجب أن تركز الأسرة عليها وبالذات الوالدين، والعمل المستمر لاستثمار القدرات والمهارات لدى الأبناء في كل ما هو مفيد ونافع لهم، هذا بالإضافة إلى عملية التوثيق التي قد يهملها الكثير.

## المنافسات المحلية - الأسرة المتميزة

أسرة أحمد محمد علي أحمد الرجوب

مدرسة المناهل الخاصة

مجلس أبوظبي للتعليم - مكتب العين التعليمي

للوصول إلى النجاح والتميز لا بد من وجود قاعدة وسلم وركائز تم العمل عليها وتطويرها والارتقاء بها. اجتهد أهلنا في تربيته وتطوير مهاراته حسب الإمكانيات المتوفرة في ذلك الزمان، مما زرع في أنفسنا حب النجاح والتسلسل إلى القمة حيث التميز، فوظفنا ذلك في تربية أبنائنا وبناء شخصيتهم والاهتمام بميولهم ومهاراتهم وتطوير مواهبهم، كذلك زرعنا حب الوطن والأخلاق الإسلامية والعادات الطيبة وعمل الخير والذي له أثر كبير في تكوين شخصيتهم وتوجهاتهم وولائهم، هذه القواعد التي تمسكنا بها فكانت بوابتنا للنجاح وسفينتنا إلى التميز.

تتكون أسرنا من 6 أشخاص، الأب والأم وولدان وابنتان، عملنا على الاهتمام بأبنائنا وبناتنا كل حسب ميوله وعمره وقدراته وهدفه، وكان لغرس مبادئ ديننا الحنيف أثر كبير على حياتنا كأ أسرة مسلمة في بلد مسلم في مجتمع تعددت فيه الأديان والمعتقدات، حيث عملنا على تربية أبنائنا على التسامح ومحبة الآخرين واحترام معتقداتهم وتوجهاتهم، ولترسيخ هذه المبادئ والقيم قمنا بتحفيظهم ما تيسر من القرآن والمشاركة في مسابقات حفظ القرآن والأحاديث، ومنهم من فاز في مسابقات حفظ القرآن.

حرصت أسرنا على دعم وتشجيع أبنائنا في مسيرتهم التعليمية، إذ نقوم بالتواصل مع المعلمين والإداريين في مدارسهم، وقمنا بحضور مجالس أولياء الأمور والفعاليات واللقاءات المختلفة في المدارس، وتم تكريمنا لدورنا الفاعل في التواصل والعمل على دعم المسيرة التعليمية.

نتنزه هذه الفرصة لنقدم شكرنا وتقديرنا إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على ما قدمه ويقدمه للرقى الإنسانية على الصعيدين المحلي والعالمي، فله منا جزيل الشكر والتقدير، ونشكر جميع القائمين على الجائزة لجهودهم ووقتهم وإخلاصهم وشفافيتهم.





**Head of Family: Umar Ahamed Shakir**

**School: Our Own English High School**

**Educational Zone: Dubai / KHDA**



Our family vision is to glorify, honor, and serve Allah by promoting a simple environment where we value prayer, self-control, honest/open communication, hospitality, and loving others more than self. Our mission for our family is to love and trust Allah. With this core value, we encourage each other to never give up, do the right thing and to lead a humble, simple and a healthy life. We have a healthy environment where family members can successfully grow and develop. We have raised our children to become independent and self-reliant. We provide an environment that promotes academic and social success. The real key for our success is that we spend time together in all types of circumstances, including mundane and daily activities.

We are four members in the family, head of family, Umar Ahamed; mother, Seema Umar; first daughter, Ridha Umar; and second daughter, Refa Umar.

The father is an engineer with Masters done in Australia and the mother is also an engineer With MBA from an American University in Dubai. Refa, our younger daughter, is a Hamdan award winner (cycle 18) and Ridha has received the certificate of appreciation during cycle 17. Both girls are very good at public speaking, drawing, swimming and have won many competitions.

On the religious level, the girls have a habit of donating their clothes which are in good condition to the mosque regularly. We are active participants in the Ramadan Sharing Fridges in the UAE. We as a family cook or buy healthy food items and fill the fridge near our flat on a regular basis during Ramadan. During summer vacation our elder daughter had volunteers to help with teaching the Holy Quran in Madarasa in India for children from lower income families. We had participated in the Ramadan charity drive organized by the Parent School Council.

Furthermore, on the social level, both the girls donated their hair to be used to make wigs for cancer patients. We actively participate in various social activities like walkathons on different health issues, clean up campaigns and recycling projects. Both my girls are members of EEG for the past 4 years and have planted trees in their names by successfully participating in the various recycle campaigns. We firmly believe that the requisites of academic excellence are regularity, resolve and responsibility. Alhamdulillah! Academically both our kids have been not only the class topper, but also the toppers in competitive exams. We follow regularity and prepare time tables and agendas for their daily studies and make it a point not to leave any work for the next day. We also encourage them in gathering more information from books, online sources and people about various topics of interest, so that it helps them grow and develop more.

Both our daughters aspire to become doctors to help humanity defeat diseases and overcome suffering.

After being honored by Hamdan Award, words indeed are not enough to express heartfelt gratitude to his Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for his generosity in instituting this Award and recognizing excellence. His vision and relentless pursuit of nurturing talent and consistent commitment in recognizing and rewarding excellence and motivating us truly deserves appreciation and indebtedness.

This Award has a great intensity in our life as it will bring a sense of an accomplishment in us and make us believe that we are on the right path. It is also an energizer to set our goals higher and achieve more. The experience by participating in this Award has molded our girls to become more confident and this will enable them to face the world boldly in the years to come.



**Head of Family: Iqbal Ahmed Ansari**

**School: The Millennium School**

**Educational Zone: Dubai / KHDA**



The main factors leading to the family success are 'HENA' which stands for Health, Empowerment, Noble Attitude, and Academic Excellence.

Our family consists of the father, Iqbal Ansari; the mother, Mrs. Rakhshanda Ansari; and two daughters Miss Sara Ansari, and Miss Leena Ansari.

The family has many religious and social practices, represented in performing several Hajj and Umrahs, donating and funding the land and mosque building. We donated 120 beds to Girl Orphanage. Moreover, the daughters finished Quran recitation at an early age, and remember several Surah and Hadith by heart. They also won awards in Quran and Hadith competition.

At the educational level, both Sara and Leena are high achievers at school, 100% School attendance for several years. Sara achieved gold medal for Debate Competition in Yale University, USA in 2016. Leena got DaVinci Award for World Scholars Cup Global Debate competition at Bangkok, Thailand. Sara and Leena are ABACUS graduate. Sara was winner in Arab Innovation Award with her drone project, she also won First Lego League in UAE. Leena won global innovation competition

As for our hobbies, we practice swimming, sports, art and craft activities. The children carry home-cooked food for lunch at school, and both of them are quite active in many sports activities and do participate in marathon and race. They are good swimmers, enjoy Ice Skating and roller skating. We as a family spent weekend at Mamazar beach for different sport activities.

We have a project called "Empower the Girls" with Art & Craft Skills, we have conducted many Art & Craft workshops at Sharjah Social Care Center, Nepalese Maid Community, School Support Staff, Girls School in India, Orphanage in Sri Lanka, Thailand, India etc. Our mission is "1K", to empower 1000 girls by 2020. We believe material help may alleviate the sufferings at the moment but the skills would help them for self living.

We were surprised to be honored with such a prestigious award. We are thankful to HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for giving us an opportunity for participating and winning the Distinguished Family Award.

Hamdan Award manual has structured our activities and given us the guideline for an excellence in all walk of life. It develops an excellence not only among the kids but also in the parent. We would like to share our excellence and activities with the others and motivate the others to participate in this Award.



## 8 فائزين في «المعلم المتميز»



دبي . محمد مظلوم

حصل 8 فائزين نصفهم من منطقة الشارقة التعليمية جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز للدورة التاسعة عشرة . فئة المعلم المتميز . وأكد المعلمون الفائزون أن جائزة حمدان حققت أهدافهم، وغرست في أنفسهم الاستمرار والسعي المتواصل للتميز والتنمية الذاتية والرقي، وجعلتهم من أكثر الأشخاص معرفة في عالم التوثيق الصحيح للأعمال والأنشطة، مشيرين إلى أن الجائزة طموح كل مبدع، وغاية كل من أراد العلاء، فقد جعلتهم ممن يسعون إلى إفادة الآخرين من خبراتهم. وأشاروا أن الجوائز فرصة لوضع الإنسان تحت المنظار، وتبسيط الضوء على أعماله، كما أن الفوز بالجائزة يجعل الإنسان يراجع نفسه من الصفر، ليتعرف إلى نقاط قوته وضعفه، وأن يطور نفسه.



### فاطمة عبد الله محمد الظنحاني

التخصص: معلمة رياض أطفال

مدرسة روضة الإخلاص

منطقة الفجيرة التعليمية

أهم سبب جعلني أسعى على التميز هو تشجيع قيادتنا الرشيدة للتميز والرقم (1)، ولنكون فخرًا لهذا الوطن الذي قدم الكثير من أجلنا، كما أنني أرى في نفسي الإنسانية الطموحة والتميزة والمجتهدة في عملي، فدخلني للجائزة هو تقدير لذاتي وجهودي، كما أن لي أبا عظيمًا يدعونا دائماً للعمل والتميز، مما يزيد في نفسي حب الاجتهاد ورغبة إظهار هذا التميز ليفخر بي وطني وأبي وزوجي وأبنائي.

جائزة حمدان كانت بالنسبة لي نوعاً من التحدي ورغبة في التميز والحمد لله حققت هذا الهدف، وغرست في نفسي الاستمرار والسعي المتواصل للتميز والتنمية الذاتية والرقى، وكم كنت أشعر بالتفاؤل وخاصة عندما أسمع طفلي الصغير يدعو لي بالفوز، وفرحت كثيراً لأنه شعر بالفخر والسعادة بفوزي.

كل الشكر والامتنان لسمو الشيخ حمدان بن راشد لإدارة الجائزة على هذه الفرصة الذهبية لدخول هذه الجوائز، والتشجيع الرائع ورحابة الصدر التي لمستها في المحكمين في الزيارة الميدانية.





### موزة محمد أحمد المهيري

التخصص: العلوم العامة

مدرسة الخان للتعليم الأساسي بنات

منطقة الشارقة التعليمية



من أهم الأسباب التي ساعدتني على الفوز بالإبداع في التدريس الذي ولد الابتكار لدى طالباتي، والحرص على المشاركة بالأعمال التطوعية، والتعاون مع المؤسسات المجتمعية بشكل مستمر، وموافقة خطتي التشغيلية مع الأجندة الوطنية لوزارة التربية والتعليم التي بها أستطيع تحقيق الأهداف المنشودة للوزارة، وسعيي الدائم إلى تنمية نفسي مهنيًا بوضع خطة للتنمية المستدامة لمدة 3 سنوات توضح لي مؤشر التطوير والإنجاز في المجال المهني. وأضافت لي الجائزة الكثير حيث عززت لديّ الإبداع والابتكار في الطرق التدريسية للطلابات، واستخدام مهارات التفكير العليا للطلابات، وتنظيم عملي بوضع خطة تشغيلية للمعلم وخطة للمتفوقين والموهوبين، وخطة علاجية، وخطة التنمية المهنية المستدامة، وبعد الفوز شعرت بالفخر والسعادة لما قدمته الجائزة من تكريم وشرف لأكون معلمة متميزة.

للنجاح أناس يقدرون معناه، وللإبداع أناس يحصدونه، لذا نقدر جهود الجائزة وحرصها على الإبداع والتميز في جميع الميادين، وإلى صاحب التميز والأفكار النيرة الذي رعى الجائزة لإسعادنا سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله، أسأل الله له الصحة الدائمة والسعادة.

فاطمة عبدالله محمد بن قضيف الزعابي

التخصص: فيزياء

مدرسة الهممام للتعليم الثانوي

منطقة رأس الخيمة التعليمية

إن من أهم الأسباب والعوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز والمشاركة بالجائزة توفيق الله تعالى، وتشجيع المسؤولين والزملاء والأهل لخوض غمار المنافسة ونيل شرف التميز في جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز، كما أن الجائزة أضافت لي الثقة بنفسني وبأدائي التعليمي المتميز، والاستمرار على نهج معايير الجودة والتميز في جميع مجالات عملي. وأشعر بالفخر والاعتزاز لتحقيق هذا الإنجاز المتميز، وأتقدم بالشكر والتقدير إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، فهي تسعى إلى إبراز المتميزين في الميدان التربوي من خلال تقديم الدعم في معايير التميز التعليمي والتربوي.



## المنافسات المحلية - المعلم المتميز



### أسماء إبراهيم الحمادي

التخصص: اللغة العربية

مدرسة خورفكان للتعليم الأساسي ح

منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية

قد يكون التميز رغبة، ولكنه بالنسبة لي هو عادة وصفة من صفاتي الشخصية بشهادة الجميع، فمنذ صغري وحتى هذه اللحظة أسمى لأكون متميزة في كل مجال أعمل فيه سواء في حياتي العلمية أو التعليمية على حد سواء، ومن أهم أسباب هذا التميز الرغبة الشخصية ودعم أسرتي اللا محدود لي سواء أسرتي الكبيرة الهيئة الإدارية والتدريسية لمدرستي وزميلات مهنتي أو أسرتي الصغيرة زوجي وأبنائي ويسبق ذلك نظرتي الدائمة لقدوتي وهم قادة دولتي صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، وصاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، ودعوتهما لنا لتكون دائماً متميزين في حياتنا وألا نتأثر عن الرقم 1 في عملنا.

أقدم بالشكر الجزيل إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي التميز، وجميع أعضاء إدارة الجائزة على جهودهم في رصد الجائزة التي شكلت بكل المقاييس قفزة نوعية في التميز ليس على المستوى المحلي فقط بل الخليجي والعالمي والارتقاء بالمعلم والتعليم.





### ثناء محمد شريف إدريس

التخصص: رياضيات

مدرسة خولة بنت ثعلبة للتعليم الأساسي والثانوي

منطقة الشارقة التعليمية

من الفرص والتحديات التي ساعدتني على تحقيق التميز فوزي بجائزة الشارقة للتميز، ومشاركتي في جائزة حمدان الدورة 18، والمثابرة والإصرار على التميز والتنافس ودور مديرة مدرستي في تعزيز الثقة وتقديم الأفكار النيرة وتشجيع المبادرات والأنشطة، ومن النجاحات كان تطبيق استراتيجيات التعلم الحديثة وتنفيذ الدورات المهنية، والمشاركة في الأنشطة المجتمعية والتعليمية والبحث المستمر، ومن الطاقات والمواهب كنت أعلم كل جديد في الإبداع والتميز، والحرص على تسيق أعمالتي بإتقان مستمر، وجعلتُ الإرادة حافزاً يدفعني نحو النجاح، فمشاركتي بالجائزة جعلتني أكثر سعادة في عملي وافتخاراً بنفستي، وأكثر ثقة ورغبة بمواصلة التميز وتحقيق الفوز. وإلى صاحب التميز والأفكار النيرة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم أذكى التحيات وأجملها وأنداها وأطيبها، فشكراً لك على عطائك الدائم في سبيل نشر ثقافة التميز التربوي على مستوى الخليج العربي، وتشجيع التنافس في سبيل التميز والإبداع والجودة في التعليم، وكل الشكر إلى إدارة الجائزة لجهودهم الكبيرة والواضحة في نشر التميز وتحقيق أهداف الجائزة.





## عائشة علي سعيد رحمة الحنطوبي

التخصص: الاقتصاد

مدرسة دبا الفجيرة للتعليم الثانوي

منطقة الفجيرة التعليمية

أهم أسباب الفوز العمل بجد لإثبات الذات وتقديرها، والعمل بكل طاقة إيجابية لخدمة مجتمعي دولة الإمارات العربية المتحدة، وعدم ادخار أي جهد لمكافأة نفسي خلال مسيرتي التعليمية، وحبتي للتميز والإبداع في كل عمل أقوم به وأبتغي به الأجر والإخلاص لله تعالى. والفوز بالجائزة بحق إنجاز عظيم من الله به علي، وعلمتني الجائزة أن وراء كل إنجاز عظيم جهة تقدر هذا الإنجاز وتوثقه، والمشاركة بالجائزة منحتني الثقة والفوز منحتني إصراراً وعزيمة للمضي قدماً في درب التميز والنجاح. وغمرني الشعور بالسعادة للفوز، وبالتقدير والاعتزاز لوجود هذه الجائزة التي تقدر المعلم المتميز وتعلي شأنه في دولة لا تغفل دور التعليم في الرقي بمكانة الإنسان وكرامته، فشكراً لإدارة الجائزة .. شكراً سمو الشيخ حمدان بن راشد وشكراً قادتنا الكرام، وفقكم الله لخير هذه البلاد، والشكر لإدارة الجائزة لجهودهم التي يبذلونها في سبيل دعم التميز والمتميزين.

## فاطمة سعيد راشد سعيد خلفان الصريدي

التخصص: معلمة تربية خاصة

مدرسة مركز الفجيرة لرعاية وتأهيل ذوي الإعاقة

منطقة الفجيرة التعليمية

حققت الفوز بفضل دولتي الحبيبة التي وفرت لي كل مقومات الحياة، وهبأت لي فرص التميز في جميع المجالات، بالإضافة إلى إسهامي في العديد من الأنشطة والفعاليات التي من شأنها المساهمة في التطوير الشخصي والمهني.

وللجائزة دور كبير في تنويع كأس التميز لدي، واعتبره وسام فخر وبصمة في مسيرتي الذاتية، إذ ساهمت في ترسيخ قيم التميز والإبداع في نفوس الطامحين، فعند فوزي شعرت بالفخر وتردد في ذهني مقولة قيادتنا «إننا شعب لا يرضى إلا بالمركز الأول».

وهذه الجائزة المرموقة جعلتني نجماً في سماء التدريس حيث إنني أشعر شعور الحالم الوثائق برسائلي وبالأمانة التي أحملها، وأعتبرها تنويجاً لكل جهد بذلته وكل تميز حرصت على تحقيقه، وأقول لراعي الجائزة منكم سنتهض الهمم ومن وحي عطائكم وصلنا للقمم، فشكراً لك من القلب على جهودك المبذولة في سبيل دعم كل متميز، والشكر موصول لإدارة الجائزة على جهودها المبذولة من أجل دعم كل متميز ومبدع.

## سلطانة محمود حسن بامجبور

التخصص: اللغة العربية

مدرسة الشارقة النموذجية بنين ح1

منطقة الشارقة التعليمية



كعالمة، كنت حريصة من البداية على إثبات وجودي في الميدان التربوي، وهذا يحتاج إلى سنوات عديدة لتنظيم العمل وجمعه وتنسيقه. وكانت لدي قناعة بأن العطاء لا ينضب. ففكرت واتخذت قراراً بالاعتماد على النفس. وهذا ما دفعني إلى تطوير أدائي التعليمي، وبعد فترة أصبحت ألقب بالمدرّب في التدريب التخصصي وهو أن تكون لدي مجموعة من المعلمات أعلمهن وأدربهن، وتطورت في عملي، ووفقني الله في مجال التدريب وأصبحت مسؤولة عن لجان وفرق رئيسية في مدرستي، مثل «فريق المسرح المدرسي».

وقد سعدت كثيراً بقيام بعض المدارس باستضافتي لنقل تجربتي في مجالات عدة، أبرزها: كيفية إعداد الخطة العلاجية، ووجدت في هذا دعماً كبيراً وحافزاً لتطوير أدائي وعملي الذي أقوم به وبدأت تنظيم العمل وجمعه بشكل مستمر.

أتوجه بالشكر لإدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على التنسيق والتعاون، والتواصل المستمر المنظم في شرح معايير الجائزة بمختلف فئاتها، فهذه الأعمال ترفع من قيمة الجائزة، وتذلل الصعاب وتحقق الفوز المنشود.



أكدوا أنها علمتهم اكتشاف ذواتهم وهواياتهم وكيفية تنميتها

## 86 طالباً وطالبة يعتلون منصة التتويج

حصد 86 طالباً وطالبة جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في دورتها التاسعة عشرة، بعد أن استوفوا المعايير وساروا على درب بنودها الدقيقة والواضحة. وتوزع الطلبة الفائزون على 9 طلاب في منافسات التعليم العالي. الطالب الجامعي، وطالب من مراكز الشؤون الاجتماعية، وطالبتان من مراكز تعليم الكبار و45 طالباً وطالبة من المدارس الحكومية، و29 فائزاً من المدارس الخاصة. وعبر الفائزون عن فرحتهم بحصولهم على الجائزة التي اعتبروها فخراً لهم، لأنها بمعاييرها العلمية الدقيقة تهدف إلى تقديم أفضل النتائج للمجتمع، كما أنها علمتهم اكتشاف ذواتهم وهواياتهم وكيفية تنميتها وتوثيق ذلك بدقة ونظام وترتيب.



## 9 فائزين في «الجامعي» والطالبات يستحوذن على 77.7%



دبي - دارين محمود

فاز 9 من طلبة الجامعات في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز ضمن المنافسات المحلية للدورة التاسعة عشرة، واستحوذت الطالبات على 77,7 في المئة من الفائزين بواقع 7 طالبات، فيما شكلت طالبات جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا 55,5 في المئة من أعداد الفائزين بواقع 5 فائزات، وفاز اثنان من طلبة جامعة الشارقة، وفائز واحد من كل من كلية دبي الطبية وجامعة خليفة، وشكل الفائزون التسعة 75 في المئة من عدد المتقدمين للمشاركة في الدورة الحالية والذين بلغوا 12 مشاركا. وأكد الطلبة الفائزون أن التقدم للجائزة يدفع الفرد للمشاركة في الفعاليات بمجالاتها المختلفة، فيكون سعيه في إكمال بنود الجائزة فرصة لتطويره الذاتي والارتقاء بمستوى ثقافته، كما أنها جعلتهم أكثر تطلعا للحصول على أعلى الدرجات، وأكثر تنظيماً لوقتهم، وزرعت في داخلهم حب تنمية المهارات والهوايات والاهتمام بالمواهب.



نور كفاح التميمي  
كلية الصيدلة  
جامعة الشارقة

خلال سنوات دراستي الجامعية كنت من ضمن الطلبة الحاصلين على درجة امتياز مع مرتبة الشرف الأولى، وتفوقتي الدراسي في مجال الصيدلة كان أحد أبرز العوامل التي ساعدتني على التميز والفوز بالجائزة، وكنت أيضاً طالبة حريصة على تقسيم وقتي بين الدراسة وبين جوانب الحياة الأخرى، وما جعلني أتميز عن غيري أنني شخصية طموحة، وأهدف إلى تطوير المجتمع بكل ما أمتلك من طاقات، أسابق الزمن لأحقق أحلامي وطموحاتي وأنظم وقتي بشكل صحيح لأحقق التوازن بين جوانب الحياة العلمية والاجتماعية. أشكر كل شخص قائم على نجاح الجائزة، وأخص بالشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لجهوده الرائعة في دعم الحركة التعليمية.



شيخة خميس عبيد الفزاري  
كلية التربية والعلوم الأساسية  
جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا

الطموح والتحدي من أهم الأسباب التي ساعدتني على تحقيق التميز والنجاح، والحمد لله مشاركتي في الجائزة لم تؤثر في مستواي الدراسي بل بالعكس جعلتني المشاركة أكثر تطلعا للحصول على أعلى الدرجات، وأكثر تنظيماً لوقتي، وأبرز ما اكتسبته هو التخطيط والدقة للوصول إلى الأهداف، بالإضافة إلى ما زرعت في داخلي من حب لتنمية المهارات والهوايات والاهتمام بموهبتي. جائزة حمدان كانت حلمًا واليوم الحلم أصبح حقيقة بفضل الله، ثم أساتذتي في الجامعة، وما زادني فرحاً ليس فوزي فقط، وإنما وقوفي أمام سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله، فشكراً من القلب لسمو الشيخ حمدان بن راشد، وإدارة الجائزة والقائمين عليها.



## المنافسات المحلية - الطالب الجامعي

حمد عبد الرحمن العيدروس  
خريج جامعة خليفة - تخصص: هندسة ميكانيكية  
تخصص ثانوي: هندسة نووية



حققت التميز عن طريق تنظيم الوقت وتنويع الأنشطة والهوايات التي قمت بممارستها كتعلم اللغة الكورية وتصميم المواقع الإلكترونية، ومن جانب آخر فقد كنت أجتهد لخوض تجارب جديدة والحصول على نتائج إيجابية حيث إنني كنت رئيساً لمجلس الطلبة في جامعة خليفة ورئيساً لبرنامج التوجيه. الجائزة عبارة عن نقطة انطلاقاً للمزيد من التميز سواء على الصعيدين المحلي أو العالمي، وقد تركت أثراً كبيراً في نفسي. وأشكر إدارة الجائزة على الجهود الرائعة الذي تم تقديمه والدعم المتواصل للمشاركين من أجل تقدير جميع المتميزين. كما أود أن أتقدم بجزيل الشكر إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على دعمه للجائزة.





ثرية علي السعدي  
كلية التربية

جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا - فرع الفجيرة

التصميم على التميز، شعار قابلت به كل العقبات والتحديات حتى وصلت إلى هدفي بكل اقتدار، وهو الوقوف على منصة التميز، فالجائزة سر نجاحي، وحقت الكثير من الإنجازات، وتعرفت على الكثير من الشخصيات الطموحة والتميزة. إن فوزي بالجائزة هو بتوفيق من الله وحرص عائلتي على تشجيعي، ووقوف صديقاتي وأساتذتي في الجامعة، وقسم شؤون الطلبة في جامعتي كان له دور كبير في تنمية مهارات ومواهب الطلبة. كل الشكر والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله، على إتاحتها الفرصة لطلاب الجامعات للمشاركة والوصول إلى التميز، وأود أن أشكر أعضاء اللجنة المنظمة الذين يبذلون قصارى جهدهم.



## المنافسات المحلية - الطالب الجامعي

فاطمة الزهراء يحيى أحمد جبريل شريف

كلية دبي الطبية للبنات

الطب البشري



المناخ الإيجابي الذي نعيشه في الدولة هو جو خلاق ويحث كل شخص ذي استعداد فطري للمثابرة وإبراز أفضل ما بداخلنا من طاقات وتحقيق الطموحات وبلوغ التحديات وإقناعاً برفاً نفخر به. كما أن الترابط الأسري والسكينة يدعمان الفرد لإبراز ما يمتلك من مكنونات ويفصح عن النجاح بعد جهد وتدبر. عندما حصلت على الجائزة في المرحلة الثانوية حفزني ذلك على الاستمرار في التميز والسير على المنوال نفسه لإثبات جداتي في المرحلة الجامعية، فالجائزة عملت على إخراج كل ما أدخره في أعماقي من إبداع. بارك الله في سمو الشيخ حمدان بن راشد الذي أطلق تلك الجائزة التي بلغت سمعتها الطيبة الآفاق.





**هالة سالم محمد الشحي**  
كلية التربية والعلوم الأساسية - تخصص العلوم والرياضيات  
جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا - الفجيرة

من أسباب فوزي الرغبة في وضع بصمتي بسجل التميز متى سنحت لي الفرصة، والاستفادة من فرص التنمية الذاتية وتطوير شخصيتي، حيث إن التقدم للجائزة يدفع الفرد للمشاركة في الفعاليات بمجالاتها المختلفة، فيكون سعيه في إكمال بنود الجائزة فرصة لتطويره الذاتي والارتقاء بمستوى ثقافته، والتميز ليس له حدٌ أو نطاق مُعين، إنما المميزون هم نجوم تتلألأ أينما وُضعت، وبعد الفوز غمرتني رغبة متواصلة بالعطاء والنجاح، وأنه لا مكان للمستحيل في قواميس التميز. سمو الشيخ حمدان بن راشد .. لكم كل الود والاحترام، لكم الشكر العميق على هذه الفرصة التي تركت أثراً عميقاً في قلبي، رفع الله أمتنا بكم وأدامكم دُخراً.



**سندية محمد خميس محمد الزيودي**  
كلية القانون - جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا

من أهم أسباب التميز والنور بالجائزة تشجيع الأهل ودعمهم، بالإضافة إلى الإصرار على حصد التميز والطموح للعلا، وتحديد الأهداف بدقة، فجائزة حمدان تعلم على الإصرار والتميز والاستطلاع وحب العمل والمشاركة والتطوع. إن جائزة حمدان جعلتني أقضي وقتاً أطول في الاستمتاع بمواهبتي واكتشاف نفسي وتعلم كل جديد عن طريق التجربة، وعدم تأجيل عمل اليوم للغد والمشاركة في تنفيذ الأعمال بالأوقات. أذكر التحيات وأجملها وأندأها وأطيبها، أوجهها بكل شكر واحترام لإدارة الجائزة وبالأخص راعي الجائزة صاحب التميز والأفكار النبيرة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية، الذي نعجز عن كتابة ما يخلج بداخلنا من شكر وثناء على ما قدمته لنا الجائزة، فكلمات الثناء لا توفيكم حقكم، شكراً لكم على عطائكم، والجهود التي تشجعنا للعمل والتقدم دائماً، والشكر موصول لأعضاء الجائزة الذين كانوا عوناً لنا.

## المنافسات المحلية - الطالب الجامعي

محمد محمد هيثم شايب  
كلية الطب البشري  
جامعة الشارقة



منذ 5 سنوات تقريباً انتقلت إلى الدولة وكان هذا أهم حدث مصيري في حياتي، فالدعم الدائم للشباب والفرص المتاحة فيها لا مثيل لهما والحرص الدائم على النجاح والتميز وأهمية اتخاذهما منهجاً للحياة، كل هذا، بالإضافة إلى دعم الوالدين كان عاملاً مهماً جداً في صقل شخصيتي وحثي على العمل الدؤوب لنيل التميز، والدافعية التي وهبني إياها شغفي في حصدها كان لها الدور الأكبر بالعمل الجاد وتحقيق النجاحات على الأصعدة المختلفة. أود أن أتوجه بالشكر الجزيل إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد على دعمه اللامحدود للتميز، وعلى كونه قدوة حسنة ومصدر إلهام لكل طالب نجاح، من خلال مسيرته الحافلة بالنجاحات والعطاءات المختلفة.





يارا عماد الصمادي

كلية الصيدلة

جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا

أهم أسباب فوزي عائلتي التي كانت معي في مشوار الوصول إلى التميز، إنها بوابة اكتشاف المواهب، تعلمت من الجائزة كيف أنظم وقتي، وألا أقف أمام العثرات بل أتعلم منها، جائزة حمدان هي الاختيار المناسب لكل إنسان أراد أن يحقق إنجازاً عظيماً ويثبت أنه مميز، فسعادتي بالفوز لا توصف، وهذه هي المرة الثالثة التي أحصل فيها على الجائزة خلال مسيرتي التعليمية، ففي كل خطوة أخطوها في نطاق الجائزة كنت أتعلم الكثير من الأشياء.. الصبر، الإيمان، الأمل والطموح. الكلمات في داخلي معبقة بالامتنان، فعبّون شكر ومحبة لسمو الشيخ حمدان راعي الجائزة والقائمين عليها لجهودهم المبذولة في إنجاحها والارتقاء بها دائماً.



## المنافسات المحلية - الطالب المتميز «مراكز الشؤون الاجتماعية»



أكد أنها عززت ثقته في نفسه

## راشد الصريدي يحوز الجائزة عن «مراكز الشؤون الاجتماعية»

دبي . محمد علي

فاز الطالب راشد محمد سعيد راشد الصريدي من مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز ضمن المنافسات المحلية للدورة التاسعة عشرة . مراكز الشؤون الاجتماعية، وتلقت الجائزة 3 مشاركات من مراكز الشؤون الاجتماعية في كل من فئات الطالب والمعلم وأفضل مشروع مطبق. وأكد الصريدي أن الجائزة ساعدته على تطوير مهارات التواصل مع الآخرين، وتقديم الدافع للسعي نحو التميز في المستقبل وعززت ثقته بنفسه، وبرهنت قدرة متلازمة داون على المشاركة والمنافسة مع الأشخاص الأسوياء.



## راشد محمد سعيد الراشد الصريدي

مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية



دعم أفراد أسرتي، وحرصهم الدائم على مشاركتي في الفعاليات الرياضية والثقافية والوطنية ساعدني على تطوير مهارات التواصل مع الآخرين، وتعزيز ثقتي بنفسي، كما كان لمدروستي دور كبير من خلال تشجيعي على المشاركة في المخيمات ووسائل الإعلام. كما ساعدتني الجائزة على تقديم الدافع للسعي نحو التميز في المستقبل، وزرعت فيّ المزيد من الثقة بالنفس والاحترام من قبل أبناء المجتمع، وبرهنت قدرة متلازمة داون على المشاركة والمنافسة مع الأشخاص الأسوياء، وزادت فخر عائلتي بي. الشكر والتقدير والثناء لكل القائمين على الجائزة، وأخص سيدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على إتاحتها الفرصة لمشاركتي.



المنافسات المحلية - الطالب المتميز «مراكز تعليم الكبار»

أكدت أن الجائزة حافز قوي للعمل والاجتهاد

## كلثوم وحبيبية تفوزان بفئة «تعليم الكبار»



دبي . محمد علي

فازت طالبتان في مركز التنمية الاجتماعية لتعليم الكبار بدبي بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز ضمن المنافسات المحلية للدورة التاسعة عشرة . فئة مراكز تعليم الكبار، وحصدت كلثوم محمد شريف في الصف العاشر، وحبيبية دلواش إسماعيل في الصف التاسع، جائزة حمدان بجدارة بعد استيفائهما معاييرها .  
وأكدت الفائزتان أن حصولهما على الجائزة علامة فخر واعتزاز وحافز للعمل والاجتهاد، فهي خلقت جواً من المنافسة الشريفة، والعمل بجد واجتهاد، وتوجهتا بالشكر والتقدير إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد الذي أفسح المجال التنافسي الشريف بين المدارس.



### كلثوم محمد شريف

الصف العاشر - مركز التنمية الاجتماعية لتعليم الكبار  
منطقة دبي التعليمية - هيئة المعرفة والتنمية البشرية

حفظي القرآن الكريم كاملاً، وتميزي الدراسي وتشجيع الأهل والهيئة التدريسية وتطلعي للحصول على المراكز الأولى دائماً في مسابقات حفظ وتجويد القرآن، كانت من أهم أسباب فوزي.  
إن حصولي على الجائزة علامة فخر واعتزاز لي وحافز قوي للعمل بجد، والمحافظة على هذا التميز والشعور بالنجاح والرفعة وتحقيق الذات في جو من المنافسة الشريفة، والعمل بجد واجتهاد أكثر، لذا كانت سعادتني بالفوز لا توصف.  
وأتوجه بأسمى آيات الشكر لمن كانت له يد سبابة ومعطاءة في تحقيق التميز، والامتنان لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد وأهدي فوزي إلى كل من ساهم ولو بالقليل في حصولي على التميز.

### حبيبة إسماعيل دلواش

الصف التاسع - مركز التنمية الاجتماعية لتعليم الكبار  
منطقة دبي التعليمية - هيئة المعرفة والتنمية البشرية

من أهم أسباب فوزي، تميزي الدراسي وحصولي على شهادات تقدير، والقضايا الإنسانية التي تبنيها، بالإضافة إلى تشجيع الأهل والهيئة التدريسية، وحصولي على الجائزة علامة فخر واعتزاز لي وحافز قوي للعمل بجد، والمحافظة على التميز والشعور به والرفعة وتحقيق الذات، والعمل بجد واجتهاد أكثر، وهذا اليوم أجمل لحظات حياتي، فقد كنت أنتظره بكل شوق، ويعود هذا التميز لله ثم لإدارة المدرسة والأسرة.  
أتوجه بالشكر والامتنان لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد الذي أفسح المجال الثقافي الشريفي بين الدارسات، وأهدي فوزي إلى كل من ساهم في حصولي على التميز، فقد رفع قدرنا وحقق لنا ما نتمنى.

المنافسات المحلية - الطالب المتميز «المدارس الحكومية»

استحوذوا على 52.3% من مجموع الفائزين الطلبة

## 45 طالباً من المدارس الحكومية يحوزون الجائزة



دبي . دارين محمود

حاز 45 طالباً في المدارس الحكومية جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز للدورة التاسعة عشرة، مشكلين 52,3 في المئة من أعداد الطلبة الفائزين في المنافسات المحلية والذين بلغ عددهم 86 طالباً فائزاً. وأفاد الطلبة الفائزون بأن الجائزة أضافت لهم زخماً كبيراً في مسيرتهم وخطواتهم نحو النجاح، وجعلتهم يثقون بقدراتهم أكثر لما تمثله بمضمونها النبيل من تقدير وتشجيع على الإبداع والتميز، كما أنها زادت ثقتهم بأنفسهم كثيراً، وأضافت لهم الشعور بأهمية الوقت وقيمة العمل والإنتاج، وغرست في أنفسهم المداومة على العمل وطلب العلم والاجتهاد، وزادتهم تمسكاً بأهدافهم، وفتحت لهم آفاق التميز.



**سلطان محمد أحمد الظاهري**  
الصف السابع - مدرسة راشد بن حميد  
منطقة عجمان التعليمية

إن أهم سبب وراء فوزي وتميزي هو تميز قادتنا وحثهم المستمر ودعمهم المتميزين وطلبة العلم، وحبّي لدولتي حضرتي على المشاركة في الجائزة، ودعم أسرتي والمعلمين في مدرستي، وللجائزة دور عظيم في تميزي، إذ قمت بالاشتراك في الكثير من الفعاليات لتنمية مهاراتي وصقل هواياتي ومساعدة نفسي بالحصول على المركز الأول في كل مجالات التميز، وقد كنت سعيداً بعد مشاركتي في الجائزة ومازلت مسروراً لفوزي.  
كل الشكر لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لدعمه المستمر للتميز، وحرصه على دعم الطلبة وتشجيعهم ودعمهم، كذلك الشكر لإدارة الجائزة على الجهود التي تبذلها في دعم المتميزين والمتفوقين.



**محمد سعيد سيف اليليلي**  
الصف السادس - مدرسة سيف الدولة للتعليم الأساسي ح2  
منطقة الفجيرة التعليمية

تعتبر الجائزة المنارة التي ترشدني إلى طريق التميز والنجاح منذ كنت في الصف الثالث حيث كانت بداية مشاركتي والفوز فيها، وبدأت مسيرتي مع الجائزة وجوائز ومسابقات أخرى، ووجدت طريقي نحو النجاح.  
وحققت الفوز بتوفيق من الله وتشجيع والدي وإدارة مدرستي، فزت للمرة الثانية بالجائزة بتوفيق من الله ودعاء وتحفيز والدي ومعلمتي ونادي الفجيرة للشطرنج، وأنا اليوم بطل الإمارات للشطرنج، ومستمر في مشروع وهو الهوية الوطنية الذي بدأت فيه منذ 3 سنوات. أشكر راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، أطال الله في عمره، لدعمه المتميزين لكافة الفئات في الإمارات والوطن العربي.



**ميرة عبدالرحيم سالم**  
الصف الحادي عشر متقدم - مدرسة أسماء بنت النعمان النموذجية  
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

بفضل الله تعالى، وبدعم وتشجيع من حولي عازمت على المشاركة في الجائزة، أضافت لي الكثير وجعلت مني فرداً فعالاً في دائرة تأثيري حيث أخذت على عاتقي، بعد انتهاء الجائزة مهمة مواصلة قضيتي التي تبنيتها بإطار أكبر من المدرسة، وكانت الجائزة بمثابة أجنحة لتنظيم إنجازاتي ودعوة لمواصلة الجهود، والفخر بما تم إنجازه دائماً، وقد شاركت سابقاً ولم أحظ بفرصة التأهل، فكان الدافع الذاتي لكسر هذا التحدي من أبقاني عليه لتحقيق التميز.  
أتوجه بالشكر الوفير لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، وإدارة الجائزة لكونها ذات أهداف سامية تدعو لإنصاف المبدعين.

## المنافسات المحلية - الطالب المتميز «المدارس الحكومية»

### عمر أحمد محمد الحمادي

الصف السادس - مدرسة عمر بن الخطاب النموذجية  
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

فتحت لي الجائزة أبواب التفوق والتميز، وقد علمتني مشاركتي أهمية الاستمرار في التميز والمشاركة في أعمال مجتمعية وتنمية مواهبي وصقل هواياتي، وقد زادت ثقتي في نفسي ومهاراتي، ومن الأسباب التي ساعدتني على الفوز التوكل على الله سبحانه وتعالى وتشجيع أسرتي، ووالدي، ووالدي، وإخوتي ومساعدتي في المشاركة وتشجيع مدرستي، ولحظة الفوز كانت مشاعري لا توصف، فلا يمكن أن أقول فقط إنني شعرت بالسعادة، لأن ما شعرت به كان أكبر. وأتقدم بالشكر إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي الجائزة وجميع القائمين عليها لحرصهم على دعم التميز وتشجيع المتميزين، ونشر أهداف الجائزة السامية في المجتمع، من دعم للإبداع وصقل للمواهب.



### علي بليشة صقر بن غليظة المهيري

الصف السادس - مدرسة عمر بن الخطاب  
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

منابرتي واجتهادي الدائم أثمر حصولي على لقب المخترع الاستثنائي بعد اختراعي مخزن الطاقة المتقل، وفوزي بعدة بطولات وجوائز كثيرة على مستوى الدولة، ونلت شرف الحصول على لقب الطالب المثالي، والتزامي الدائم بحلمي في التميز، والذي تطلب مني جهداً كبيراً ومتواصلاً، وقد أضفت لي الجائزة زخماً كبيراً في مسيرتي وخطواتي نحو النجاح، وجعلتني أثق بقدراتي أكثر لما تمثله بضمونها النبيل من تقدير وتشجيع على الإبداع والتميز. وأوجه كل التحية والحب إلى القائمين على هذه الجائزة المهمة، وأهدي أسمى آيات الشكر لسمو الشيخ حمدان بن راشد على رعايته الإبداع وثقته بعقول الشباب ودعم أنشطتهم وأفكارهم وتقدير التميز والنجاح.



### شهد أشرف محيي الدين محمد جابر

الصف الحادي عشر - مدرسة سلامة بنت بطي  
مجلس أبوظبي للتعليم - مكتب أبوظبي التعليمي

من أهم أسباب تميزي توفيق الله، ونشأتي في ظل أسرة متميزة تحب التميز وتشجع أبناءها عليه، فأهلني تشجيع أسرتي وتمييزهم موهبتي وقدراتي لزيادة شعوري بالمسؤولية، ورغبتني في الحصول على لقب الطالب المتميز، فهذه الجائزة ملهمة للإبداع والابتكار والتميز، فيفضلها تمكنت من تطوير شخصيتي وأصبح لي دور فعال في المجتمع، نظراً لمشاركاتي المجتمعية المختلفة (الوطنية، التطوعية، الثقافية، الخيرية)، فزادت ثقتي بنفسي كثيراً، كما أضفت لي الشعور بأهمية الوقت وقيمة العمل والإنتاج. أرفع أسمى آيات الامتنان والتقدير إلى مقام سمو الشيخ حمدان بن راشد لرعايته الكريمة للمتميزين والموهوبين، ولإعطائنا الفرصة لتكون أسماؤنا نجومًا في سماء التميز، كما أقدم بجزيل الشكر إلى إدارة الجائزة الموقرة.





## المنافسات المحلية - الطالب المتميز «المدارس الحكومية»

### محمد راشد حسن راشد جمعة الظنحاني الصف السادس - مدرسة القيعان للتعليم الأساسي منطقة الفجيرة التعليمية

من أهم أسباب فوزي ثقتي بالله، وتوكلي عليه وتخطيطي السليم ليومي وتنظيم وقتي ما بين المذاكرة وممارسة هواياتي وتنمية مواهبي، وطموحي بأن أحصل على لقب الطالب المتميز جعلني أسعى لأصل إلى هدفي وأحقق أمنيته، ولا أنسى وجود البيئة الإيجابية التي ساعدتني على التميز، فحصولي على هذا اللقب زاد ثقتي بنفسي ورغبتني في تحقيق الكثير وسيدفعني إلى الاستمرارية وتحقيق المزيد من النجاح والإبداع. أشكر جميع القائمين على الجائزة بدءاً من راعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد على رعايته الكريمة، وإدارتها ومحكميها وكل من يعمل جاهداً لإبراز مواهب الطلبة وتشجيعهم، شكراً من القلب لأنهم رسموا الابتسامة على وجوهنا وأسعدوا قلوبنا.



### شيخة محمد عبدالله حسن الزعابي الصف الحادي عشر - متقدم - مدرسة أسماء بنت النعمان منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

إن من أهم عوامل تحقيق التميز الإصرار والعزيمة وحسن الظن بالله، وحب التطوع والمبادرة، ومساعدة أهلي وزميلاتي، ومعلمتي التي شجعتني على المشاركة في الجائزة، ومديرة المدرسة المتعانة، وجعلتني الجائزة إنسانة مختلفة، حيث غرست في المداومة على العمل وطلب العلم والاجتهاد، وزادت تميزي وثقتي بنفسي وربي، وأشعر بالفخر والسعادة لما حققت من إنجاز، وأشعر بحماسة لبذل المزيد من الجهد والعطاء والتميز. أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد وإدارة الجائزة على دعمهم وتشجيعهم وإعلائهم شأن التميز، والله لا يضيع أجر المحسنين، اللهم احفظهم من كل شر وسوء.



### سهيلة راشد علي ناصر غاصب اليماحي الصف السادس - مدرسة لبنى بنت حباب للتعليم الأساسي منطقة الفجيرة التعليمية

حققت الفوز بالجائزة بفضل ترابط أسرتي وتشجيعهم المستمر لي، والتواصل بيني وبين معلمتي، وإرادتي القوية دائماً، وأسعى بكل جهدي لتحقيق أهدافي وطموحي بأن أكون عنصراً متميزاً في المجتمع، وكل هذه العوامل ساعدتني على تميزي وتحقيق النجاح، ومهدت الطريق لي للإنجاز والعطاء ورفعة وطني، وزادتني ثقة وتمسكاً بأهدافي، وفتحت لي آفاق التميز، وأضافتم لي بصمة من التميز، وزادتني قوة ورغبة في تحقيق أهدافي وطموحاتي. أقدم بخالص الشكر والتقدير للجائزة وكل العاملين والإداريين على جهودهم الطيبة المثمرة، كما أقدم بأصدق وأرق عبارات الشكر والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد على دعمه الدائم والمستمر للطلاب المتميز.





**عائشة سعيد محمد الهنداسي**  
الصف السادس - مدرسة الحور النموذجية للتعليم الأساسي  
منطقة الشارقة التعليمية

من أهم أسباب فوزي حصولي على العديد من شهادات التميز وتقوي الدراسي ورغبتي المستمرة في التميز، كما أن إيمان والدي ومعلماتي بقدراتي لشجعتني للمشاركة في الجائزة، وأضافت لي الثقة والتجلي بالإرادة والصبر للوصول إلى ما أطمح إليه وفعلاً فوزي بالجائزة أكد لي هذا، وعند الفوز كان شعوري لا يوصف، ورغم حصولي على العديد من الجوائز ولكن هذه الجائزة لها وقع خاص.

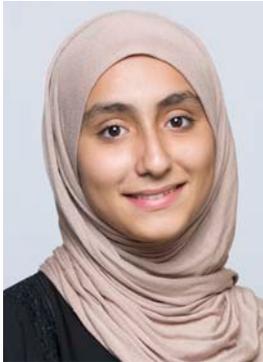
وأتوجه بالشكر إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله، على اهتمامه بالتعليم ورعاية الطلاب الموهوبين والتميزين ورعايته الكريمة للجائزة التي تدفعهم للمزيد من العطاء والتميز والإبداع.



**مريم خالد اليافعي**  
الصف السادس - مدرسة الزلاقة للتعليم الأساسي  
مجلس أبوظبي للتعليم - مكتب أبوظبي التعليمي

حققت الفوز بتوفيق الله سبحانه وتعالى ثم تشجيع والدي، ولحرصي على تعلّم كل ما هو جديد في الحياة، وأتاحت لي الجائزة الكثير من الفرص، وعلمتني كيف أقتحم أسباب الحياة من خلال مخالطة الناس والاجتماع بهم والتعلم منهم، وعلمتني أن الإنسان الأقدر على تحقيق النجاح واقتناص الفرص واستغلالها بما يعود عليه بالفائدة في حياته وعمله هو الإنسان الناجح، لذا عندما علمت بفوزي شعرت بسعادة لا توصف.

أتقدم بالشكر الجزيل إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله تعالى، وإلى إدارة الجائزة لإتاحة الفرصة لي ولزميلاتي لصفل مواهبنا وتحفيزنا لكي نخرج أجمل ما فينا، وشكر خاص إلى مجلس أبوظبي للتعليم لدعمه لي.



**سارة كفاح الخراز**  
الصف العاشر متقدم - مدرسة الجرف للتعليم الثانوي  
منطقة عجمان التعليمية

من أهم أسباب تحقيق التميز ثقتي الكبيرة بالله، ونشأتني في عائلة شعارها التميز والإبداع، وصبري وإصراري وعزيمتي على التميز والتألق والفوز بها بجدارة، ولا أنسى فضل مدرستي ومعلماتي بتحفيزي وصقل شخصيتي من خلال المشاركة بالأنشطة المدرسية والاجتماعية، والمؤسسات المجتمعية كان لها دور كبير في تنمية مهاراتي وموهبتي، وأتاحت لي الفرصة لأبدع في المجتمع. وتعتبر جائزة حمدان المحفز المستمر في حياتي، إذ حفزتني على منافسة الآخرين بكل ما أوتيت من قوة ولأثبت وجودي في عالم التميز. أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لاهتمامه بالتميزين ورعايتهم وتحفيزهم، وأشكر إدارة الجائزة على تعاونهم مع المتميزين.

## المنافسات المحلية - الطالب المتميز «المدارس الحكومية»

إسراء فؤاد السيد فرج حسين

الصف العاشر متقدم 2 - مدرسة الشفاء بنت عبدالله للتعليم الثانوي  
منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية



تقتي الكبيرة في الله سبحانه وتعالى من أهم أسباب تميزي، بالإضافة إلى تشجيع من والدتي وصديقاتي ومعلماتي، وحرصني على التفوق والتميز واهتمامي بصقل هواياتي وتنمية مهاراتي، وفوزي بالجائزة جعلني أكسر الحواجز التي تحول بيني وبين تفتي بنفسني حيث أثبتت أنني متميزة، لقد أتاحت لي الجائزة تجربة طعم التميز الذي تتخلله نكهة السعادة، فعندما علمت بفوزي بالجائزة غمرتني السعادة التي لم أشعر بها من قبل. وأوجه أسمى معاني الشكر والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله ورعاه، وكل العاملين على الجائزة المتميزة لجهودهم المبذولة فيها، ودعمهم المشاركين وتقديم كل العون لهم.





رنا إسماعيل إبراهيم جوابرة  
الصف الحادي عشر متقدم - مدرسة أسماء بنت عميس  
منطقة عجمان التعليمية

الأسباب التي ساعدتني على التميز بالجائزة هي التوكل على الله عز وجل، ورضا والدي ووالدتي عني، إضافة إلى تفوقتي الدراسي والسعي الدائم لتنمية موهبتي وهي الإلقاء وإبرازها بالشكل المناسب وتنمية مهاراتي، وأهمها حفظ القرآن الكريم والقيادة والطبخ، واستغلال أوقات فراغي في ممارسة هوايات مفيدة ومحبة إلى نفسي، الجائزة أضافت لي الكثير، فمئذ مشاركتي وفوزي بها وأنا في الصف الثامن حرصت دوماً على أن أكون إنسانة فعالة، وأن أخدم مجتمعي وأنمي قدراتي. أتوجه بخالص الشكر وعظيم الامتنان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم فهو ولا شك راعي التميز وعنوانه، ويكفيينا فخراً ووقفتنا إلى جانبه على منصة التكريم، حفظه الله.



## المنافسات المحلية - الطالب المتميز «المدارس الحكومية»

### عائشة محمد حسين عبدالله البحري

الصف السابع - مدرسة الإبداع النموذجية للتعليم الأساسي للبنات  
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

من أهم الأسباب التي ساعدتني على الفوز، تشجيع معلماتي لي وتحفيزهن لي في كل خطوة أخطوها لأصل نحو التميز، وكذلك أهلي وأقاربي وأصدقائي، وبفضل الله وصلت إلى هذا التميز، أضافت إلي الجائزة الكثير من الصفات الحميدة، وجعلتني اجتماعية أكثر وأبعدت عني السلبية، وأعادت إلي أحلاماً ظننتها مستحيلة، لهذا أشعر بالفخر والانتماء إلى دولتي الإمارات التي أتاحت لي الفرصة للمشاركة في الجائزة، وأشعر أنني بهذا التميز أستطيع أن أثبت للجميع أنني طالبة متميزة. أشكر جائزة حمدان كثيراً، لأنها أتاحت لكل متميز المشاركة فيها وإثبات تميزه للجميع، وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على رعايته الجائزة.



### غلا علي محمد حسن المرشدي

الصف السادس - مدرسة لياقة بنت الحارث للتعليم الأساسي  
منطقة الفجيرة التعليمية

من أهم الأسباب التي ساعدتني على الفوز متابعتي المستمرة للجائزة، ومشاهدتي تكريم الفائزين، مما زرع لدي حب المشاركة والمنافسة والرغبة في الفوز الذي حققته بفضل التشجيع المستمر لأسرتي وإدارة المدرسة والمعلمات وزميلاتي لتحقيق هدف المشاركة والفوز، إضافة لتميزي وتفوقي الدراسي والإخلاص في العمل. وعلمتني الجائزة الصبر وتحدي الصعوبات، وتعد بصمة فخر واعتزاز في المسيرة التعليمية بحيث ساعدتني على ترتيب أفكارتي وتوجيهها بشكل منظم ودقيق، وتوثيق الأعمال حسب المعايير بشكل دقيق ومميز. وأتقدم باسمي وباسم أمي وأبي وجميع من شاركني فرحتي، بالشكر والعرفان والتقدير لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم وإدارة الجائزة لإعطاء الجميع فرصة التميز ودعم أهل العلم والإبداع.



### خولة علي حسن علي حسين

الصف السابع - مدرسة أم سقيم النموذجية  
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

إن من أهم الأسباب والعوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز بالجائزة توفيق الله تعالى، ثم رعاية والدي الكريمين ثم ثقتي بنفسني، لقد أضافت لي الجائزة الكثير، إذ زادت ثقتي بنفسني والتصميم على تحقيق الهدف، كما علمتني الجائزة وضع التميز هدفاً ينبغي السعي لتحقيقه رغم الصعوبات، ولقد حمدت الله كثيراً، لأنه وفقني بالفوز بالجائزة إذ كانت فرحتي كبيرة جداً وأشعر بالفخر والاعتزاز بنفسني. كل الشكر والتقدير إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على إتاحة مثل هذه الفرصة الذهبية لأبناء الوطن للمشاركة ودعمهم الأداء الأفضل، كما أوجه شكري وتقديري لإدارة الجائزة على تعاونهم ودعمهم الطلبة المتميزين.





## المنافسات المحلية - الطالب المتميز «المدارس الحكومية»

### مجاهد إباد الغانم

الصف السابع - مدرسة الشيخ سلطان بن صقر ح 2

منطقة الشارقة التعليمية

هناك أسباب كثيرة ساعدتني على أن أكون نجماً في سماء التميز أهمها وجود أسرة داعمة لتمييزي تتمثل في والديّ ودعمهما اللامحدود لي، وتفوقي الدراسي وثقتي بنفسني وقدرتي على إثبات ذاتي من خلال مشاركتي في الأنشطة المدرسية والمجتمعية والدولية. لقد أنارت لي الجائزة الطريق نحو التائق والتميز إذ الدخول فيها شجعتني على زيادة رصيدي من البطولات والإنجازات التي أمتلكها، وجعلتني مثالا للطالب الذي ينشر روح التميز. ولا بد لكل متميز أن يقدر اليد التي نهضت به والشعوم التي أنارت طريقه وأوصلته لهذا التميز، فكل الشكر والعرفان لصاحب القلب الكبير سمو الشيخ حمدان بن راشد لنشره ثقافة التميز ولكل القائمين على الجائزة وأنشطتها.



### ياسمين أشرف محيي الدين محمد جابر

الصف الحادي عشر - مدرسة سلامة بنت بطي للتعليم الثانوي

مجلس أبوظبي للتعليم - مكتب أبوظبي التعليمي

من أهم العوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز توفيق الله ووجود أسرة داعمة لتمييزي تتمثل في والديّ، فأمي كالمصباح الذي ينير دربي دائماً بتنمية موهبتي وهواياتي ومشاركاتي المجتمعية الفعالة، والدي كان العصا التي استند إليها، فكل الشكر لهما لمساندتهم ودعمهم وثقتهم الكبيرة بقدراتي، وعززت الجائزة حرصني على التميز والتفوق الدراسي والسعي لأكون من أوائل الركب، وكذلك ساهمت في تنمية قدراتي ومهاراتي وصقل موهبتي. بكل معاني الحب والعرفان أشكر جميع القائمين على الجائزة من إداريين ومحكمين وموظفين، وأخص بالشكر الوالد سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لرعايته الموهبة والموهوبين، ولبرامجه المتميزة التي تتبثق من الجائزة، وتهدف إلى تشجيع ودعم الطلبة.



### إيمان إبراهيم محمد محمد الهادي

الصف الحادي عشر - مدرسة سلامة بنت بطي للتعليم الثانوي

مجلس أبوظبي للتعليم - مكتب أبوظبي التعليمي

من أهم أسباب الفوز التوكل على الله وجعل رضاه الهدف الأسمى، ورضا الوالدين والتفوق الدراسي، ورغبتني في ترك بصمة جميلة في هذا الوطن الكبير المعطاء، وهذه هي المرة الثالثة التي أفوز بالجائزة، سعيت جاهدة بفضل الله لنيلها، فكان سعبي كمن يتمنى أن يعانق النجوم في السماء، ليتوج مميزاً، وساعدني على ذلك بعد التوكل على الله، اجتهادي منذ الصغر، وتفوقي الدراسي وفوزي بالجائزة مرتين، ومشاركتي في أعمال مجتمعية وتطوعية وتنمية موهبتي وصقل هوايتي. كل الشكر لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم الذي ساهم ويساهم في خلق روح التحدي والمنافسة الشريفة وتنمية روح القيادة وجعل المتميز قدوة لمن حوله.





### سارة عبدالله محمد الحمادي

الصف التاسع - مدرسة جيميرا النموذجية  
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

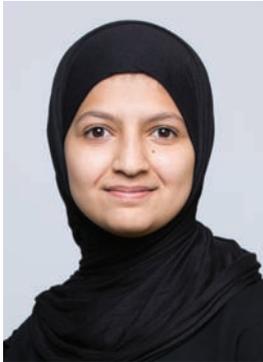
من أهم أسباب الفوز وصية صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم لنا بالتميز وبأننا لا نرضى إلا بالمركز الأول، إذ كانت السبب الرئيس والمحفز لتميزي، إضافة لحبي التفوق، فدولتي الحبيبة قد أنفقت عليّ في الكثير من المجالات، ومن واجبه علي كطالبة أن أتميز لأرد لها بعضاً من جميلها عليّ، والجائزة كانت سبباً قوياً في تشجيعي للمشاركة في الأنشطة على صعيد مدرستي ومجتمعي ودولتي وتمثيل الدولة في المحافل العالمية، كما أنها شجعتني على المشاركة في المسابقات والتنافس مع الغير للوصول إلى القمة. أتقدم بالشكر الجزيل إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم وإدارة الجائزة على دعمهم اللامحدود للتميزين في الدولة.



### أسيل محمد حسن عوض الله كربل

الصف السادس - مدرسة الختم للتعليم الأساسي والثانوي  
مجلس أبوظبي للتعليم - مكتب أبوظبي التعليمي

حققت الفوز بفضل الله ولنشأتي في ظل أسرة متميزة تحرص على تشجيعي على التفوق الدراسي، وحسن تخطيط الوقت، فوالدي حرصا على صقل موهبتي وهي حفظ القرآن الكريم وتمية مهاراتي وهواياتي ووكيلة مدرستي حرصت على تشجيعنا باستمرار، وساهمت الجائزة في أن يكون التميز منهجاً لحياتي وشحذ همتي لتحقيق طموحاتي، وقد زادت الجائزة ثقتي بنفسي ووضعنتني على بداية درب التميز، كما علمتني أن الطموح ليس له سقف أو حد. أتقدم بخالص شكري ومحبتني لوالدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله ورعاه، على رعايته الكريمة للجائزة، وأشكر إدارة الجائزة على ما يقدمونه من جهود، فأنتم النبراس المضيء للتميزين.



### موزة عبيد علي السلامي

الصف الحادي عشر متقدم - مدرسة دبا الفجيرة للتعليم الثانوي  
منطقة الفجيرة التعليمية

الجائزة منصة فخر إذ كانت الملهم لي في أولى خطوات النجاح، وسبب التميز بعد فضل الله هو تشجيع الوالدين والأهل وكلام أختي الذي يتردد عليّ دائماً، وتذكيرها لي بلحظة الفوز، والثقة بالنفس عامل أساسي يمنح الفرد التفوق، والثقة بأن التميز سمة يرتديها الناجح المجتهد في المسير والذي لا يرضى إلا بالمركز الأول، والجائزة كانت بمثابة الحلم الذي أختتم به أعمال 3 سنوات وأنطلق من بعده بأهداف جديدة وحلم لا يقل عن المركز الأول، وأضافت لي الفخر والثقة بما لدي من مواهب وهوايات ومشاركات متميزة. شكراً سمو الشيخ حمدان بن راشد على جهودكم ودعمكم المواهب والموهوبين على مدار السنين الماضية.

## المنافسات المحلية - الطالب المتميز «المدارس الحكومية»



### عائشة عبيد محمد راشد حمدان الزحمي الصف العاشر المتقدم - مدرسة الرحيب للتعليم الاساسي والثانوي منطقة الفجيرة التعليمية

الجائزة وسيلة لإبراز المهارات واكتشاف المواهب وتميئتها، فهناك العديد من العوامل التي ساعدتني على المشاركة في الجائزة والفوز فيها، ومنها الدعم والتحفيز الدائم من قبل الأسرة التي تعد من أهم أسباب تميز الطلبة الموهوبين، كما أضفت لي الجائزة بصمة تميز على صفحات إنجازاتي، فلقد منحتني الفرصة للتعرف على خبرات وأشخاص متميزين، كما نمت في روح البحث والاكتشاف والابتكار. تعجز الكلمات عن وصف مدى تميز الجائزة في جميع مجالاتها، وتقف كلمات الشكر عاجزة عن شكر كل تلك الجهود المبذولة من قبل إدارة الجائزة، وشكر خاص لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لإتاحته هذه الفرصة للطلبة الموهوبين.





بشرى سعيد محمد سعيد الظنحاني  
الصف الثاني عشر متقدم - مدرسة الماسة للتعليم الثانوي  
منطقة الفجيرة التعليمية

ما ساعدني على التميز بعد توفيق الله عز وجل الدعم اللامحدود من والدي، وحضي بصفة مستمرة على التفوق وخوض تحدي المسابقات العلمية منذ صغري. وكذلك جهود إدارة مدرستي ومعلماتي، وإتاحة الفرصة أمامي للتميز وإبراز مواهبي ومهاراتي، والجائزة أسهمت في فتح أبواب التميز والنجاح أمامي، وكان الفوز تشجيعاً لي على مواصلة الجد والاجتهاد والاستمرار في مسيرة التميز، فقد حفزتني الجائزة ورفعت معنوياتي لأستمر في طريق التميز والتفوق والمشاركة في مسابقات أخرى. أتقدم بكل الشكر والتقدير إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لاهتمامه ورعايته الجائزة التي خلقت بين الطلبة، وخصوصاً المميزين منهم، جواً من المناظرة الشريفة لتحقيق الفوز.



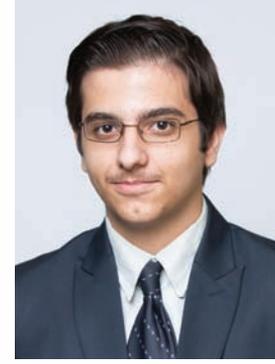
## المنافسات المحلية - الطالب المتميز «المدارس الحكومية»

### محمد مزيف عسكر

الصف الثاني عشر متقدم - مدرسة الأمير للتعليم الثانوي  
منطقة أم القيوين التعليمية

إن التميّز رحلة كفاح وجدّ وعمل دؤوب، وبفضل من الله عزّ وجلّ، أولاً، وجدّ ومثابرة مني مع حرص تام على تنظيم الوقت وحسن استثماره ثانياً، ورعاية دائمة من والدتي، حفظها الله، ثالثاً، نلت التميز في أكثر من مجال، وفي أكثر من جائزة، وكان منطلقني في رحلة التميز البدء بحفظ القرآن الكريم الذي صقل شخصيتي، وأكسب لساني الطلاقة والفصاحة، ورفع مستوى تحصيلي الدراسي.

بحروف من نور مدادها الحب وعبيرها التقدير والاحترام أخطّ أسمى عبارات الشكر والامتنان لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله، لرعايته المتميزين، وتشجيعه على التميّز والإبداع في الميدان التربوي بكل فئاته.



### فاطمة رشيد البلوشي

الصف الحادي عشر متقدم - مدرسة المهمام للتعليم الثانوي  
منطقة رأس الخيمة التعليمية

حققت الفوز بفضل الله، وبتقني بنفسي وما أملكه من قدرات وإبداع ثم بمساعدة أهلي ومدرستي بطاقمها الإداري والتعليمي في تشجيعي وحثي على المشاركة في الفعاليات وتوفير الدعم الكامل لتحقيق وتففيذ أفكار، وعزز فوزي في الجائزة من تميزي بفضل الله، كما أنها منحني دفعة معنوية كبيرة للاستمرار في ركب التميز والمضي قدماً نحو أهدافي لتحقيقها تبعاً بإذن الله، وهي خطوة كبيرة محفزة لأن أكون من أوائل الدولة بإذنه تعالى.

أشكر سموه الكريم وجميع القائمين على رعايتهم للجائزة التي تعني بالتميزين في المجالات التعليمية، وتبنيهم وتشجيعهم للاستمرار وتحفيز كل من في السلك التعليمي والتربوي للمشاركة فيها.



### إبراهيم محمد محمود أبو الخير

الصف الثاني عشر متقدم - مدرسة محمد بن راشد النموذجية  
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

بعد التوكل على الله كان دعم كل من حولي بي أكبر محفز على الفوز بالجائزة، وأكثر شخص فرح بها كانت والدتي التي سهرت الليالي عليّ، وأنا كنت على سهرها أنجز، وكانت الجائزة أكبر خطواتي في سبيل التميز حيث كنت أتطلع إليها كالشمس وأجتهد لها كل نهار إلى أن أسهر الليالي دافعاً في ألا أرضى إلا بالمركز الأول وأن كل من حولي نيام، فأكون قدوة تلهمهم بمركز أعلى منه.

أشكر راعي الجائزة الكريم سيدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، وإدارة الجائزة الكرام والقيمين عليها، واقول لهم: إنني أكن لكم جزيل الشكر والتقدير وأهدي لكم فوزي وتقديري لدعمكم.





**حمد سالم المطوع**  
الصف الثاني عشر متقدم - مدرسة الخليل بن أحمد  
منطقة الشارقة التعليمية

من أسباب الفوز التوكل على الله ثم الثقة بالنفس وتنظيم الوقت بين الهوايات والدراسة وإعطاء كل ذي حق حقه، وكذلك التنوع والتعدد بالمواهب، والقراءة فهي غذاء للعقل وهي من أهم عوامل صقل الذات، ولا أنسى فضل وأدبيّ فهما كانا ومازالا دافعاً لي ولتمييزي الذي اكتسبته منهما، كانت الجائزة تنويجاً لإنجازات الأعوام والسنين الماضية، وهي دافع للمزيد من التميز، وعند الفوز شعرت بالفخر والسعادة لكوني أحد الذين تم اختيارهم للوقوف على منصة التكريم. أتوجه بجزيل الشكر لمقام والدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لإتاحته لنا هذه الفرصة التي شكلت مضمار سباق لإنجازاتها، كما أشكر جميع القائمين على الجائزة لجهودهم المبذولة.



**يسرى غسان عبد القادر هبرة**  
الصف الثاني عشر - مدرسة عائشة بنت أبي بكر للتعليم الثانوي  
مجلس أبوظبي للتعليم - مكتب أبوظبي التعليمي

أهم الأسباب التي ساعدتني على التميز وتحقيق النجاح تحديد الهدف بالسعي إلى الفوز، ودعمي لأنجح في مسابقات متنوعة، لذلك طمحت للمشاركة بهذه الجائزة العظيمة التي عملت على تنمية وتطوير مهاراتي لتحقيق التقدم لأكون شخصاً مساهماً في بناء المجتمع وأساعد الآخرين ووضع خطة مناسبة لتحقيق هذا الهدف، مما جعل هذا حافظاً قوياً لتحقيق طموحاتي والإيمان بقدراتي وبأنه يمكنني تحقيق النجاح، مما جعلني أتميز في مجالات عديدة، وساهمت في إبراز تميزي وتكيلي جهودي بالتقدير، وكانت دافعاً قوياً لتشجيعي على الاستمرار والتقدم وتقديم الأفضل. وأتقدم بجزيل الشكر والامتنان إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد لأنهم قدموا لي الكثير من الدعم المعنوي والتحفيز.



**عبد الرحمن علاء الدين محمد خميس محمود موسى**  
الصف الثاني عشر - مدرسة حمزة بن عبد المطلب للتعليم الثانوي  
مجلس أبوظبي للتعليم - مكتب أبوظبي التعليمي

إن أبرز الأسباب التي ساعدتني لتحقيق التميز والفوز بالجائزة الصبر، وحضور الورش التدريبية التي تنظمها الجائزة، والحصول على إجابات عن بعض الأسئلة من السباقين في الفوز، كما وضعت معايير الجائزة نصب عيني خلال التخطيط، إذ قضاء 7 ساعات في التخطيط بأفكار وأهداف واضحة هو أجود وأنسب وأفضل نتيجة من قضاء 7 أيام من دون توجيه أو هدف، بالإضافة إلى الإلتقان في العمل والاهتمام بالتفاصيل. من أيّ أبواب الشاء أدخل؟ وبأيّ أبيات القصيد أعبّر؟ في كل لمسة من جودكم وأكفكم للمكرمات أسطر، كنتم كسحابة معطاءة سقت الأرض فاحضرت، فشكراً لكم على دعمكم النافع والمفيد الذي كان له عظيم الأثر في نفسي.

## المنافسات المحلية - الطالب المتميز «المدارس الحكومية»

### موزة عادل راشد عبدالله العود الظنحاني الصف الثاني عشر متقدم - مدرسة دبا الفجيرة للتعليم الثانوي منطقة الفجيرة التعليمية

عندما شاركت في الجائزة كان هدفي الأول هو إثبات تميزي لنفسي وقدرتي على العطاء، فمن كان له في عالم التميز والإبداع بصمة سيكون الانطباع الجيد رفيقاً له دائماً وأبداً، فبتوفيق من الله والدعم المحفز المتواصل من والدي شاركت وحصلت على جائزة حمدان بن راشد للمرة الثانية. جميل رؤية الأعمال المتميزة والأجمل رعاية ودعم المتميزين لإظهار تميزهم وتفردهم للعيان، وهذا ما تبنته وحملته على عاتقها جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز، فالنقمة التي توليها الجائزة للمشاركين تزرع في داخلهم روح التحدي والإصرار لإثبات الذات ورسم شخصيتهم القيادية، فكل الشكر والتقدير لراعي الجائزة والدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله.



### عمر بخيت سهيل بخيت الدربي الكتبي الصف الثاني عشر - مدرسة دبي للتعليم الثانوي للبنين منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

حققت الفوز بتوفيق الله تعالى وتشجيع والدي اللذين حفزاني على الاشتراك في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، فالجائزة علمتني المثابرة والعمل الجاد المخلص، كما ساهمت في صقل شخصيتي وتطويري، وأحدثت نقلة نوعية في حياتي الشخصية إذ بينت لي جوانب الإبداع والتميز، وأوضحت لي مواطن الضعف والقوة. لقد غمرني شعور لا يوصف بعد الفوز بالجائزة وشعرت أن الجهد الذي بذلته لم يذهب سدى، وأن هناك من يقدره. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية، لرعايته المتميزين والموهوبين، والشكر موصول لإدارة الجائزة ومحكميها لجهودهم المبذولة في نشر ثقافة التميز بين منسوبي الميدان التعليمي.



### محمد هاشم عبد الغني عمران الصف الخامس - مدرسة الباهية للتعليم الأساسي مجلس أبوظبي للتعليم - مكتب أبوظبي التعليمي

من أهم أسباب فوزي اهتمام أسرتي بمساعدتي على حفظ القرآن الكريم كاملاً مجوداً وعمري 9 سنوات، وفوزي بمراكز متقدمة في المسابقات القرآنية على مستوى الدولة، وفوزي بجائزة التميز لمجلس أبوظبي للتعليم، وتوثيق كل الفعاليات والمشاركات والمسابقات بنظام، وحرصني على الفوز والتواجد في موكب المتميزين والتشرف بمصافحة سمو الشيخ حمدان بن راشد جعلني أجتهد في تكثيف الدورات والاهتمام بالمهارات والهوايات، بالإضافة إلى موهبتي الأساسية التي ساعدني والدي على صقلها، وساعدتني الجائزة على صقل موهبتي في زمن قياسي. تحية شكر وتقدير لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد لحرصه الشديد واهتمامه بالمتميزين ورعايتهم، جعل الله هذا العمل في ميزان حسناته ووفقه إلى الخير.





## المنافسات المحلية - الطالب المتميز «المدارس الحكومية»

### سعيد طارق سعيد أحمد زاهد آل علي الصف الرابع الأساسي - مدرسة الشارقة النموذجية منطقة الشارقة التعليمية

التميز هدفي وأنا أسعى دائماً لرفع اسم دولتي عالياً، لذا أجتهد في دراستي لأكون متفوقاً والسبب الرئيسي في تميزي هو مداومتي على حفظ القرآن، وهو سر نجاحي وتميزي، وفوزي بالجائزة دفعني للاستمرار في التميز والعطاء، وسوف أشارك في مسابقات وجوائز أخرى، بإذن الله، وغمرني شعور بالفرح والسرور والبهجة ملاً قلبي وقلب جميع أفراد أسرتي، عندما علمت بالفوز. أشكر كل من قام على الجائزة وأخص سمو الشيخ حمدان بن راشد على دعمه المتميزين، وسوف يرى نتاج دعمه نصب عينيه بتميز الفائزين في جميع المجالات، وهم من سيرفعون اسم الإمارات عالياً، والشكر موصول لإدارة الجائزة لدعمها كل متميز.



### يوسف شادي عبد الله الصف الخامس - مدرسة زايد بن سلطان النموذجية منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

وجودي في دولة الإمارات بلد التميز والإبداع والابتكار من أهم العوامل التي دفعت بي لمواكبة التطور والتعلم، وأن أسعى لتحقيق مقولة صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد نحن لا نرضى إلا بالمركز الأول، وجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد، أضافت بصمة تميز في مسيرتي العلمية والعملية، لأنها سمحت لنا نحن الأطفال إثبات ذاتنا وأن يكون لنا دور متميز في المجتمع. كل الشكر والتقدير لسمو الشيخ حمدان بن راشد لدعمه مسيرة التقدم العلمي ودعمه الموهوبين والمبدعين وإعطاء الأطفال المتميزين فرصة لإثبات دورهم في بناء المجتمع، وأخص بجزيل الشكر إدارة جائزة حمدان لتميزهم الرائد في العالم، وإلى المزيد من التقدم والازدهار.



### أحلام محمد خميس المزروعى الصف الخامس - مدرسة عائشة بنت عثمان منطقة الشارقة التعليمية

من أهم الأسباب التي ساعدتني على تحقيق التميز والمشاركة بالجائزة ثقتي بالله عز وجل، فقد قال سبحانه وتعالى: «وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون»، ومن رؤيتي أن من سار على درب التميز لا بد أن يصل بإذن الله، ولتمسكي بهويتي الوطنية وإصراري على التميز حصلت على أعلى الدرجات، وشاركت في العديد من الدورات والمحاضرات وورش العمل، ولا يمكنني أن أنسى فضل والديّ ومساندتهما لي وتشجيعهما المستمر وإصرارهما على بلوغي أعلى الدرجات. أشكر راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله، والقائمين على إدارتها، لأنهم أتاحوا لي الفرصة للمشاركة في الجائزة والحصول عليها.





### روضه زايد عثمان سعيد بابكري

الصف الثالث - مدرسة الإبداع النموذجية  
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

أهم الأسباب التي ساعدتني على التميز الثقة بالنفس، والحضور المتألق ولله الحمد، وتشجيع معلمة اللغة العربية لي دائماً، وأضافت لي جائزة حمدان الكثير إذ زادت ثقتي في نفسي، وجعلتني قادرة على إيجاد حلول للمشكلات والأزمات، وتجاوز كل العقبات، وساعدتني على صقل مواهبي وتمية مهاراتي، وبعد الفوز غمرني شعور بالفرح والفخر أنا وعائلتي بالإنجاز الذي حققته، والذي كان ثمرة كل التعب والجهد. وأتقدم بخالص الشكر والتقدير والامتنان لسمو الشيخ حمدان راعي الجائزة وإلى القائمين عليها، لجهودهم الجبارة في إنجاح هذه الجائزة القيمة، لكم منا جزيل الشكر والتقدير، فالجهود المبذولة من قبلكم لرعاية التميز والمتميزين لا تقدر بثمن.



### خليفة محمد علي الشهاري

الصف الرابع - مدرسة الحلة للتعليم الأساسي  
منطقة الفجيرة التعليمية

من أسباب فوزي المتابعة على العمل والاجتهاد للوصول إلى مستوى تعليمي ثقافي متميز، وحب المشاركة والظهور في مبادرات الدولة، وتشجيع ودعم أسرتي لي ومدرستي، وقدمت لي الجائزة الكثير، حيث أعطتني ثقة في نفسي وقدرة عجيبة للعمل والبحث والمشاركة في جميع مجالات الحياة، وعلمتني التنظيم وترتيب أوراقي وأعمالي، وبعد الفوز شعرت بحجم المسؤولية وحب المتابعة لمتابعة العمل والبحث والاجتهاد للوصول إلى القمة والحرص على أن يكون كل عمل أقدمه متميزاً، فلم أعد أرضى بالقليل أو بالعمل غير المكتمل، وأدركت أن المهبة كنز لا بد علينا من رعايته. كل الشكر والعرفان لكل القائمين على الجائزة، وعلى سعيهم لتطوير الطالب في جميع نواحي التعليم والثقافة.



### أمنة بنت نوفل الصديقي

الصف الخامس - مدرسة الجويبية بنت الحارث  
منطقة الفجيرة التعليمية

من أسباب فوزي التميز الدراسي، والقدرات المتنوعة التي أمتلكها والتطلع دائماً إلى الأفضل والدفع المعنوي والمادي لوالدي، إضافة إلى أنني أعيش في دولة الإمارات العربية المتحدة، التي تولي اهتماماً منقطع النظير بالطالب المتميز، إذ وفرت لنا الفضاءات الثقافية والترفيهية والنوادي العلمية ما سهل علينا المشاركة الفعالة في جائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله. وأضافت لي الجائزة العديد من الأشياء كزيادة الثقة بالنفس، والإيمان بما تتطلع إليه النفس البشرية من طموح للوصول إلى القمة، وكذلك تنمية مواهبي وقدراتي والتفاعل الإيجابي مع المجتمع المحلي.

## المنافسات المحلية - الطالب المتميز «المدارس الحكومية»

شيخة سعيد عبدالله خميس المزروعى  
الصف الرابع - مدرسة عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسي والثانوي  
منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية



حققت الفوز أولاً بتوفيق من الله عز وجل، وتشجيع ودعم أبي وأمي، ومعلماتي وإدارة مدرستي، وحبى للتميز والتفوق، وحرصى على ترك بصمتى فى أى عمل أنجزه، بصمة تميز ونجاح وإنجاز تام للعمل، والجائزة كانت حافظاً لى لأبدل المزيد من الجد والاجتهاد، لأرد جميل الوطن وأشارك فى نهضته وأرفع اسم الإمارات بين الدول، وبعد الفوز شعرت بفرحة لا توصف، فهذه الفرحة هى نتاج التعب والسهر للتميز وثمرة النجاح.  
شكراً من الأعماق لك يا سيدي، فهذه الجائزة سبب لتميز الكثير منا، والتنافس الشريف بيننا، وشكراً للقائمين على الجائزة لدعمهم الدائم لنا وحرصهم على دعمنا وتقديم كل عون لنا وتشجيعنا وتحفيزنا.





حمد علي أحمد الظنحاني  
الصف الخامس - مدرسة الحلة للتعليم الأساسي  
منطقة الفجيرة التعليمية

بفضل الله ثم مساندة والديّ اللذين عملا على تربيته وتعليمي ومتابعة تحصيلي الدراسي دائماً، حققت التميز، بالإضافة إلى تشجيعي على المشاركة في جميع الأنشطة والمسابقات، وكذا تشجيع إدارة مدرستي ومعلماتي اللواتي زرعن حب العلم والتعلم في قلبي بتوثيق إنجازاتي. إن فوزي بالجائزة بصمة تضاف إلى رصيد مسيرتي العلمية، ورغبتني العالية في التفوق والتميز لرفع راية بلادتي الغالية العالية دائماً، لذا عقدت العزم على المثابرة والاجتهاد لنهل العلم، ولقد أضفت لي الجائزة العديد من المهارات والقدرات وزادت ثقتي بنفسي. شكري لإدارة الجائزة بقيادة راعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لإتاحة الفرصة لي بالمشاركة في هذه الجائزة التي ستكون وساماً على صدري أفتخر به.



## المنافسات المحلية - الطالب المتميز «المدارس الحكومية»

### هماهم عبيدالله أحمد خلف

الصف الخامس - مدرسة عبدالرحمن الناصر للتعليم الأساسي  
منطقة الشارقة التعليمية

لكل إنسان هدف في الحياة، وأسعى لأن أكون مؤثراً في الحياة، وأجعل من حولي سعيدين بالتواجد بقربي، لا شك أن الجائزة مهمة لأنها أعطتني الثقة في النفس، وجعلتني أواصل الجد والاجتهاد في الطريق الذي سلكته، وأشعر بالفرح والسعادة لفوزي بالجائزة، وأتمنى من جميع أصدقائي المتميزين المشاركة بها، وأصبح لدي دافع قوي لمواصلة الجد والاجتهاد. أتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله، وأقول له: «أدامك الله ذكراً للوطن وعلماً بارزاً في دعم الموهبة والموهوبين»، كما أتقدم بالشكر الجزيل إلى جميع القائمين والمنظمين للجائزة في مستوياتهم كافة، ولولاكم لما ظهرت هذه الجائزة المتميزة.



### منصور جهاد منصور الكثيري

الصف الثالث - مدرسة النخبة النموذجية للتعليم الأساسي  
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

حققت الفوز بفضل تشجيع الوالدين لي، وبالمثابرة والاجتهاد، ورعاية مديرة المدرسة، ومساعدة معلماتي، ومساندة أختي، لقد أضفت لي الجائزة الكثير من القيم والمعاني، وأضفت لي صفات عظيمة كالهدوء والالتزام وعدم التهيب من الحديث أمام الجموع والتوثيق والثقة بالنفس، وعلمتني النظام وعرفتني على فعاليات مختلفة في المجتمع، فقد أخرجتني من دائرة المدرسة الصغيرة إلى المجتمع الكبير بكل فئاته. أحيي الجهود الجبارة التي تبذلها إدارة الجائزة، وأشكر كل القائمين عليها، فهم الجنود المجهولون الذين يقفون خلف كل إنجاز وشكر وامتنان لسمو الشيخ حمدان بن راشد، الذي رفع راية التميز في ساحة التعليم، فكان له الفضل بعد الله في ظهور المواهب والمتميزين.



### نورة محمد عبيد الشامسي

الصف الرابع - مدرسة الإبداع النموذجية  
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

حققت الفوز بفضل تشجيع المعلمات والأهل والصديقات لي، ولدوري الفعال في المدرسة والمنزل، ولحرصتي على تحقيق التميز في كل عمل أنجزه، وأضفت الجائزة لي الكثير كحب التعامل مع الشخصيات المهمة وعززت ثقتي بنفسي، وشجعتني على المبادرة وحب العمل والعطاء، والحرص على أن أنجز شيئاً مميّزاً في كل يوم، ولا أكون على هامش الحياة، وشعرت عندما علمت بالفوز بالفخر وبسعادة لا توصف، وكم فرحت لأنني بفوزي أدخلت السرور على قلب والدي وكل أفراد أسرتي ومدرساتي وصديقاتي. أشكر لكم جهودكم المتميزة للاهتمام بالطالب المتميز المبدع، فسيبقى أثر الجائزة حتى تكبر وتنقلها إلى الأجيال القادمة.





المنافسات المحلية - الطالب المتميز «المدارس الخاصة»

29 طالباً يتالون الجائزة في الدورة الحالية

## 33.7% من الفائزين الطلبة يدرسون في «الخاص»



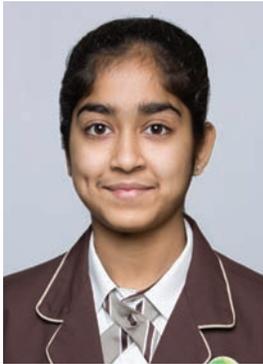
دبي . دارين محمود

فاز 29 طالباً في المدارس الخاصة بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز ضمن المنافسات المحلية للدورة التاسعة عشرة، مشكلين 33,7% من مجموع الطلبة الفائزين، مؤكداً أن للجائزة دوراً مهماً في حياتهم إذ ضاعف الفوز حجم المسؤوليات الملقاة على عاتقهم، وتعلموا من برامج الجائزة كيفية وضع خطة متكاملة لجميع المهارات والهوايات والأنشطة. وأشاروا إلى أن مشاركتهم بالجائزة أضافت لهم خبرة، وفتحت أمامهم أبواباً للإبداع، وملأت أنفسهم فرحاً وفخراً، كما أنها عززت قدراتهم وعلمتهم كيفية وضع الأهداف والعمل على تنفيذها وأهمية التوثيق والسعي دوماً إلى تطوير الذات، فهي هدف سام لكل المتميزين.



**سلطان علي سالم الزعابي**  
الصف التاسع - مدرسة الإمارات الوطنية - فرع أبوظبي  
مجلس أبوظبي للتعليم - مكتب أبوظبي التعليمي

للمتيز عدة عوامل أهمها دور قيادتنا الرشيدة في بناء كيان النشء بهدف بناء أمة متميزة، والتخطيط السليم الذي يضمن وضع الخطط الكفيلة بتطوير الطاقات الكامنة في الذات، والذي ينعكس إيجاباً على النتائج، وللجائزة دور مهم في حياتي حيث إنني والحمد لله أحصل على شرف الفوز بها للمرة الثالثة، وضاعف الفوز حجم المسؤوليات الملقاة على عاتقي، وقد تعلمت من برامج الجائزة على مدى السنوات كيفية وضع خطة متكاملة لجميع المهارات والهوايات والأنشطة. وبعد الفوز زدت فخراً، فالجائزة بمعاييرها العلمية الدقيقة تهدف إلى تقديم أفضل النتائج للمجتمع، فالشكر الجزيل لسمو الشيخ حمدان بن راشد لرعايته الجائزة التي من خلال مشاركتنا وفوزنا بها اكتسبنا الكثير.



**Neola Jennica Castelino**  
Grade: 7 . School: Our Own English High School  
Educational Zone: Sharjah

My continuous hard-work and never giving up attitude are among the main reasons leading to winning the Award. Hamdan Award has made me feel more confident now. It motivates me not only to excel in education but in all other fields such as talents, skills, hobbies and other competitions. I feel really happy, blessed after receiving the Award. This was possible because of the hard-work and blessings of my family, teachers, friends, and well-wishers. I would like to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid for recognizing the talented children of this country.



**Anupam Krishna Arun Kumar**  
Grade: 6 . School: Sunrise English Private School  
Educational Zone: Abu Dhabi / ADEC

My parents and teachers helped me in identifying and nurturing my potentials and talents. They also ignited my mind to think about the society while growing as a talented child. Hamdan Award not only considers the educational excellence but also highlights the potential, talents and the social commitments of a student. This achievement gives me more responsibility to keep up and improve the values and credibility which I have earned, and the initiatives I am involved in. I am extremely thankful to HH Sheikh Hamdan bin Rashid.

### Colin Oswald Alfonso

Grade: 6 . School: The Indian High School

Educational Zone: Dubai / KHDA

The main reasons leading me to winning the Award are self-belief, hard-work, and determination to achieve challenging goals. Winning Hamdan Award for the second time has enabled me to recognize my talents and skills and made me believe that I am on the right path of self-development. It is always a great feeling to be acknowledged and recognized for one's effort and for going that extra mile. Hamdan Award is a true testament to a student's commitment to excellence. Words are not enough to express my gratitude to HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum.



### Gopika Krishnan Krishnan Nair Balac

Grade: 10 . School: Sharjah Indian School

Educational Zone: Sharjah

The ever passionate backing and motivation of my dearest parents, unmatched guidance and inspiration from my respected teachers and relentless support of my friends and well-wishers were the main reasons of winning the Award. My efforts of getting nominated has helped me improve my academic as well as artistic skills. I wish to extend my sincere gratitude to His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum, and to the administration of the Award for selecting me for such a prestigious Award.



### Pratiksha Pradhan Kabir Mohan Pradh

Grade: 11 . School: Delhi Private School

Educational Zone: Sharjah

Hamdan Award is considered one of the most prestigious awards. Winning this Award has added another feather to my cap of excellence. This recognizes my previous achievements and motivates me to aim bigger and achieve greater. Taking up activities other than studies help develop various skills in a person which results in intellectual development. I believe that it is required to practice these activities regularly with dedication and discipline in order to maximize benefits. I would like to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid, for supporting this initiative.





### Aryan Kapoor

Grade: 10 . School: GEMS Modern Academy

Educational Zone: Dubai / KHDA

The main reasons for winning this Award were a combination of my academic achievements, skills, talents, awards received and charitable causes. Hamdan Award is one of the most prestigious educational awards to be won by a student. Winning this Award is a great platform for the betterment of global education using my skills, talent and qualifications as tools. I feel absolutely elated and on top of the world. More importantly, I feel very motivated to pursue my dreams and goals. I would like to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid and the Award administration.

## المنافسات المحلية - الطالب المتميز «المدارس الخاصة»

### Aaditya Singh Ajay Bikram Singh

Grade: 8 . School: Delhi Private School

Educational Zone: Sharjah

Healthy and secure living environment of UAE, complimenting the holistic education at my school have enabled me to benefit from a wealth of opportunities. An active sportsman, I am also a passionate orator and a prolific writer. These diverse pursuits are my 'windows to the world' as also outlet of my abilities. As I stand proud, I am humbled by the magnanimity of HH Sheikh Hamdan bin Rashid al Maktoum; and I pledge to extend his generosity, by offering my entire cash prize to noble causes, in true spirit of the 'Year of Giving'.



**Shivani Thandareth Kunnummal****Grade: 7 . School: Al Ain Juniors School****Educational Zone: Abu Dhabi / ADEC**

Applying for Hamdan Award has awakened my thoughts to grow in strength in achieving it in the first place. Now that having achieved this prestigious Award, it is giving me an extra ordinary confidence to my approach in taking up more meaningful projects to contribute further to the society. I am extremely thankful to HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for encouraging the students and recognizing them for their excellence and talents and blessing me with such a prestigious Award. I am also grateful to all the members of the administrative team.

**Sadhna Lakshmi Venkatesh****Grade: 9 . School: GEMS Our Own Indian School****Educational Zone: Dubai / KHDA**

The factors leading to my excellence can be summarized by consistence and persistence on the academic and extra-curricular fronts, ensuring that learning is a continuous process, achieving continuously with targets in mind, as well as utilizing the available resources to the optimum level. Hamdan Award has ensured that a proper process is followed and benchmarks set for myself in terms of academics. I would like to thank His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for instituting such an award for all people, including expatriates.

**Vivekanandan Madhuravasal Narasimhan****Grade: 11 . School: Our Own High School****Educational Zone: Dubai / KHDA**

What I believe as the main reason for me winning the Award must be my unique set of skills and hobbies. Also, I believe that the issue I have taken 'Spreading the Joy of Reading' is another point of importance in my file. My hobby is reading and it has certainly affected me in ways more than one. This Award has given me the extra motivation to achieve more in my pursuit of knowledge. I would like to express my gratitude to the Award committee and to HH Sheikh Hamdan bin Rashid for giving me the chance to participate in the Award.



### Mahika Neeraj Agarkar

Grade: 6 . School: Delhi Private School

Educational Zone: Sharjah

While preparing for the Award, I became more organized and understood the value of setting a goal and achieving. Winning this Award has boosted my confidence and has motivated me to continue serving the causes I support and to continue my journey to excellence. My main talent is Kathak Dance which is a very old traditional classical dance form. My other talents are public speaking, swimming, fine arts and leadership. No words can express my gratitude to HH Sheikh Hamdan bin Rashid for such a vision for excellence and for his generosity in rewarding students.



### Mehul Vemareddy

Grade: 6 . School: Indian International School, DSO

Educational Zone: Dubai / KHDA

Hard work, dedication, constant guidance and encouragement from my parents and school teachers are the primary reasons for my excellence. I have been a consistent top performer in academics all throughout. I take keen interest and actively participate in all the extra curricular activities at school and beyond. These initiatives have helped me build my linguistics, communication skills, team management and inter-personal skills. I am very grateful to HH Sheikh Hamdan for this wonderful initiative and support to drive innovation and excellence in education field.



### Emad Ahamed

Grade: 12 . School: The Model School

Educational Zone: Abu Dhabi / ADEC

I have a variety of skills and abilities. I am good orator, reader, writer, artist and a singer too. I regularly practice all this in my leisure time and I used to take part in a variety of competitions and win prizes. I want to make the children realize the importance of reading and its benefits. Some of my hobbies include reading, playing football, singing, essay writing, caricature sketching etc. Winning Hamdan Award is a dream come true in my life. It made me realize that I am a distinguished child. I thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid for giving me a chance to be a part of this great journey.





جمان محمد أحمد حمدان  
الصف التاسع - مدرسة أكاديمية الأندلس الخاصة  
مجلس أبوظبي للتعليم - مكتب العين التعليمي

الأسباب التي ساعدتني على الفوز كثيرة أولها توفيق الله سبحانه، ومن ثم اهتمام والديّ بي، وتنظيم وقتي بين دراستي وتنمية مواهبي وهواياتي ومشاركتي في العديد من الأنشطة المجتمعية، وللجائزة دور كبير في تميّزي حيث إنها ومن خلال معاييرها توجهنا الوجهة الصحيحة لاكتشاف ذاتنا وهواياتنا وكيف ننميها وتعلمنا توثيق ذلك بدقة ونظام وترتيب، وعند فوزي غمرني شعور بالفرح والسرور، والشكر لله أن منحني هذا الشرف والتكريم.

وأقدم بالشكر الجزيل إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد على رعايته المتميزين وتقديرهم، وأسأل الله أن يجعل أعماله في ميزان حسناته، والشكر موصول إلى جميع معلمي ومشرفي وكل من كان له يد في فوزي.

## المنافسات المحلية - الطالب المتميز «المدارس الخاصة»



### ظاهر محمد خميس حارب المهيري

الصف السابع - مدرسة الخليج الوطنية  
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

تميزي بتوفيق من رب العالمين، وبدعم والدي اللذين كان لهما أثر عظيم في تمييزي، وعملا على توجيهي ورسم هدف واضح لمسار حياتي لأتغلب على إعاقتي، وأجعلها منحة لي بدل أن تكون محنة.. كذلك إخوتي لهم دور في مساعدتي، وأنا أحب القراءة والمعرفة وأسعى إلى تطوير ذاتي وشغوف بالاستكشاف والمغامرة، وأفكر بإيجابية بكل ما حولي حتى لا أبقى أسير الكرسي. وأنا فخور لحصولي على جائزة حمدان، وأعتبر ذلك وساما على صدري ومسؤولية كذلك، وكنت أتمنى الحصول عليها منذ فترة والحمد لله تحقق مرادي، وسأعمل لأكون خير سفير لها. وأتقدم بالشكر الجزيل إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد على اهتمامه ورعايته الموهوبين وأشكر كافة العاملين على هذه الجائزة لجهودهم.



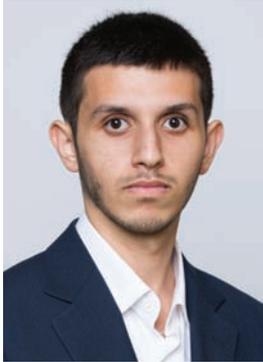


### Venkata Sai Sreedivya Vadali

Grade:12 . School: GEMS Our Own Indian School

Educational Zone: Dubai / KHDA

For any person to climb the ladder of success, one needs to be determined. The main reasons for my excellence are determination, honesty and hard work. I have been a consistent student in academics by scoring above 90 percent from my childhood. My hobbies are dancing, reading, singing and my talent is public speaking. I am grateful to my parents, my school for their constant support and guidance. I thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid for introducing this prestigious Award which encourages young leaders to motivate children to be responsible citizens and build a better society.



### محمد يمان طه فارس

الصف الثاني عشر - مدرسة الأهلية الخيرية - بنين

منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

إن الرعاية والاهتمام اللذين ينالهما الطالب هما سبب تفوقه ونجاحه، وأنا قد أحطت ببيئة حاضنة لمواهب وأفكار، فساعدني ذلك على التميز والنجاح، فوالدي ووالدتي عنيا بي كثيراً، كما أن مدرستي بكل كادرها كانت سبباً في تفوقي ونجاحي، ولا بد مع تلك الرعاية من جد واجتهاد وإبداع وطموح لتكتمل عناصر التميز. وفوزي بالجائزة هو بمثابة تنويه لكل العمل الذي قمت به في السنوات الثلاث الماضية، وقد أضفت مشاركتي بالجائزة خبرة لي، وفتحت لي أبواباً للإبداع، وملأت نفسي فرحاً وفخراً. وإنني أتوجه بالشكر والعرفان لسمو الشيخ حمدان بن راشد على هذه المبادرة، كما أشكر القائمين على الجائزة لجهدهم وعملهم المتقن ورعايتهم المتميزين.



### Rahul Ashok Lobo

Grade: 12 . School: Jumeirah College

Educational Zone: Dubai / KHDA

Without a doubt, the main reason for my excellence is the love and support I receive from my parents on a day-to-day basis. Hamdan Award serves as recognition for the hard work I have done in the past 3 years. All of my hobbies, skills and talents have finally been recognized on a national level. The Award also showed me areas in which I could improve on which is extremely important for attaining excellence in key personal development areas. To HH Sheikh Hamdan bin Rashid, I am truly grateful to you for encouraging and inspiring students across this great country to aim high.

### Natasha Manoj Kumar

Grade: 4 . School: Abu Dhabi Indian School  
Educational Zone: Abu Dhabi / ADEC

Meticulous planning, systematic arrangement of the file, proper documentation of achievements along with guidance from my school and my parents, and achieving excellence in various fields helped me participate and achieve this Award. I refer to many books to increase my knowledge about the world and our surroundings from the library. I am a member on Emirates Environmental Group, and I regularly take part in all the events they conduct. I extend my sincere gratitude to the patron HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum and the Award administration members.



### Diya Bhartesh Tamse

Grade: 5 . School . : JSS International School  
Educational Zone: Dubai / KHDA

The continuous involvement and encouragement from my parents, the support from my school teachers and the entire staff, moral support from my friends are the main reasons behind me winning the Award. Time management is an important aspect of my daily routine. I feel extremely elated and honored after winning this prestigious Award. I would like to sincerely thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid and the Award administration for a very comprehensive program which encourages and motivates students throughout UAE.



### Yayin Kiran Rai

Grade: 3 . School: Bright Riders School  
Educational Zone: Abu Dhabi / ADEC

I excel in academics and several extracurricular activities which I follow with great zeal. I have participated and won in several competitions in different areas such as athletics, drawing, recitation etc. My ambition in life is to become an athlete and represent my country in Olympics. Hamdan Award is the highest award bestowed on me, and this recognition will help me propel towards greater heights. I would like to thank the Board of Trustees, administrators and specifically the Patron, HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for this initiative.





إبراهيم ماهر الحواري  
الصف الرابع - مدرسة المنارة الخاصة  
مجلس أبوظبي للتعليم - مكتب أبوظبي التعليمي

من أهم الأسباب التي ساعدتني على الفوز بالجائزة الثقة واليقين بأن الله تعالى هو الموفق، ووقوف والدائي إلى جانبي، وتنظيم الوقت وجدولة الأعمال حسب الأولوية والأهمية، والدراسة أولاً بأول، وتخصيص وقت لممارسة الهوايات والمهارات وتنمية المواهب. وفوزي بالجائزة زاد ثقتي بنفسي وعزز قدراتي وعلمني أهمية التوثيق والسعي دوماً إلى تطوير الذات وأشعر بالفخر والفرح لأنني توجت بإنجازاتي في المجالات كافة بحصولي على لقب الطالب المتميز، ولأنني أدخلت الفرحة على قلوب كل المحيطين بي. أتوجه بالشكر الجزيل إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله، وإلى جميع القائمين عليها لدعمهم المتواصل للتميز والسعي للارتقاء بالمستوى التعليمي.



### Shradhdha Kannappan

Grade: 4 . School: Our Own English High School

Educational Zone: Sharjah

I believe Hamdan Award will definitely add a prestigious feather to my cap. It will highly motivate me and make me more dedicated and confident in my studies as well as extracurricular activities. I am very happy and overwhelmed and can't really express how much this Award means to me in every aspect. I bow down and thank His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum from my heart for introducing this Award program aimed to encourage, motivate and support students to achieve their ambitions in life.



### Aaratrika Singh Jamwal

Grade: 5 . School: Delhi Private School Dubai

Education Zone: Dubai

To achieve one's goals, one has to be focused and motivated. I strongly believe that nothing can substitute hard work, perseverance and dedication and this is the reason which lead me to excellence and winning the Award. I am self-motivated and believe in putting the best foot forward to excel in academics. I feel elated, excited, motivated and all the more responsible for being a role model after winning the Award. I am deeply grateful to His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid and the Award administration for instituting this prestigious and inspiring initiative.



### Mishal Faraz Hashmi

Grade: 5 . School: The Winchester School

Educational Zone: Dubai / KHDA

The first and foremost reason why I have won the Award is the grace and blessings of Allah. I worked with utmost dedication and commitment. I want to say that my parents have always stood by me and made me believe that anything is possible. My teachers and mentors in school provided me with all the tools and opportunities to become the best version of myself. This Award is the reward for my hard work. I wish to thank the inspirational His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum and the exemplary Award administration for giving me the greatest gift of my life.





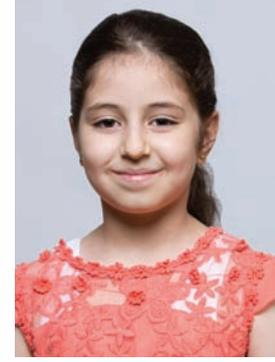
خالد نبيل رجا عبدالرحيم  
الصف الثالث - مدرسة النور الدولية الخاصة  
منطقة الشارقة التعليمية

نشأت في أسرة متميزة وتتبع خطوات أخوتي الذين فازوا بالجائزة فكانوا قدوة لي، وتلقيت دعماً كبيراً من والدي ومعلماتي، فركزت على التميز الدراسي، وشاركت بشكل فعال في الأنشطة المدرسية والمجتمعية، وفزت في العديد من المسابقات، ونفذت مع أسرتي مبادرات مجتمعية هادفة، ولأن الجائزة هي هدف سام لكل المتميزين كان عليّ مضاعفة جهودي وتحقيق إنجازات متميزة والتأثير في الآخرين بشكل فعال وإيجابي، مما صقل شخصيتي وأكسبني محبة الناس وإعجابهم، وتطورت مهاراتي وقدراتي وتعلمت كيفية وضع الأهداف والعمل على تنفيذها. كل الشكر والتقدير والعرفان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد راعي الجائزة، وإلى كل العاملين فيها ولجان تحكيمها والقائمين عليها لرعايتهم المتميزين.

## المنافسات المحلية - الطالب المتميز «المدارس الخاصة»

آية محمد الصباغ

الصف الثالث الأساسي - مدرسة المنارة الخاصة  
مجلس أبوظبي للتعليم - مكتب أبوظبي التعليمي



من أهم أسباب فوزي التفوق الدراسي وتنظيم الوقت بلوغ الهدف والطموح والتنسيق بين الدراسة والأعمال التطوعية والمواهب والهوايات، وتشجيع أسرتي لي وجميع المدرسين مما ساهم في تفوقي ونجاحي وصلقت شخصيتي، وكانت الجائزة حافزاً لي على الاجتهاد والمثابرة لمواصلة درب التميز، فالأهداف الكبيرة تحتاج إلى مهارات عديدة لتحقيقها، فقامت بالعديد من الدورات والأنشطة مما زاد ثقتي بنفسي وأبرز شخصيتي القيادية وجعلني قدوة لزملائي، والفوز في هذه الجائزة شرف عظيم فأحساسي بالتميز وتقدير الدولة لي فرحة لا توصف. وأتقدم بخالص الشكر والامتنان لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي التميز والمتميزين، والشكر موصول لمجلس أمناء وإدارة الجائزة والعاملين فيها.



**Sean Sanoop George****Grade: 4 . School: The Millennium School****Educational Zone: Dubai / KHDA**

I believe the main reason for winning the Award is hard work and persistence and there is no shortcut to hard work. I wake up every morning thinking today is another day and I am blessed to have woken up today healthy and safe. Hamdan Award is the among most respected and prestigious awards and makes a statement of its own. I would like to thank the Award administration and HH Sheikh Hamdan bin Rashid from the bottom of my heart. The institution of this Award shows a firm commitment towards the youth and the development of this country.

